

Osnovna škola Ivane Brlić-Mažuranić
Kolodvorska 31
10291 Prigorje Brdovečko
Tel: 3397 305
Fax: 3397 305
e-mail: ured@os-ibmazuranic-prigorjebrdovecko.skole.hr

KLASA:602-12/26-01/1
URBROJ: 238-3-34-26-1

ŠKOLSKI KURIKULUM

Prigorje Brdovečko, rujan 2026.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 1. listopada 2026. na prijedlog Učiteljskog vijeća d o n o s i

ŠKOLSKI KURIKULUM

Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promovira intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju posebnost škole.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikulumu. Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama godišnjih izvedbenih kurikulumu.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja između roditelja i škole, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

I. IZBORNA NASTAVA

U školskoj 2026./2027. godini učenici imaju mogućnost učenja tri izborna predmeta.

Od prvog razreda učenici mogu odabrati Katolički vjeronauk i Informatiku.

Informatika kao izborni predmet mogu odabrati učenici od prvog do četvrtog razreda te učenici sedmog i osmog razreda. Za učenike petog i šestog razreda Informatika je obavezni predmet.

Od četvrtog razreda imaju mogućnost učenja drugog stranog jezika, Engleskog ili Njemačkog jezika.

2.1. VJERONAUK - KATOLIČKI

UČITELJ IZBORNOG PREDMETA	IZBORNI PREDMET	VREMENSKI OKVIR	PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	RAZRED-SKUPINA	BROJ UČENIKA
Ivana Čović Kozjak	Katolički vjeronauk	Tijekom školske godine	2	1.a	17
				1.b	17
				2.a	15
				2.b	20
				3.a	19
				3.b	23
				4.a	21
				4.b	22
				5.a	17
				5.b	17
Ivan Ljevar (zamjena za Marijanu Ivanjek Six)	Katolički vjeronauk	Tijekom školske godine	2	7.a	17
				7.b	20
Monika Kačić	Katolički vjeronauk	Tijekom školske godine	2	PRO	2
				6.a	17
				6.b	17
				8.a	17
				8.b	10
UKUPNO KATOLIČKI VJERONAUK:				UKUPNO 17 RAZREDA	UKUPNO 288 UČENIKA

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	VJERONAUK
NOSITELJ	Monika Kačić, Ivana Čović Kozjak, Ivan Ljevar (zamjena za Marijanu Ivanjek Six)
RAZREDI	1.-8.
CILJ	U učenicima razvijati smisao za postavljanje pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu. Senzibilizirati učenike za religioznu dimenziju.
NAMJENA	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski upoznavati katoličku vjeru njezinu učenje, slavljenju, životnom ostvarivanju i življenju vjerničkog zajedništva s međukonfesionalnim i nadkonfesionalnim pristupom.
NAČIN REALIZACIJE	Prema godišnjem planu odobrenom od katehetskog ureda.
TROŠKOVI	Fotokopirni papir, troškovi fotokopiranja, hamer, ljepljivo, boje, uredski materijal za grupni i individualni rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja se očituju kroz četiri aspekta ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kulturu međusobnog komuniciranja.

2.2. NJEMAČKI JEZIK

UČITELJ IZBORNOG PREDMETA	IZBORNI PREDMET	VREMENSKI OKVIR	PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	RAZRED-SKUPINA	BROJ UČENIKA
Silvija Baltić Ban	Njemački jezik	Tijekom školske godine	2	5.a	15
				5.b	13
				6.a	13
				6.b	17
				7.a	10
				7.b	10
				8.a	8
				8.b	6
UKUPNO NJEMAČKI JEZIK:				UKUPNO 6 SKUPINA	UKUPNO 89 UČENIKA

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJ	Silvija Baltić Ban
RAZREDI	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
CILJ	Razvijati jezičnu i interkulturalnu kompetenciju. Reagirane na naputke na stranom jeziku, povezivanje vidnog i slušnog jezičnog podražaja, reprodukcija i produkcija dijaloga, opisivanje slikovnog predloška, sudjelovanje u dramatizaciji, pravilna uporaba rečenične intonacije. Globalno i selektivno čitanje kraćih tekstova te pisanje čestitki, razglednica, kraćih pisanih poruka i bilježaka na osnovu pročitanih jezičnih predložaka.
NAMJENA	Osposobiti učenike za govornu i pisanu produkciju na njemačkom jeziku. Upoznati ih s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se odvijati u učionici. Učenici će raditi samostalno, u paru i manjim skupinama.
TROŠKOVI	Troškovi nabave papira i fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se aktivnost, zainteresiranost, produktivne i reproduktivne sposobnosti i postignuća u samostalnom izražavanju u pisanom i usmenom obliku. Ocjenuje se usvojenost nastavnih sadržaja mjesečnim pisanim provjerama te provjerama čitanja i slušanja s razumijevanjem.

2.3. ENGLISKI JEZIK

UČITELJ IZBORNOG PREDMETA	IZBORNI PREDMET	VREMENSKI OKVIR	PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	RAZRED-SKUPINA	BROJ UČENIKA
Matea Rod (zamjena za Antoniu Tvorek)	Engleski jezik	Tijekom školske godine	2	4.a	22
				4.b	23
UKUPNO NJEMAČKI JEZIK:				UKUPNO 2 SKUPINE	UKUPNO 45 UČENIKA

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	ENGLISKI JEZIK
NOSITELJ	Matea Rod (zamjena za Antoniu Tvorek)
RAZREDI	4.a, 4.b
CILJ	Razvijati jezičnu i interkulturalnu kompetenciju. Razumijevanje i reagiranje na jednostavne naputke na engleskom jeziku, povezivanje vidnog i slušnog jezičnog podražaja, usvajanje i uporaba osnovnog vokabulara i jezičnih struktura. Razvijati sposobnost slušanja i čitanja s razumijevanjem te jednostavnog usmenog i pisanog izražavanja u svakodnevnim komunikacijskim situacijama.
NAMJENA	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Razvijati interes i pozitivan odnos prema učenju stranoga jezika te upoznati učenike s osnovnim elementima kulture i svakodnevnog života zemalja engleskog govornog područja..
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se odvijati u učionici. Učenici će raditi samostalno, u paru i manjim skupinama, uz primjenu različitih nastavnih metoda i oblika rada te uporabu udžbenika i digitalnih sadržaja.
TROŠKOVI	Troškovi nabave papira i fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Provodi se vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga. Vrednuju se postignuća učenika u čitanju i slušanju s razumijevanjem, usmenom i pisanom izražavanju te usmenim prezentacijama i projektnim zadacima. Aktivnost učenika prati se tijekom nastavnog procesa te se uzima u obzir pri zaključivanju ocjene.

2.4. INFORMATIKA

UČITELJ IZBORNOG PREDMETA	IZBORNI PREDMET	VREMENSKI OKVIR	PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	RAZRED-SKUPINA	BROJ UČENIKA
Rina Žada (zamjena za Ivanu Ilišević)	Informatika	Tijekom školske godine	2	1.a	17
				1.b	17
				2.a	21
				2.b	22
				3.a	22
				3.b	23
				4.a	23
				4.b	23
				PRO	1
Davorin Jančić	Informatika	Tijekom školske godine	2	7.a	21
				7.b	20
				8.a	18
				8.b	14
UKUPNO INFORMATIKA:				UKUPNO 13 RAZREDA	UKUPNO 242 UČENIKA

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	INFORMATIKA
NOSITELJ	Rina Žada (zamjena za Ivanu Ilišević)
RAZREDI	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b i PRO
CILJ	Tijekom pohađanja nastave izbornog predmeta Informatike učenici će: – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAMJENA	Osposobiti učenike za rad na stolnim i prijenosnim računalima i tabletima, naučiti učenike kako zaštititi svoje osobne podatke, kako održavati strojnu i programsku opremu računala, osposobiti ih za korištenje različitih računalnih programa primjerenih njihovom uzrastu te naučiti osnove programiranja koristeći programski jezik Scratch, Logo i Python.
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava Informatike održava se svaki tjedan u trajanju od 2 školska sata u prostoru informatičke učionice kroz rad na računalima i tabletima.
TROŠKOVI	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Vrednovanje naučenog primjenjivat će se kroz: – usmene provjere znanja

	– pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu – e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine – učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje – uporaba online provjera koje su dio unutarnjega ili hibridnoga vrednovanja.
--	--

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	INFORMATIKA
NOSITELJ	Davorin Jančić
RAZREDI	7.a, 7.b, 8.a, 8.b
CILJ	Učenici će: ○ postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja ○ razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava ○ razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije ○ razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja ○ učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju ○ razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAMJENA	○ Omogućiti učenicima da savladaju i prošire znanje iz informatike. ○ Omogućiti učenicima samostalan rad u rješavanju zadataka primjerenih njihovoj dobi u pojedinim programima.
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
TROŠKOVI	-
NAČIN VREDNOVANJA	Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci vrednovanja će biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja. Procjene o postignućima učenika temeljiti se na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenoga vremenskog razdoblja.

II. DOPUNSKA NASTAVA

R.br.	Ime i prezime učitelja nositelja	Nastavni predmet	Razred/grupa	Broj učenika	Planirani broj sati	
					T	G
1.	Zvezdana Žlebački Cukor	HJ/MAT	1.a	3-5	1	35
2.	Nikolina Marceković	HJ/MAT	1.b	3-8	1	35
3.	Tajana Matulić Gregurić	HJ/MAT	2.a	6	1	35
4.	Kristina Novosel	HJ/MAT	2.b	5	1	35
5.	Željka Vulić	HJ/MAT	3.a	3-5	1	35
6.	Edita Nikić	HJ/MAT	3.b	2	1	35
7.	Spomenka Đorđević	HJ/MAT	4.a	7	1	35
8.	Lidija Rendulić	HJ/MAT	4.b	6	1	35
9.	Lucija Maršanić	HJ/MAT	PRO	3	1	35
10.	Antonija Skomrak	HJ	5.a, 5.b 7.a, 7.b	10	1	35
11.	Tajana Deverić	HJ	6.a, 6.b, 8.a i 8.b	10	1	35
12.	Ivana Rupčić	EJ	PRO, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a	10	1	35
13.	Matea Rod (zamjena za Antoniju Tvorek)	EJ	3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 7.b, 8.a, 8.b	15	1	35
14.	Lucija Borovec	MAT	6.a, 6.b	10-15	1	35
15.	Jelena Šubarić	MAT	8.a, 8.b	10-15	1	35
16.	Klaudija Barukčić	MAT	5.a, 5.b, 7.a, 7.b	10-15	1	35
17.	Igor Jurišić	FIZ	7.a, 7.b, 8.a, 8.b	10-15	1	35
18.	Klara Ljevar	KEM	7.a, 7.b, 8.a, 8.b	10-15	1	35
19.	Sandra Debogović	POV	5.-8.	5-10	1	35

RAZRED	1.a
NOSITELJ	Zvezdana Žlebački Cukor
PREDMET	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA
CILJ	Dopunskim zadatcima pomoći učenicima kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju gradiva ili samo dijela gradiva iz hrvatskog jezika i matematike te im tako omogućiti napredak i nadoknađivanje propuštenog.
NAMJENA	Pomoći učenicima koji teže svladavaju redoviti nastavni plan i program da steknu znanje na očekivanoj razini
NAČIN REALIZACIJE	U učionici uz individualizaciju pristupa
TROŠKOVI	troškovi fotokopirnog papira
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća. Vrednovati upornost u radu, aktivnost i uloženi trud svakog pojedinog učenika.

RAZRED	1.b
NOSITELJ	Nikolina Marceковиć
PREDMET	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA
CILJ	Dopunskim zadatcima pomoći učenicima kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju gradiva ili samo dijela gradiva iz hrvatskog jezika i matematike te im tako omogućiti napredak i nadoknađivanje propuštenog.
NAMJENA	Povremeni i privremeni oblik pomoći onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program na očekivanoj razini.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici uz individualizaciju pristupa
TROŠKOVI	troškovi fotokopirnog papira
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća. Kroz rezultate u redovitoj nastavi.

RAZRED	2.a
NOSITELJ	Tajana Matulić-Gregurić
PREDMET	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA
CILJ	Dopunskim zadatcima pomoći učenicima kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju gradiva ili samo dijela gradiva iz hrvatskog jezika i matematike te im tako omogućiti napredak i nadoknađivanje propuštenog.
NAMJENA	Individualnim radom omogućiti učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika da uspješno ovladaju traženim znanjima neophodnima za praćenje redovne nastave. Jačati samopouzdanje učenika te poticati upornost i interes za rad.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine, u učionici i bližem okruženju. Individualiziranim radom s identificiranim učenicima, radom u paru i manjim skupinama. Rad u skladu s važećim kurikulumima nastavnih predmeta Matematika i Hrvatski jezik.
TROŠKOVI	listići (papir za fotokopiranje), toner
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i napredovanja. Vrednovati upornost u radu, aktivnost i uloženi trud svakog pojedinog učenika. Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika pridonijeti konačnoj ocjeni

RAZRED	2.b
NOSITELJ	Kristina Novosel
PREDMET	MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK
CILJ	Dopunskim zadacima pomoći učenicima kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju gradiva ili samo dijelova gradiva matematike / hrvatskog jezika te im tako omogućiti napredak i nadoknađivanje propuštenog.
NAMJENA	Pomoći učenicima koji teže svladavaju redoviti nastavni plan i program da steknu znanje na očekivanoj razini.
NAČIN REALIZACIJE	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno- obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja).
TROŠKOVI	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća.

RAZRED	3.a
NOSITELJ	Željka Vulić
PREDMET	MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK
CILJ	Dopunskim zadacima pomoći učenicima u svladavanju gradiva ili samo dijel gradiva te nadoknađivanju propuštenog.
NAMJENA	Povremeni i privremeni oblik pomoći onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program na očekivanoj razini.
NAČIN REALIZACIJE	Uz individualizaciju pristupa.
TROŠKOVI	Troškovi fotokopirnog papira
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz rezultate u redovitoj nastavi

RAZRED	3.b
NOSITELJ	Edita Nikić
PREDMET	MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK
CILJ	Pomoći učenicima kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju gradiva. Omogućiti im napredak i nadoknađivanje gradiva, razvijati upornost i interes za rad.
NAMJENA	Pomoći učenicima kojima je to potrebno u svladavanju nastavnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici (individualan i skupni rad)
TROŠKOVI	Troškovi fotokopirnog papira
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća

RAZRED	4.a
NOSITELJ	Spomenka Đorđević
PREDMET	MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK
CILJ	Pomoći učenicima kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju gradiva. Omogućiti im napredak i nadoknađivanje gradiva, razvijati upornost i interes za rad.
NAMJENA	Pomoći učenicima kojima je to potrebno u svladavanju nastavnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici (individualan i skupni rad)
TROŠKOVI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća

RAZRED	4.b
NOSITELJ	Lidija Rendulić
PREDMET	MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK
CILJ	Pomoći učenicima kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju gradiva. Omogućiti im napredak i nadoknađivanje gradiva, razvijati upornost i interes za rad.
NAMJENA	Pomoći učenicima kojima je to potrebno u svladavanju nastavnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici (individualan i skupni rad)
TROŠKOVI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća

RAZRED	PRO
NOSITELJ	Lucija Maršanić
PREDMET	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK
CILJ	Dopunskim zadacima pomoći učenicima kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju gradiva ili samo dijela gradiva iz hrvatskog jezika i matematike te im tako omogućiti napredak i nadoknađivanje propuštenog.
NAMJENA	Povremeni i privremeni oblik pomoći onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program na očekivanoj razini.
NAČIN REALIZACIJE	u učionici uz individualizaciju pristupa
TROŠKOVI	troškovi fotokopirnog papira
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća. Kroz rezultate u redovitoj nastavi.

RAZRED	5.a, 5.b, 7.a, 7.b
NOSITELJ	Antonija Skomrak
PREDMET	HRVATSKI JEZIK
CILJ	- usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima - razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi - usvajanje hrvatskog jezičnog standarda - utvrđivanje gradiva iz redovne nastave - stjecanje osnovnih jezičnih znanja hrv. jezika - nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu - pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo - usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom - vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju
NAMJENA	- učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavnih listića, zbirke zadataka, multimedije); individualni rad
NAČIN REALIZACIJE	- planirana aktivnost provest će se tijekom školske godine od listopada do lipnja, u ukupnom trajanju 35 sati
TROŠKOVI	fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju rada na redovnoj nastavi

RAZRED	6.a, 6.b, 8.a, 8.b
NOSITELJ	Tajana Deverić
PREDMET	HRVATSKI JEZIK
CILJ	Usavršavanje govorno-komunikacijskih vještina, pisanja, usvajanje jezičnih zakonitosti.
NAMJENA	Individualni tip rada
NAČIN REALIZACIJE	Kroz školsku godinu, jedan sat tjedno
TROŠKOVI	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno (kroz bilješke)

RAZRED	PRO, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b i 7.a
NOSITELJ	Ivana Rupčić
PREDMET	ENGLESKI JEZIK
CILJ	Pomoći učenicima kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju gradiva Omogućiti napredak učenicima koji nastavne sadržaje ne prate s očekivanom razinom uspjeha Poticati učenike na kvalitetnije usvajanje gradiva Razvijati upornost, odgovornost, sistematičnost i interes za rad Realizirati dopunsku nastavu prema potrebi učenika
NAMJENA	Omogućiti učenicima razvoj njihovih potencijala Ponoviti i uvježbavati nastavne teme koje se obrađuju u redovitoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	U učionici kroz samostalni i skupni rad tijekom cijele školske godine
TROŠKOVI	Troškovi fotokopiranja, nabave papira, dodatnog tiska
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera usvojenosti redovnih nastavnih sadržaja, upornosti i točnosti pri rješavanju zadataka

RAZRED	3.a, 3.b, 4.a, 4.b ,7.b, 8.a i 8.b
NOSITELJ	Matea Rod (zamjena za Antoniju Tvorek)
PREDMET	ENGLESKI JEZIK
CILJ	Pomoći učenicima kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju gradiva Omogućiti napredak učenicima koji nastavne sadržaje ne prate s očekivanom razinom uspjeha Poticati učenike na kvalitetnije usvajanje gradiva Razvijati upornost, odgovornost, sistematičnost i interes za rad Realizirati dopunsku nastavu prema potrebi učenika
NAMJENA	Omogućiti učenicima razvoj njihovih potencijala Ponoviti i uvježbavati nastavne teme koje se obrađuju u redovitoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	U učionici kroz samostalni rad i skupni rad tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVI	Troškovi fotokopiranja, nabave papira, dodatnog tiska
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera usvojenosti redovnih nastavnih sadržaja, upornosti i točnosti pri rješavanju zadataka

RAZRED	6.a, 6.b
NOSITELJ	Lucija Borovec
PREDMET	MATEMATIKA
CILJ	Pomoći učenicima u savladavanju temeljnih matematičkih znanja i na taj način im olakšati savladavanje gradiva u redovnoj nastavi
NAMJENA	Usvojiti potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave matematike. Razvijati pozitivan stav prema matematici i svijest o svojim mogućnostima.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine, prema potrebi
TROŠKOVI	Kopiranje nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i napredovanja.

RAZRED	8.a, 8.b
NOSITELJ	Jelena Šubarić
PREDMET	MATEMATIKA
CILJ	Pomoći učenicima u savladavanju temeljnih matematičkih znanja i na taj način im olakšati savladavanje gradiva u redovnoj nastavi.
NAMJENA	Usvojiti potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave matematike. Razvijati pozitivan stav prema matematici i svijest o svojim mogućnostima.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVI	Troškovi kopiranja nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i napredovanja.

RAZRED	5.a, 5.b, 7.a, 7.b
NOSITELJ	Klaudija Barukčić
PREDMET	MATEMATIKA
CILJ	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz matematike te učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju gradiva.
NAMJENA	Usvojiti potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave matematike. Razvijati pozitivan stav prema matematici i svijest o svojim mogućnostima.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVI	Troškovi kopiranja nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i napredovanja.

RAZRED	7.a, 7.b, 8.a, 8.b
NOSITELJ	Igor Jurišić
PREDMET	FIZIKA
CILJ	Ostvarivanje osnovnih ishoda za učenike sa slabijim rezultatima ostvarenima kroz redovnu nastavu.
NAMJENA	Učenicima sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine, jednom tjedno
TROŠKOVI	-
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog

RAZRED	7.a, 7.b, 8.a, 8.b
NOSITELJ	Klara Ljevar
PREDMET	KEMIJA
CILJ	Pomoći učenicima kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju gradiva. Omogućiti im napredak i nadoknađivanje gradiva, razvijati upornost i interes za rad.
NAMJENA	Pomoći učenicima kojima je to potrebno u svladavanju nastavnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici (individualan i skupni rad)
TROŠKOVI	Troškovi fotokopirnog papira
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća

RAZRED	5.-8.
NOSITELJ	Sandra Debogović
PREDMET	POVIJEST
CILJ	Omogućiti učenicima dodatnu podršku u svladavanju nastavnih sadržaja i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda iz Povijesti kod kojih su uočene poteškoće. Sustavnim i individualiziranim pristupom poticati razvoj povijesnih znanja, vještina i stavova te osnaživati učenike za uspješnije i samostalnije učenje. Razvijati interes i pozitivan odnos prema nastavnom predmetu, kao i ustrajnost, odgovornost i motivaciju za rad.
NAMJENA	Učenici od V.-VIII. razreda koji imaju poteškoće u svladavanju povijesnih sadržaja i usvajanja vještina i stavova.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine u učionici. Individualni rad i rad u paru.
TROŠKOVI	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Formativnim vrednovanjem, praćenjem individualnog napretka učenika, aktivnog sudjelovanja i ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda te davanjem povratne informacije.

III. DODATNA NASTAVA

R.br.	Ime i prezime učitelja nositelja	Nastavni predmet	Razred/gr upa	Broj učenika	Planirani broj sati	
					T	G
1.	Zvezdana Žlebački Cukor	MAT	1.a	5	1	35
2.	Nikolina Marceković	MAT	1.b	4-8	1	35
3.	Tajana Matulić- Gregurić	MAT	2.a	4-10	1	35
4.	Kristina Novosel	MAT	2.b	7	1	35
5.	Željka Vulić	MAT	3.a	15	1	35
6.	Edita Nikić	MAT	3.b	5	1	35
7.	Spomenka Đorđević	MAT	4.a	6	1	35
8.	Lidija Rendulić	MAT	4.b	5	1	35
9.	Lucija Maršanić	MAT	PRO	2	1	35
10.	Antonija Skomrak	HJ	7.a, 7.b	8	1	35
11.	Tajana Deverić	HJ	8.a, 8.b	2	1	35
12.	Matea Rod (zamjena za Antoniju Tvorek)	EJ	7.b, 8.a, 8.b	5-10	1	35
13.	Lucija Borovec	MAT	6.a, 6.b	5-10	1	35
14.	Klaudija Barukčić	MAT	5.a, 5.b, 7.a, 7.b	5-7	1	35
15.	Jelena Šubarić	MAT	8.a, 8.b	2-5	1	35
16.	Dino Tomić	GEO	6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b	5	1	35
17.	Sandra Debogović	POV	7.a, 7.b, 8.a, 8.b	5-10	1	35
18.	Klara Ljevar	KEM	7.a, 7.b, 8.a, 8.b	5-10	1	35
19.	Igor Jurišić	FIZ	7.a, 7.b	3-5	1	35
20.	Silvija Baltić Ban	NJEM	8.a, 8.b	5-10	1	35
21.	Davorin Jančić	INF	5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.b	5-10	1	35

RAZRED	1.a
NOSITELJ	Zvezdana Žlebački Cukor
PREDMET	MATEMATIKA
CILJ	Rješavanjem složenijih matematičkih zadataka proširiti znanje na području matematike. Razumijevanje zakonitosti u prirodi i primjena znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja i izražavanja matematičkim jezikom.
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za matematičku znanost. Proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizacija pristupa i suradničko učenje.
TROŠKOVI	troškovi fotokopirnog papira
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje učenikovog postignuća te kroz razna razredna natjecanja.

RAZRED	1.b
NOSITELJ	Nikolina Marceковиć
PREDMET	MATEMATIKA
CILJ	Rješavanjem složenijih matematičkih zadataka proširiti znanje na području matematike. Razumijevanje zakonitosti u prirodi i primjena znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja i izražavanja matematičkim jezikom.
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za matematičku znanost. Proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizacija pristupa i suradničko učenje.
TROŠKOVI	Troškovi fotokopirnog papira
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz rezultate u redovitoj nastavi i razrednom natjecanju.

RAZRED	2.a
NOSITELJ	Tajana Matulić-Gregurić
PREDMET	MATEMATIKA
CILJ	Rješavanjem složenijih matematičkih zadataka proširiti znanje na području matematike. Razumijevanje zakonitosti u prirodi i primjena znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja i izražavanja matematičkim jezikom.
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za matematičku znanost. Proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizacija pristupa i suradničko učenje.
TROŠKOVI	troškovi fotokopirnog papira
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz rezultate u redovitoj nastavi i razrednom natjecanju.

RAZRED	2.b
NOSITELJ	Kristina Novosel
PREDMET	MATEMATIKA
CILJ	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog i naprednog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.
NAMJENA	Omogućiti učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala. Razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja i izražavanja matematičkim jezikom.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim i grupnim radom, ciljanim problemskim, tekstualnim i logičkim zadacima.
TROŠKOVI	Troškovi izrade i umnažanja pisanih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje postignuća i interesa učenika.

RAZRED	3.a
NOSITELJ	Željka Vulić
PREDMET	MATEMATIKA
CILJ	Rješavanjem složenijih matematičkih zadataka proširiti znanje na području matematike. Razumijevanje zakonitosti u prirodi i primjena znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja i izražavanja matematičkim jezikom.
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za matematičku znanost.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizacija pristupa, suradničko učenje.
TROŠKOVI	Troškovi fotokopirnog papira
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz rezultate u redovitoj nastavi i razrednom natjecanju.

RAZRED	3.b
NOSITELJ	Edita Nikić
PREDMET	MATEMATIKA
CILJ	Osposobiti učenike za rješavanje problema, logičko zaključivanje. Razvijati interes za čitanje, bogaćenje leksika, njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika.
NAMJENA	Omogućiti učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici (individualan i skupni rad)
TROŠKOVI	Troškovi fotokopirnog papira
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća.

RAZRED	4.a
NOSITELJ	Spomenka Đorđević
PREDMET	MATEMATIKA
CILJ	Osposobiti učenike za rješavanje problema, logičko zaključivanje. Razvijati interes za čitanje, bogaćenje leksika, njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika.
NAMJENA	Omogućiti učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim i grupnim radom, ciljanim problemskim, tekstualnim i logičkim zadacima.
TROŠKOVI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovat će se točnost i interes u radu.

RAZRED	4.b
NOSITELJ	Lidija Rendulić
PREDMET	MATEMATIKA
CILJ	Osposobiti učenike za rješavanje problema, logičko zaključivanje. Razvijati interes za čitanje, bogaćenje leksika, njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika.
NAMJENA	Omogućiti učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim i grupnim radom, ciljanim problemskim, tekstualnim i logičkim zadacima.
TROŠKOVI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovat će se točnost i interes u radu.

RAZRED	PRO
NOSITELJ	Lucija Maršanić
PREDMET	MATEMATIKA
CILJ	Proširiti stečena znanja na redovnoj nastavi. Poticati znatiželju, razvijati suradnju i komunikaciju među učenicima uz istraživački rad temeljen na promatranjima, praćenjima i pokusima.
NAMJENA	Proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi, rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, produbljivanje znanja te uočavanje darovitih učenika u matematičkom području.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici kroz individualni ili rad u paru.
TROŠKOVI	Troškovi papira i fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje postignuća i interesa učenika.

RAZRED	8.a, 8.b
NOSITELJ	Tajana Deverić
PREDMET	HRVATSKI JEZIK
CILJ	Produbljivanje znanja o jezičnim, pravopisnim zakonitostima
NAMJENA	Priprema za natjecanje iz HJ.
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno kroz školsku godinu.
TROŠKOVI	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje postignuća i interesa učenika.

RAZRED	7.a, 7.b
NOSITELJ	Antonija Skomrak
PREDMET	HRVATSKI JEZIK
CILJ	- razvijanje dodatnih sposobnosti i usvajanje dodatnih znanja na području hrvatskog jezika
NAMJENA	- usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima - razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi - priprema učenika za natjecanje iz Hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine, u učionici Provedba natjecanja
TROŠKOVI	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje Rezultati s natjecanja nagradit će se ocjenom

RAZRED	7.b, 8.a i 8.b
NOSITELJ	Matea Rod (zamjena za Antoniju Tvorek)
PREDMET	ENGLESKI JEZIK
CILJ	Provođenje proširenog sadržaja redovne nastave Pismeno izražavanje na engleskom jeziku Proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja Poticanje interesa prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju interes za engleski jezik Razvijanje daljnjeg interesa prema jeziku, njegovoj primjeni u svakodnevnom životu, te kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja
NAČIN REALIZACIJE	U učionici kroz samostalni i skupni rad tijekom cijele školske godine
TROŠKOVI	Troškovi fotokopiranja, nabave papira, dodatnog tiska
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika, sudjelovanje na školskom, županijskom natjecanju i na međunarodnom natjecanju „Hippo“

RAZRED	6.a, 6.b
NOSITELJ	Lucija Borovec
PREDMET	MATEMATIKA
CILJ	Dopuniti znanje iz matematike dodatnim sadržajima i složenijim zadacima, rješavati problemske zadatke, razvijati mat. kompetencije, razvijati logičko mišljenje i primjenjivati ga u svakodnevnom životu
NAMJENA	Proširivanje tema koje se obrađuju u redovnoj nastavi; pripremanje učenika za natjecanja iz matematike; razvoj matematičkog talenta; razvoj pozitivnog stava prema matematici, razvoj samopouzdanja učenika
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine, prema potrebi
TROŠKOVI	Kopiranje nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje napredovanja učenika; sudjelovanje na raznim natjecanjima iz matematike

RAZRED	5.a, 5.b, 7.a, 7.b
NOSITELJ	Klaudija Barukčić
PREDMET	MATEMATIKA
CILJ	Stjecanje matematičkih znanja koja nisu obuhvaćena redovnim programom, razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje i samostalno istraživanje te razvijanje logičkog mišljenja i poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima, susretima različitih razina.
NAMJENA	Omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih matematičkih sadržaja kao i pristup matematičkim natjecanjima. Osposobljavati učenike za nastavak školovanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu. Razvijati pojmovno i apstraktno mišljenje.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVI	Troškovi kopiranja nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje napredovanja učenika; sudjelovanje na raznim natjecanjima iz matematike

RAZRED	8.a, 8.b
NOSITELJ	Jelena Šubarić
PREDMET	MATEMATIKA
CILJ	Razvijati napredna matematička znanja i vještine, osposobljavati učenike za samostalno rješavanje složenih zadataka, jačati kreativnost i upornost te poticati natjecateljski duh i primjenu znanja u novim situacijama.
NAMJENA	Omogućiti učenicima istraživanje zahtjevnijih i naprednijih matematičkih sadržaja te razvijanje sposobnosti primjene stečenog znanja u novim i složenim situacijama. Poticati ih na kritičko i apstraktno mišljenje te osposobljavati za uspješno sudjelovanje na natjecanjima i nastavak školovanja u STEM području.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine, prema potrebi.
TROŠKOVI	Troškovi kopiranja nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje napredovanja učenika; sudjelovanje na raznim natjecanjima iz matematike

RAZRED	6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
NOSITELJ	Dino Tomić
PREDMET	GEOGRAFIJA
CILJ	Produbiti znanje iz geografije u svim razredima; navikavati učenike na kritičko razmišljanje, na timski rad i samostalno istraživanje; naučiti geografski «doživjeti» prostor; uvidjeti i prepoznati geografske pojave i procese u prostoru u kojem živimo.
NAMJENA	Priprema učenika za natjecanje iz geografije Korištenje zbirke tekstova i zadataka iz geografije; korištenje i obrada podataka Državnog statističkog zavoda; provođenje ankete prikupljanje podataka, obrada i geografska analiza; prezentacija dobivenih podataka pomoću plakata i / ili powerpoint prezentacije; izrada modela i provođenje pokusa
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno s učenicima od 6. do 8. razreda ili po dogovoru
TROŠKOVI	Novčana sredstva za papir – popisnice, fascikle, printanje u boji, razvijanje fotografija, izradu pokusa i sl.
NAČIN VREDNOVANJA	Rad i zalaganje učenika vrednovat će se u sklopu nastave geografije.

RAZRED	7.a, 7.b, 8.a i 8.b
NOSITELJ	Sandra Debogović
PREDMET	POVIJEST
CILJ	Razvijati interes učenika za Povijest, proširivati i produbljivati njihova znanja izvan sadržaja redovite nastave. Razvijati povijesne vještine i istraživački pristup u radu. Poticati natjecateljski duh, ustrajnost i odgovornost u radu, međusobno uvažavanje, suradnju i pošteno natjecanje.
NAMJENA	Učenicima sedmih i osmih razreda sudjelovanjem na natjecanjima, projektima, kulturno-povijesnim događanjima
NAČIN REALIZACIJE	U učionici 1 sat tjedno s učenicima od 7-ih i 8-ih razreda ili po dogovoru.
TROŠKOVI	Dodatne udžbenike i kopiranje materijala osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti, zalaganja i uspješnosti učenika tijekom rada. · Praćenje i vrednovanje rezultata ostvarenih na natjecanjima te isticanje uspjeha kroz pohvale i nagrade. Primjena stečenih znanja i vještina u daljnjem učenju i školovanju.

RAZRED	7.a, 7.b, 8.a, 8.b
NOSITELJ	Klara Ljevar
PREDMET	KEMIJA
CILJ	Proširivanje, ponavljanje i utvrđivanje gradiva obrađenog na nastavi kemije. Jedna od najvažnijih zadaća nastave kemije jest razvijati interes učenika prema prirodnim znanostima i pokazati da su znanja iz područja prirodnih znanosti dio opće kulture.
NAMJENA	Proširivanje znanja stečenog na nastavi, pripremanje učenika za školsko natjecanje iz kemije.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici kroz samostalni i grupni rad tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVI	Troškovi fotokopirnog papira
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća.

RAZRED	7.a, 7.B
NOSITELJ	Igor Jurišić
PREDMET	FIZIKA
CILJ	Primijeniti i proširiti nastavne sadržaje redovne nastave, razvijati log. mišljenje i zaključivanje s ciljem lakšeg i boljeg snalaženja u svakodnevnom životu primjenom fizikalnih zakonitosti
NAMJENA	Učenicima sedmih razreda sa boljim uspjehom iz predmeta fizika
NAČIN REALIZACIJE	tijelom školske godine jednom tjedno
TROŠKOVI	kopiranje, printanje, nabavka materijala za eksperimente
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

RAZRED	8.a, 8.b
NOSITELJ	Silvija Baltić Ban
PREDMET	NJEMAČKI JEZIK
CILJ	Proširivanje, ponavljanje i utvrđivanje gradiva obrađenog na nastavi njemačkog jezika.
NAMJENA	Proširivanje znanja stečenog na nastavi, pripremanje učenika za školsko natjecanje u znanju njemačkog jezika te polaganje ispita Goethe-Zertifikat A1: Fit in Deutsch 1.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici kroz samostalni i grupni rad tijekom cijele školske godine te online putem Microsoft Teamsa.
TROŠKOVI	Troškovi nabave papira te kopiranja materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se sudjelovanje učenika, aktivnost, uspješnost ostvarivanja komunikacijskih ciljeva putem različitih komunikacijskih kanala.

RAZRED	5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b i 8.b
NOSITELJ	Davorin Jančić
PREDMET	INFORMATIKA
CILJ	Dopuniti znanje iz informatike dodatnim sadržajima i složenijim zadacima, rješavati problemske zadatke programiranjem u programskom jeziku FMS Logo, razvijati logičko mišljenje
NAMJENA	Proširivanje tema koje se obrađuju u redovnoj nastavi, pripremanje učenika za natjecanja iz informatike, razvoj samopouzdanja učenika
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine, jednom tjedno
TROŠKOVI	Kopiranje nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na raznim natjecanjima iz informatike (školsko i županijsko natjecanje, natjecanje Dabar)

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

R.br.	Ime i prezime učitelja nositelja	Nastavni predmet	Razred/g rupa	Broj učenika	Planirani broj sati	
					T	G
1.	Zvezdana Žlebački Cukor	KNJIŽEVNOST I MEDIJSKA KULTURA	1.a	17	1	35
2.	Nikolina Marceković	MALI KREATIVCI	1.b	17	1	35
3.	Tajana Matulić-Gregurić	SPRETNE RUKE	2.a	7-15	1	35
4.	Kristina Novosel	ZABAVNI KUTAK	2.b	4-15	1	35
5.	Željka Vulić	KREATIVNA RADIONICA	3.a	15	1	35
6.	Edita Nikić	LIKOVNA GRUPA	3.b	7	1	35
7.	Spomenka Đorđević	CVJEČARSKA GRUPA	4.a	10	1	35
8.	Lidija Rendulić	SPORTSKA GRUPA	4.b	15	1	35
9.	Lucija Maršanić i Katarina Šalinović	DOMAĆINSTVO	4.	8-15	1	35
10.	Ivan Ljevar (zamjena za Marijanu Ivanjek Six)	CRVENI KRIŽ	7.	5-10	1	35
11.	Lucija Borovec	UČENIČKA ZADRUGA	1.-8.	60	2	70
		KREATIVCI	5.-8.	10	1	35
12.	Matea Rod (zamjena za Antoniju Tvorek)	ENGLISH CLUB	5.-8.	20	1	35
13.	Jana Dadić (zamjena za Janu Valdevit)	PJEVAČKI ZBOR	4.-8.	10	1	35
14.	Darko Škoda	KERAMIČARSKA GRUPA	5.a, 5.b, 6.a, 6.b	10	1	35
		ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE	5.-8.	10	1	35
15.	Željko Brnjas	KOŠARKA	5.-8.	15	1	35
		ODBOJKA	5.-8.	18	1	35
		ŠSD CROATIA	5.-8.	15	1	35
16.	Tajana Deverić	MALA TVORNICA GLUME	6.a, 6.b, 8.a, 8.b	5-10	1	35

17.	Igor Jurišić	KLUB MLADIH TEHNIČARA	5.-8.	10	1	35
18.		OSPOSOBLJAVANJE ZA POLAGANJE BICIKLISTIČKOG ISPITA	5.	30	1	35
19.	Klara Ljevar	BRAIN – UMJETNA INTELIGENCIJA OD KONCEPTA DO PRIMJENE	5.-8.	10-15	1	35
20.	Antonija Skomrak	NOVINARSKA GRUPA	5.-8.	10	1	35
21.	Sandra Debogović	POVIJESNA SKUPINA	6.a, 6.b	10-15	1	35
22.	Monika Kačić	KUKIČANJE	5.-8.	10	1	35
23.	Ivana Čović Kozjak	CRVENI KRIŽ I PRVA POMOĆ	3.-5.	10	1	35
		BIBLIJOM PO SVIJETU	1.-5.	10	1	35

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	KNJIŽEVNOST I MEDIJSKA KULTURA
NOSITELJ	Zvezdana Žlebački Cukor
RAZREDI	1.a
CILJ	Usvojiti osnovne pojmove iz medijske kulture: film, televizijska emisija, lutkarski i crtani film, mjesto i vrijeme događaja u filmu, osnovne etičke osobine filmskih likova. Promicanje uloge školske knjižnice i za učenike koji još ne čitaju samostalno, razvijanje interesa za knjigu, pripovijedanje i čitanje, rad na suradnji, svladavanje novih vještina, neformalno druženje. Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.
NAMJENA	Pobuditi interes za dramsku i filmsku umjetnost i stvoriti naviku odlaska u kazalište, kino i muzej. Poticati učenike na redovito čitanje i boravak u knjižnici.
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje kazališnih predstava, filmova i izložbi primjerenih dobi učenika. Čitanje i osmišljavanje slikovnica. Čitanje časopisa i boravak u prostoru knjižnice.
TROŠKOVI	Cijenu ulaznice i troškove prijevoza snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA	Prepričavanjem doživljaja, samostalno osmišljavanje priča, likovni izričaj.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALI KREATIVCI
NOSITELJ	Nikolina Marceković
RAZREDI	1.b
CILJ	Razvijanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika. Usvajanje estetskih vrijednosti. Razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkoga stvaralaštva.
NAMJENA	Razvijati kreativnost uporabom didaktički neoblikovanog materijala. Izrada ukrasnih predmeta za školski sajam. Razvijati samopouzdanje.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
TROŠKOVI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Estetsko uređenje učionice i školskih prostorija učeničkim uradcima. Razredna izložba. Sudjelovanje na školskom uskrsnom i božićnom sajmu.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	SPRETNE RUKE
NOSITELJ	Tajana Matulić-Gregurić
RAZREDI	2.a
CILJ	• razvijanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika • usvajanje estetskih vrijednosti • razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima • razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkoga stvaralaštva • razvijati svijest o očuvanju prirode (kreativna uporaba otpadnog materijala) • primjena stečenog znanja u svakodnevnomu životu
NAMJENA	• razvijati kreativnost uporabom didaktički neoblikovanog materijala • razvijati samopouzdanje • poticati na samostalnu izradu proizvoda
NAČIN REALIZACIJE	individualni i grupni rad
TROŠKOVI	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	• estetsko uređenje učionice i školskih prostorija učeničkim uradcima • razredna izložba • sudjelovanje na školskom uskrsnom i božićnom sajmu • sudjelovanje u radu Učeničke zadruge "Regočeva gredica"

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ZABAVNI KUTAK
NOSITELJ	Kristina Novosel
RAZREDI	2.b
CILJ	Raznim aktivnostima (slikanjem, glumom, recitiranjem, kreativnim pisanjem, sportskim aktivnostima...) doprinijeti razvoju kreativnost i samopouzdanja u veselom ozračju.
NAMJENA	Razvijati kreativnost uporabom didaktički neoblikovanog materijala, razvijati samopouzdanje, pobuditi interes za glazbenu i plesnu umjetnost, razvijati daljnji interes za umjetnost te sposobnosti likovnog izričaja, razvijati sposobnosti i vještine, pobuditi interes za dramsku umjetnost, poticati učenike na sudjelovanje na važnim školskim događanjima.
NAČIN REALIZACIJE	U školi i vanjskom prostoru, individualni i grupni rad
TROŠKOVI	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentiranje rada na priredbama, na sajmovima, izlaganje radova na panou, objavljivanje u školskom časopisu i sl.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	KREATIVNA RADIONICA
NOSITELJ	Željka Vulić
RAZREDI	3.a
CILJ	Raznim aktivnostima (slikanjem, glumom, recitiranjem, kreativnim pisanjem, sportskim aktivnostima...) doprinijeti razvoju kreativnost i samopouzdanja u veselom ozračju.
NAMJENA	Nastupanje na školskim priredbama, sudjelovanje na literarnim i likovnim natjecajima, izrada ukrasnih predmeta za školski sajam
NAČIN REALIZACIJE	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine, u učionici ili na školskom igralištu, svim oblicima rada
TROŠKOVI	Troškovi materijala za sajam, troškovi kostimografije i scenografije

NAČIN VREDNOVANJA	Prezentiranje rada na priredbama, na sajmovima, izlaganje radova na panou, objavljivanje u školskom časopisu
-------------------	--

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	LIKOVNA GRUPA
NOSITELJ	Edita Nikić
RAZREDI	3.b
CILJ	Razvijanje ljubavi prema likovnom izričaju
NAMJENA	Razvijati daljnji interes za umjetnost te sposobnosti likovnog izričaja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
TROŠKOVI	Troškovi fotokopiranja, kostimografije i scenografije
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na likovnim natjecajima, uređenje škole, sudjelovanje na školskim sajmovima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	CVJEČARSKA GRUPA
NOSITELJ	Spomenka Đorđević
RAZREDI	4.a
CILJ	Osvijestiti kod učenika potrebu za uređenjem učionica i okoliša škole. Stjecati i upotrebljavati znanje o biljkama, razvijati sposobnost i vještine. Izrada upotrebljivih predmeta.
NAMJENA	Razvijati kreativnost, samopouzdanje, ljubav prema biljkama. Poticati na samostalnu izradu proizvoda. Razvoj ponosa i uspješnosti.
NAČIN REALIZACIJE	U školi i vanjskom prostoru
TROŠKOVI	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacijom i uređenjem učionica, predvorja, vanjskog prostora ispred ulaza u školu.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	SPORTSKA GRUPA
NOSITELJ	Lidija Rendulić
RAZREDI	4.b
CILJ	Tjelesnim vježbanjem trajno poticati razvoj, ciljano razvijati morfološka obilježja i funkcionalne sposobnosti.
NAMJENA	Prikazati stečeno znanje na sportskim susretima i natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE	U dvorani i na igralištu.
TROŠKOVI	Troškovi prijevoza, prehrane na natjecanjima te sportska oprema.
NAČIN VREDNOVANJA	Motorički i funkcionalni testovi, analiza natjecanja.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	DOMAĆINSTVO
NOSITELJ	Lucija Maršanić i Katarina Šalinović
RAZRED	4.
CILJ	· razvijanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika · usvajanje estetskih vrijednosti · razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima · razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkoga stvaralaštva · razvijati svijest o očuvanju prirode (kreativna uporaba otpadnog materijala) · primjena stečenog znanja u svakodnevnomu životu · Upoznati učenike s praktičnim životnim vještinama. · Razvijati finu motoriku, samostalnost, kreativnost, samopouzdanje, financijsku pismenost, bonton i svijest o brizi za dom i okoliš
NAMJENA	· razvijati kreativnost uporabom didaktički neoblikovanog materijala · razvijati samopouzdanje

	· poticati na samostalnu izradu proizvoda · Osposobljavanje učenika za samostalno obavljanje svakodnevnih praktičnih zadataka („škola za život”) te poticanje vršnjačke suradnje i radnih navika
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u školi kroz praktičan rad, rad u parovima i skupinama, simulacija situacija iz svakodnevnog života te vođeno istraživanje i rukovanje jednostavnim materijalima i alatima. Suradnja s učeničkom zadrugom.
TROŠKOVI	Sitni troškovi potrošnog materijala i namirnica (osigurava škola)
NAČIN VREDNOVANJA	· estetsko uređenje učionice i školskih prostorija učeničkim uradcima · razredna izložba · sudjelovanje na školskom uskrsnom i božićnom sajmu · Anketiranje učenika o zadovoljstvu i interesu, opisno praćenje napredovanja, samoevaluacija učenika te prezentacija i praktična primjena izrađenih uradaka · Objave na web stranicama škole.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	CRVENI KRIŽ
NOSITELJ	Ivan Ljevar
RAZREDI	7.a, 7.b
CILJ	- cilj je da djeca uoče da svojim zalaganjem i aktivnošću mogu svjedočiti Kristovu ljubav u svijetu i da će njihova mala djela zasjati kao velika djela ljubavi. Promicati obilježja i znakove pripadnosti kršćanskoj zajednici. Razvijati svijet o potrebi pomaganja i poštovanja svakog čovjeka. Razvijati kod učenika ideje kako se može pomoći ljudima u potrebi.
NAMJENA	Zainteresirani učenici 7-ih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici kroz individualni rad
TROŠKOVI	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Motivacija i pohvale za pokazani interes.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Učenička zadruga „Regočeva gredica“
NOSITELJ	Lucija Borovec, voditeljica sekcija učeničke zadruge
RAZREDI	Od 1. do 8. razreda
CILJ	Profesionalno informiranje učenika, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju. Razvijanje vještina i sposobnosti pri određenim segmentima rada te razvijanje svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode.
NAMJENA	Učenici će u zadrugi razvijati radne navike i sposobnosti te poduzetničke vještine, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost kao i potrebu za suradnjom. Praktičnim radom pridonosi se prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obrnuto. Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu. Stvaranje pozitivnog odnosa učenika prema radu i pozitivne poduzetničke klime.
NAČIN REALIZACIJE	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad. Rad u sekcijama, timski organizirani rad i međusobna suradnja svih sekcija. Međusobna suradnja voditelja sekcija i mladih zadrugara.
TROŠKOVI	Materijali i sredstva za rad programskih skupina, odlasci na izložbe, smotre i natjecanja. Troškovi seminara za voditelje sekcija.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, prigodnim sajmovima, prodajne izložbe uoči blagdana.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	KREATIVCI
NOSITELJ	Lucija Borovec
RAZREDI	5. – 8.
CILJ	U sklopu rada učeničke zadruge omogućiti učenicima kreativno izražavanje, razvijati sklonosti i interese za kreativno stvaralaštvo, poticati poduzetničko i stvaralačko mišljenje
NAMJENA	Upoznati učenike s različitim tehnikama rada, razvijati radne navike i sposobnosti te poduzetničke vještine
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine, individualan rad ili rad u skupinama
TROŠKOVI	Materijali i sredstva za rad, odlasci na izložbe, smotre i natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, prigodnim sajmovima, prodajne izložbe uoči blagdana.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	English club
NOSITELJ	Matea Rod (zamjena za Antoniju Tvorek)
RAZREDI	3.-8.
CILJ	Provođenje proširenog sadržaja redovne nastave Pismeno izražavanje na engleskom jeziku Poticanje interesa prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku Razvijanje ljubavi prema jeziku i kulturi zemalja engleskog govornog područja
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju interes za engleski jezik Razvijanje daljnjeg interesa prema jeziku, njegovoj primjeni u svakodnevnom životu te kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni i skupni rad tijekom cijele školske godine
TROŠKOVI	Troškovi fotokopiranja, nabave papira, dodatnog tiska, dodatnih materijala za plakate
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ZBOR
NOSITELJ	Jana Dadić (zamjena za Janu Valdevit)
RAZREDI	4. do 8.
CILJ	Poticanje učenikove ljubavi prema glazbi i skupnom muziciranju. Razvoj pjevačkih sposobnosti pojedinca i upoznavanje s različitim vrstama glazbe.
NAMJENA	Iskustvo zajedničkog muziciranja i nastupa na školskim priredbama, projektima i svečanostima
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje proba jednom tjedno (prema rasporedu) uz dodatne probe prije nastupa
TROŠKOVI	Potrošni materijal (papir za kopiranje nota)
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano, sustavno i opisno praćenje rada i postignuća učenika. Samovrednovanje učenika nakon nastupa analizom rada i nastupa

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	KERAMIČARSKA GRUPA
NOSITELJ	Darko Škoda
RAZREDI	5. do 8.
CILJ	Oblikovanjem gline razvijati taktilno-vizualan osjećaj za kreativnost u 3d formatu, razvijanje zavičajno-arheološkog istraživanja oblikovanjem gline.
NAMJENA	Upoznati reljef i punu plastiku u oblikovanju glinom.
NAČIN REALIZACIJE	U školi, izradom reljefa i punom plastikom.
TROŠKOVI	Potrošni materijal: glina, pečenje u peći, panoji za izložbu.
NAČIN VREDNOVANJA	Kreativnost u originalnom izričaju oblikovanja glinom.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
NOSITELJ	Darko Škoda
RAZREDI	5. do 8.
CILJ	Oblikovanjem razvijati taktilno-vizualan osjećaj za kreativnost u 3d formatu, razvijanje zavičajno-arheološkog istraživanja oblikovanjem.
NAMJENA	Upoznati reljef i punu plastiku u oblikovanju glinom.
NAČIN REALIZACIJE	U školi, izradom reljefa i punom plastikom.
TROŠKOVI	Potrošni materijal: panoi za izložbu.
NAČIN VREDNOVANJA	Kreativnost u originalnom izričaju oblikovanja.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	KOŠARKA
NOSITELJ	Željko Brnjas
RAZREDI	5.-8.
CILJ	Zadovoljavanje potrebe za kretanjem i intenzivnijom tjelesnom aktivnošću. Stečena motorička znanja upotrijebiti za sadržajno korištenje slobodnog vremena.
NAMJENA	Priznanje boljšega i poštivanje suca i drugih sudionika u igri bez obzira na njihove motoričke sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE	U školi i kroz međuškolska natjecanja.
TROŠKOVI	-
NAČIN VREDNOVANJA	Učenikov rad se vrednuje redovitim dolaskom i aktivnim sudjelovanjem na satu. Najbolji će ići na međuškolsko natjecanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ODBOJKA
NOSITELJ	Željko Brnjas
RAZREDI	5.-8.
CILJ	Zadovoljavanje potrebe za kretanjem i intenzivnijom tjelesnom aktivnošću. Stečena motorička znanja upotrijebiti za sadržajno korištenje slobodnog vremena.
NAMJENA	Priznanje boljšega i poštivanje suca i drugih sudionika u igri bez obzira na njihove motoričke sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE	U školi i kroz međuškolska natjecanja.
TROŠKOVI	-
NAČIN VREDNOVANJA	Učenikov rad se vrednuje redovitim dolaskom i aktivnim sudjelovanjem na satu. Najbolji će ići na međuškolsko natjecanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Školsko sportsko društvo <i>Croatia</i>
NOSITELJ	Željko Brnjas
RAZREDI	5. do 8.
CILJ	Razvijanje sportske kulture kod učenika. Suradnja sa ostalim učenicima iz drugih škola, razvoj pozitivnih osobina ličnosti. Razvijanje samokontrole, tolerancije i samodiscipline.
NAMJENA	Priznavanje boljšega, poštivanje suca i drugih sudionika na natjecanju.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz međuškolska natjecanja.
TROŠKOVI	1000 €
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici koji redovito idu na aktivnosti ići će na natjecanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALA TVORNICI GLUME
NOSITELJ	TAJANA DEVERIĆ
RAZREDI	6.a, 6.b, 8.a, 8.b
CILJ	Razvijanje ljubavi prema dramskoj umjetnosti, hrvatskom jeziku, priprema za govorništvo.
NAMJENA	Razvijanje scenskog izričaja
NAČIN REALIZACIJE	LiDraNo, školske priredbe
TROŠKOVI	Troškovi kostimografije i scenografije
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati s LiDraNo-a sumativno.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	KLUB MLADIH TEHNIČARA
NOSITELJ	Igor Jurišić
RAZREDI	5.-8.
CILJ	Ostvarivanje dodatnih sadržaja iz tehničke kulture (robotika, modelarstvo, automatika ...) i pripreme za različita natjecanja
NAMJENA	Učenicima od petog do osmog razreda koji pokazuju interes za tehničko područje
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine
TROŠKOVI	Sudjelovanje na natjecanjima, posjećivanje muzeja i izložbi, nabavka materijala, održavanje radionica vanjskih suradnika
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	OSPOSOBLJAVANJE ZA POLAGANJE BIKIKLISTIČKOG ISPITA
NOSITELJ	Igor Jurišić
RAZREDI	5.
CILJ	Osposobiti učenike za uspješno polaganje biciklističkog ispita
NAMJENA	Učenicima petog razreda
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine
TROŠKOVI	Nabavka poligona, bicikla i zaštitne biciklističke opreme
NAČIN VREDNOVANJA	Provođenje biciklističkog ispita u suradnji sa HAK-om i MUP-om

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	BraIn – Umjetna inteligencija od koncepta do primjene
NOSITELJ	Klara Herceg
RAZREDI	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a i 8.b
CILJ	Cilj je doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te kroz razvoj kurikuluma i digitalnog obrazovnog sadržaja iz područja digitalnih tehnologija u nastajanju.
NAMJENA	Razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika osnovnih i srednjih škola za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju i umjetnom inteligencijom. Učenici će se upoznati s potencijalom digitalne tehnologije i umjetne inteligencije i njihovog utjecaja na život. Učenicima omogućiti razumijevanje ne samo kako digitalne tehnologije i umjetna inteligencija utječu na život, odnosno kako se one koriste i utječu na učenje, čitanje, zabavu, tjelesnu aktivnost i više, već i što učenici trebaju znati i razumjeti o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji kako bi postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata koji se temelje na umjetnoj inteligenciji.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici
TROŠKOVI	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NOVINARSKA GRUPA
NOSITELJ	Antonija Skomrak
RAZREDI	5.-8.
CILJ	Probuditi istraživački duh u učenicima, upoznati ih s osnovnim novinskim oblicima i poučiti primijeni stečenih znanja, osigurati kontinuirano praćenje školskih aktivnosti tijekom cijele godine, zajednički osmisliti, kreirati i izraditi školski list.
NAMJENA	Novinarska grupa namijenjena je učenicima V. – VIII. razreda osnovne škole koji pokazuju interes za navedena područja (novinarski izraz i literarno izražavanje).
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje informacija, usmeno i pisano izlaganje, praćenje svih aktivnosti vezanih uz rad škole, osmišljavanje i izrada školskih novina.
TROŠKOVI	Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će se putem škole (materijali, izdavanje školskoga lista).
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenikove redovitosti, aktivnosti i postignuća. Pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti i povećanja kvalitete.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	POVIJESNA SKUPINA
NOSITELJ	Sandra Debogović
RAZREDI	6.a, 6.b
CILJ	Razvijati kod učenika interes za povijest. Popularizirati teme iz zavičajne i nacionalne povijesti.
NAMJENA	Učenici usvajanju kurikulum redovne nastave Povijesti i nadopunjuju ga istraživačkom, projektnom i terenskom nastavom.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine: učionička, terenska i projektna nastava. Individualni rad, rad u paru i grupni rad. Metoda razgovora, istraživanja i uporaba web 2.0 alata: ppt, Word... Suradnja s Kulturnim društvom Matica hrvatska sa sjedištem u Mariboru i učenicima Hrvatima u slovenskim školama.
TROŠKOVI	Kopiranja materijala, prijevoz i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje - praćenje napredovanja učenika. Učenici sudjeluju na svečanostima, izložbi radova te postignuti uspjeh na

	navedenom. Popularizacija nastave Povijesti u školi. Sudjelovanjem u nacionalnim i međunarodnim projektima popularizacija škole u lokalnoj zajednici. Objave rezultata projekata u školskim novinama, na školskoj web i Facebook stranici te u lokalnim medijima.
--	---

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	KUKIČANJE
NOSITELJ	Monika Kačić
RAZREDI	1.-8.
CILJ	Naučiti i savladati tehniku kukičanja
NAMJENA	Razvijanje kreativnog stvaranja, razmišljanja i izražavanja, razvijanje koncentracije i fine motorike.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici kroz individualni rad
TROŠKOVI	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Izlaganje i prodavanje radova na sajmovima, školskim priredbama

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	CRVENI KRIŽ I PRVA POMOĆ
NOSITELJ	Ivana Čović Kozjak
RAZREDI	3.,4. i 5. razredi
CILJ	Usvajanje osnovnih znanja o prvoj pomoći; razvijanje vještina za pružanje pomoći u hitnim situacijama; učenje samopouzdanja i odgovornosti.
NAMJENA	Rana edukacija o zdravstvenom odgovoru; osposobljavanje učenika za reagiranje u nužnim situacijama; promicanje kulture sigurnosti i suosjećanja prema drugima.
NAČIN REALIZACIJE	Pokazne radnje, videi, vježbe i predavanja
TROŠKOVI	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz bilješke

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	BIBLIJOM PO SVIJETU
NOSITELJ	Ivana Čović Kozjak
RAZREDI	1.- 5. razredi
CILJ	Upoznavanje učenika s zemljopisnim prostorom biblijskih događaja i povezivanje vjere, povijesti i zemljopisa.
NAMJENA	Razvijanje geografskih i istraživačkih kompetencija; promicanje međupredmetnog povezivanja vjere i geografije; usvajanje znanja o hodočasničkim mjestima.
NAČIN REALIZACIJE	Rad na slijepim kartama i planima; Google Earth virtualna putovanja; izrada maketa svetišta; dramatizacije; izrada atlasa i putovnica; radionice za ključne blagdane.
TROŠKOVI	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz bilješke

V. IZVANNUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	1. Priroda se mijenja – godišnja doba 2. Posjet kulturnim ustanovama 3. Ponašanje pješaka u prometu 4. Obilazak mjesta u kojem živimo 5. OPG Mlađan - svibanj/lipanj 6. Posjet pekarnici Dubravica - listopad
NOSITELJ-VODITELJ	Zvezdana Žlebački Cukor, Nikolina Marceković, Lucija Maršanić
PRATITELJI	prema dogovoru (stručni suradnik)
RAZREDI/SKUPINE	1.a, 1.b, PRO
OBLIK IUN (terenska, posjet, ekskurzija..)	terenska nastava/posjet
MJESTO PROVEDBE	1. Boravak u školskom parku, šumi i na livadi 2. Zagreb, Zaprešić 3. Primjena prometnih pravila u okolici škole 4. Šetnja kroz Prigorje Brdovečko 5. Zagrebačka županija 6. Zaprešić, Zagreb
TRAJANJE PROVEDBE	tijekom nastavne godine
CILJ	1. Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja kroz sva četiri godišnja doba 2. Razvijati naviku redovitog posjećivanja kulturnih ustanova 3. Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje, te sigurno prelaženje željezničke pruge. Poštivati prometna pravila i odgovorno se ponašati u prometu kao pješaci ili vozači (biciklisti). 4. Upoznati posebnosti naselja, znati naziv mjesta stanovanja, ulice, osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole. 5. Upoznati širi zavičaj, raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta, uočiti promjene u prirodi u proljeće. 6. Promatranje i opisivanje kruha i peciva u pekari. Opisivanje i razlikovanje različitih vrsta kruha (bijeli, crni, kukuruzni, raženi, cjeloviti, sa sjemenkama) i izražavanje mišljenja odakle te razlike.
PLANIRANE AKTIVNOSTI	1. šetnja, fotografiranje uočenih promjena u okolišu 2. gledanje kazališne predstave/filma/izložbe

	3. šetnja, razgovor, praktična primjena naučenog 4. šetnja, razgovor 5. radionice, boravak u prirodi, druženje uz igru 6. postavljanje problemske situacije: Kako nastaje kruh?, iznošenje pretpostavki, iznošenje zaključaka i mišljenja o podrijetlu uočenih razlika, zajedničko blagovanje
TROŠKOVI	1.nema troškova 2. troškovi prijevoza i ulaznica 3. nema troškova 4. nema troškova 5. troškovi programa i prijevoza 6. troškovi programa i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	1. Prepričavanjem doživljaja i likovnim izričajem 2. Listići, usmeno izražavanje dojmova, plakat 3. Prepričavanjem doživljaja i likovnim izričajem 4. Prepričavanjem doživljaja i likovnim izričajem 5. Prepričavanjem doživljaja i likovnim izričajem 6. Prepričavanjem doživljaja i likovnim izričajem

NAZIV AKTIVNOSTI	Zavičajna šetnja kroz godišnja doba
NOSITELJ-VODITELJ	Vlasta Rukavina Špicer
PRATITELJI	Prema dogovoru -stručni suradnici
RAZREDI/SKUPINE	1.b (produženi boravak)
OBLIK IUN (terenska, posjet, ekskurzija..)	Terenska nastava
MJESTO PROVEDBE	1. Boravak u školskom parku, livadi i obližnjoj šumi 2. Šetnja kroz Prigorje Brdovečko
TRAJANJE PROVEDBE	tijekom nastavne godine
CILJ	1. Učenje otkrivanjem u izvornoj stvarnosti. 2. Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja kroz sva 4 godišnja doba 3. Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje, te sigurno prelaženje željezničke pruge. Poštivati prometna pravila i odgovorno se ponašati u prometu kao pješaci ili vozači (biciklisti) 4. Upoznati posebnosti naselja, znati naziv mjesta stanovanja, ulice, osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole 5. Upoznati raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta našeg zavičaja, uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba
PLANIRANE AKTIVNOSTI	- Odlazak do šume – u potrazi za jesenskim/ proljetnim dokazima - Fašnička povorka - Odlazak do parka u Prudnicama
TROŠKOVI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	usmeni, pisani, glazbeni, likovni izričaj, izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI	1. Upoznajemo zavičaj, pratimo promjene u prirodi 2. Posjet kulturnim ustanovama 3. Promet 4. Posjet dobrovoljnom vatrogasnom društvu 5. Vode u zavičaju 6. Zdravstvene ustanove u zavičaju 7. POSJED "CONTESSA" - DRAGANIĆ
NOSITELJ-VODITELJ	Tajana Matulić-Gregurić, Kristina Novosel
PRATITELJI RAZREDI/SKUPINE	prema dogovoru – učiteljice produženog boravka stručni suradnici 2.a, 2.b
OBLIK IUN (terenska, posjet, ekskurzija..) MJESTO PROVEDBE	terenska nastava, posjet 1. Obilazak mjesta, šetnje u prirodu 2. Zagreb (prosinac, veljača) 3. Promet (listopad) 4. Odlazak do DVD Prigorje Brdovečko (rujan) 5. Obilježavanje Dana voda uz obilazak voda u Zavičaju (ožujak) 6. Obilazak zubne i ambulate opće prakse u P. Brdovečkom. (veljača) 7. Posjed Contessa – Draganić (svibanj ili lipanj)
TRAJANJE PROVEDBE	tijekom nastavne godine
CILJ	1. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; uočavati promjene u prirodi tijekom različitih godišnjih doba; istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti; jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici, poticati druženje i zajedništvo; razvijanje ekološke svijesti i osjećaja odgovornosti prema prirodi. 2. Razvijati naviku redovitog posjećivanja kulturnih ustanova. 3. Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje te sigurno prelaženje željezničke pruge. Poštivati prometna pravila i odgovorno se ponašati u prometu kao pješaci ili vozači (biciklisti). 4. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijanje osjećaja odgovornosti i opreznosti. Razlikovati vatru od požara. Upoznati mjere opreza. Upoznati se s osnovnim

	djelatnostima DVD-a. Naučiti poslati pravilnu poruku o mjestu požara. 5. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; promatrati vode u zavičaju; uočavati ulogu vode u životu čovjeka. 6. Posjetiti zdravstvenu ustanovu i upoznati zdravstvene djelatnike. Razvijati svijest o važnosti brige za zdravlje. 7. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti; jačati osjećaj pripadnosti široj društvenoj zajednici, poticati druženje i zajedništvo; razvijanje ekološke svijesti i osjećaja odgovornosti prema prirodi
PLANIRANE AKTIVNOSTI	1. šetnja, fotografiranje uočenih promjena u okolišu 2. gledanje kazališne predstave/filma 3. posjet Glavnom kolodvoru, Autobusnom kolodvoru i Zračnoj luci Zagreb (razgledavanje i promatranje) 4. upoznavanje s radom DVD-a Prigorje Brdovečko 5. šetnja do šljunčare i potoka Gorjak 6. obilazak zubne/opće ambulante u Prigorju Brdovečkom 7. posjet posjedu CONTESSA
TROŠKOVI	1. nema troškova 2. troškovi prijevoza i ulaznica 3. troškovi programa i prijevoza 4. nema troškova 5. nema troškova 6. nema troškova 7. troškovi programa i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	1. Listići, izrada plakata, opisivanje, pripovijedanje 2. Listići, usmeno izražavanje dojmova, plakat 3., 4., 5., 6. Prepričavanjem doživljaja i likovnim izričajem 7. Kviz znanja, foto zapisi istraživačko-spoznajnih aktivnosti, plakati

NAZIV AKTIVNOSTI	GODIŠNJA DOBA-proljeće, ljeto, jesen, zima
NOSITELJ-VODITELJ	Božica Starčević
PRATITELJI	Prema dogovoru
RAZREDI/SKUPINE	2.a (produženi boravak)
OBLIK IUN (terenska, posjet, ekskurzija..) MJESTO PROVEDBE	Terenska nastava
	Boravak u školskom parku, šumi ili na livadi, šetnja okolicom škole
TRAJANJE PROVEDBE	tijekom nastavne godine
CILJ	Na temelju promatranja učenici će opisati promjene godišnjih doba i povezati ih s promjenama u životu živih bića iz najbližeg okoliša. Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje, te sigurno prelaženje željezničke pruge i upoznati ih s pravilima ponašanja u prometu. Upoznati učenike s posebnostima naselja, naučiti ih naziv mjesta stanovanja, ulice, željezničke stanice. Upoznati zavičaj, raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta u zavičaju
PLANIRANE AKTIVNOSTI	Šetnja, skupljanje jesenskih plodova, društvene i sportske igre na otvorenom, igre u snijegu, promatranje životinja
TROŠKOVI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Prepričavanjem doživljaja te likovnim i glazbenim izričajem

NAZIV AKTIVNOSTI	1. Godišnja doba 2. Snalaženje u prostoru 3. Moj zavičaj u prošlosti 4. Posjet kulturnim ustanovama 5. Vode zavičaja 6. Oroslavje, Park znanosti, Gornja i Donja Stubica
NOSITELJ-VODITELJ	Željka Vulić, Edita Nikić
PRATITELJI	prema dogovoru – stručni suradnici
RAZREDI/SKUPINE	3.a, 3.b
OBLIK IUN (terenska, posjet, ekskurzija..)	terenska nastava, posjet
MJESTO PROVEDBE	1. Prigorje Brdovečko (šuma, livada, park, šljunčara) 2. okolica škole (Pepačev brijeg) 3. Laduč, Brdovec, Lužnica 4. kazalište, kino, muzej 5. Zaprešić, Pušća, Drenje 6. Hrvatsko zagorje
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom nastavne godine
CILJ	1. Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja kroz sva 4 godišnja doba 2. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati sposobnost određivanja strana svijeta. Naučiti snalaziti se na planu mjesta. Razvijati interes za promatranje prirode i prirodnih pojava Razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju mjestom stanovanja. 3. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost na temelju događaja iz vlastite prošlosti i prošlosti svojih predaka. Razvijati empatiju prema starijima. 4. Osposobljavanje za komunikaciju s medijem – kazalištem, kinom, muzejom i recepciju viđenog. Razlikovati kazališnu predstavu od filma. Razlikovati gledalište od pozornice. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. 5. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; promatrati vode u zavičaju; uočavati ulogu vode u životu čovjeka. Obilježavanje Dana voda uz obilazak voda u zavičaju. Stjecati naviku

	čuvanja voda; poticati učenike da proširuju vlastite spoznaje; razvijati ekološku svijest. 6. Posjetiti Oroslavje, Gornju i Donju Stubicu koji se nalaze u Hrvatskom zagorju. Posjetiti Park Znanosti.
PLANIRANE AKTIVNOSTI	1. Uočiti i prepoznati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba; sudjelovati u istraživanjima pokusima i praktičnim radom; 2. listići, izrada plakata, prezentacija, usmeno izražavanje dojmova 3. obilazak dvoraca u zavičaju (dvorac Vranyczany, Januševec i Lužnica), posjet Zavičajnom muzeju Brdovec 4. Gledanje kazališnih predstava, filmova i izložbi primjerenih dobi učenika, slikanje, crtanje, oblikovanje, slušanje, pjevanje, rasprava, pisanje, plesanje 5. listići, izrada plakata, prezentacija, crtanje, pripovijedanje, opisivanje, slikanje 6. Prikupljanje slikovnih i pisanih materijala, samostalnim radom, istraživanje u školi i izvan nje, pretraživanje interneta u potrazi za novim informacijama.
TROŠKOVI	1., 2., nema troškova 3. troškovi prijevoza i ulaznice u dvorac Lužnicu 4. troškovi prijevoza i ulaznice 5. troškovi prijevoza do zavičajnih voda 6. Troškovi prijevoza, ulaznica, agencije, osiguranja
NAČIN VREDNOVANJA	Prepričavanjem doživljaja i likovnim izričajem, listići, grupna izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI	1.Godišnja doba 2.Posjet kulturnim ustanovama 3.Vode zavičaja 4. Zagreb- glavni grad Republike Hrvatske 5. Zdravstvene ustanove u zavičaju 6.Sajam mogućnosti 7.Gorski krajevi RH- cjelodnevni izlet
NOSITELJ-VODITELJ	Spomenka Đorđević, Lidija Rendulić
PRATITELJI	prema dogovoru – stručni suradnici
RAZREDI/SKUPINE	4.a, 4.b
OBLIK IUN (terenska, posjet, ekskurzija..)	terenska nastava, posjet
MJESTO PROVEDBE	1. Prigorje Brdovečko (šuma, livada, park, šljunčara, Pepačev brijeg) 2. kazalište, kino, muzej, dvorci 3. Zaprešić, Pušća, Drenje 4. Zagreb- Kaptol, Gradec 5.ambulanta u Prigorju Brdovečkom- stomatolog 6.područje grada Zaprešića 7.Gorski krajevi- Ogulin
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom nastavne godine
CILJ	1.Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja kroz sva 4 godišnja doba. Razvijati interes za promatranje prirode i prirodnih pojava. Razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju mjestom stanovanja 2. Osposobljavanje za komunikaciju s medijem – kazalištem, kinom, muzejom i recepciju viđenog. Razlikovati kazališnu predstavu od filma. Razlikovati gledalište od pozornice. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. 3. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; promatrati vode u zavičaju; uočavati ulogu vode u životu čovjeka. Obilježavanje Dana voda uz obilazak voda u zavičaju. Stjecati naviku čuvanja voda; poticati učenike da proširuju vlastite spoznaje; razvijati ekološku svijest. 4. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznati prošlost čovjekovog podrijetla te evoluciju života na Zemlji. Razumjeti i razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost.

	5. Posjetiti zdravstvenu ustanovu i upoznati zdravstvene djelatnike. Razvijati svijest o važnosti brige za zdravlje. Poticati učenike da proširuju vlastite spoznaje; razumjeti povezanost higijenskih navika i zdravlja; osvijestiti važnost boravka na svježem zraku. 6. Predstaviti građanske udruge te uputiti učenike kako im se pridružiti i uključiti u njihove aktivnosti. 7.razvijanje društvenih, međuljudskih i socijalnih vještina; upoznavanje prirodnih ljepota Hrvatske te povijesnih i prirodnih znamenitosti.
PLANIRANE AKTIVNOSTI	1. Uočiti i prepoznati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba; sudjelovati u istraživanjima pokusima i praktičnim radom; 2. Gledanje kazališnih predstava, filmova i izložbi primjerenih dobi učenika, slikanje, crtanje, oblikovanje, slušanje, pjevanje, rasprava, pisanje, plesanje 3. listići, izrada plakata, prezentacija, crtanje, pripovijedanje, opisivanje, slikanje 4. Poticati interes za istraživanjem povijesti zavičaja. Obilazak grada Zagreba 5. Obilazak zubne ambulante i ambulante opće prakse u Prigorju Brdovečkom, razgovor s liječnikom. 6. Razgledati štandove športskih i kulturno-umjetničkih društava, upoznati rad interventne policije, razgovarati s kontakt policajcem i razgledati policijska vozila 7. Upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti gorske Hrvatske
TROŠKOVI	1.nema troškova 2.troškovi prijevoza i ulaznice (financiraju roditelji) 3. troškovi prijevoza do zavičajnih voda 4. troškovi organizacije, prijevoza i ulaznica 5. - 6. pokriva Policijska uprava zagrebačka 7. troškovi organizacije, prijevoza i ulaznica, osobni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA	Prepričavanjem doživljaja i likovnim izričajem, listići, grupna izrada plakata, istraživanje, kreativna radionica, prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI	Plitvička jezera
NOSITELJ-VODITELJ	Klaudija Barukčić, Antonija Skomrak, Rina Žada, Silvija Baltić Ban
PRATITELJI	Učitelj/stručni suradnik
RAZREDI/SKUPINE	5.a, 5.b, 7.a i 7.b
OBLIK IUN (terenska, posjet, ekskurzija..)	Jednodnevna terenska nastava
MJESTO PROVEDBE	Plitvička jezera
TRAJANJE PROVEDBE	1 dan
CILJ	-upoznati učenike sa osnovnim prirodnim i geografskim značajkama Plitvičkih jezera, objasniti njihovu važnost i prepoznati ih kao zaštićeno prirodno područje Republike Hrvatske
PLANIRANE AKTIVNOSTI	Obići Plitvička jezera
TROŠKOVI	Troškova prijevoza i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovorom i zadovoljstvom učenika provedenim aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI	Ljubljana – Hiža eksperimentov, ZOO
NOSITELJ-VODITELJ	Ivana Rupčič, Željko Brnjas
PRATITELJI	Učitelj/stručni suradnik
RAZREDI/SKUPINE	6.a i 6.b
OBLIK IUN (terenska, posjet, ekskurzija..)	terenska nastava
MJESTO PROVEDBE	Ljubljana, Hiža eksperimentov, Zoo
TRAJANJE PROVEDBE	1 dan.
CILJ	-upoznati učenike sa kulturno- povijesnim, prirodno- geografskim i društvenim obilježjima Slovenije, grada Ljubljane te Hiže eksperimentov - razvijati kulturu lijepog ponašanja u novim i nepoznati situacijama u stranoj zemlji - poticati razvoj multikulturalnosti i poštivanja kulturno- povijesne ostavštine drugih naroda
PLANIRANE AKTIVNOSTI	Obići Ljubljanu, ZOO i Hižu eksperimentov te prisustvovati radionicama
TROŠKOVI	Troškovi prijevoza i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovorom i zadovoljstvom učenika provedenim aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet Krk
NOSITELJ-VODITELJ	Monika Kačić, Jana Dadić
PRATITELJI	Stručno-pedagoška pratnja
RAZREDI/SKUPINE	8.a, 8.b
OBLIK IUN (terenska, posjet, ekskurzija..)	terenska nastava
MJESTO PROVEDBE	otok Krk
TRAJANJE PROVEDBE	Lipanj 2027.
CILJ	Upoznati i proširiti znanje o prirodnim, društvenim i kulturnim znamenitostima otoka Krka.
PLANIRANE AKTIVNOSTI	Razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti; slobodno vrijeme za kupanje i igru
TROŠKOVI	Troškove organizacije i realizacije snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovorom i zadovoljstvom učenika provedenim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet sinagogi i džamiji
NOSITELJ-VODITELJ	Monika Kačić
PRATITELJI	Prema dogovoru
RAZREDI/SKUPINE	7. i 8. razredi
OBLIK IUN (terenska, posjet, ekskurzija..)	Terenska nastava
MJESTO PROVEDBE	Zagreb
TRAJANJE PROVEDBE	Tijekom nastavne godine, jedan dan
CILJ	Upoznati učenike s judaizmom i islamom, njihovim vjerskim običajima, simbolima, svetim prostorima i načinom molitve, te poštovanje i tolerancija prema drugim religijama, međureligijski dijalog i prihvaćanje različitost
PLANIRANE AKTIVNOSTI	Predavanje i razgledavanje sakralnih prostora
TROŠKOVI	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Esej ili ppt

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet HAZU i Državnom arhivu, Advent u Zagrebu
NOSITELJ-VODITELJ	Tajana Deverić
PRATITELJI	Ivana Rupčić, Željko Brnjas, Monika Kačić, Jana Dadić
RAZREDI/SKUPINE	6.a i 6.b, 8.a, 8.b
OBLIK IUN (terenska, posjet, ekskurzija..)	posjet
MJESTO PROVEDBE	Zagreb
TRAJANJE PROVEDBE	1 dan - prosinac
CILJ	neposredno upoznavanje kulturne baštine, književne i jezične baštine
PLANIRANE AKTIVNOSTI	Razgled s vodičem
TROŠKOVI	cijene prijevoza i ulaza u navedene objekte
NAČIN VREDNOVANJA	formativno vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet u Austriju
NOSITELJ-VODITELJ	Silvija Baltić Ban
PRATITELJI	Stručna pedagoška pratnja
RAZREDI/SKUPINE	Učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika od 5. do 8. razreda
OBLIK IUN (terenska, posjet, ekskurzija..)	Jednodnevna terenska nastava
MJESTO PROVEDBE	Austrija, Graz i posjet tvornici čokolade Zotter
TRAJANJE PROVEDBE	Listopad 2026. godine
CILJ	Upoznati i proširiti znanje o procesu proizvodnje čokolade, upoznati kulturno – povijesne znamenitosti Graza.
PLANIRANE AKTIVNOSTI	Razgledavanje kulturno - povijesnih znamenitosti; slobodno vrijeme za kupanje i igru. Obilazak tvornice čokolade Zotter počinje gledanjem kratkog dokumentarca o uzgoju kakaovca u Latinskoj Americi, odnosno kratkim uvodom u čokoladni svijet! Nakon toga učenici mogu upotrijebiti keramičku žlicu (koju dobiju na ulazu) i degustirati tekuću masu od čistog, gorkog kakaa. Učenici potom degustiraju čokoladne smjese sa

	dodatkom mlijeka i aromatičnih sastojaka. U čokoladnom baru sami pripremaju toplu čokoladu, a prije odlaska posjećuju prodavaonicu u kojoj mogu kupiti čokolade koje su prethodno kušali, ali i brojne druge vrste i okuse. Nakon obilaska tvornice odlazi se prema centru Graza. Po dolasku, slijedi razgled grada u pratnji licenciranog pratitelja: GLAVNI TRG – GRADSKA VIJEĆNICA – OPERA – GLOCKENSPIEL ZVONO – KAŠTEL – STARO ISUSOVAČKO SVEUČILIŠTE – KATEDRALA I MAUZOLEJ. Slobodno vrijeme za šetnju gradom
TROŠKOVI	Troškove organizacije i putovanja snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovorom i zadovoljstvom učenika provedenim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Goetheova kreativna radionica
NOSITELJ-VODITELJ	Silvija Baltić Ban
PRATITELJI	Stručna pedagoška pratnja
RAZREDI/SKUPINE	Učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika od 5. do 8. razreda
OBLIK I UN (terenska, posjet, ekskurzija..)	Posjet
MJESTO PROVEDBE	Goethe Institutu, Zadarska ulica 80, Zagreb
TRAJANJE PROVEDBE	Tijekom školske godine 2026./2027., u dogovoru s Goethe Institutom.
CILJ	Jačanje motivacije za učenje, samodiscipline i koncentracije učenica i učenika, kreativno izražavanje učenika te povezivanje predznanja s novim informacijama. Sve aktivnosti provode se radi poticanja emocionalnog razvoja, pogotovo kod introvertiranih učenica i učenika.
PLANIRANE AKTIVNOSTI	Učenice i učenici se bave temama vezanim uz zemlju i društvo (npr. usporedba njemačkih i hrvatskih usklik), izrađuju platnene torbe ili privjeske za ključeve s prikazom izabrane teme te pritom na trenutak zaboravljaju svoju školsku svakodnevicu.
TROŠKOVI	Troškovi prijevoza do Goethe Instituta.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovorom i zadovoljstvom učenika provedenim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Herbst in Zaprešić
NOSITELJ-VODITELJ	Silvija Baltić Ban
PRATITELJI	Stručna pedagoška pratnja
RAZREDI/SKUPINE	Učenici 5.a i 5.b koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika
OBLIK IJUN (terenska, posjet, ekskurzija..)	Sudjelovanje na događanjima vezanim uz popularizaciju njemačkog jezika u vidu radionica koje će se održati tjedan dana u prostoru Gradske knjižnice Ante Kovačića u Zaprešiću te u Vršilnici, također u Zaprešiću.
MJESTO PROVEDBE	Zaprešić
TRAJANJE PROVEDBE	Tjedan dana u periodu rujan-studenj, ovisno o mogućnostima organizacije.
CILJ	Upoznati i proširiti znanje o prirodnim procesima koji se odvijaju u jesensko doba, upoznati kulturne običaje tipične za zaprešićki kraj, proširiti znanje njemačkog jezika, razvijati komunikacijske i socijalne vještine.
PLANIRANE AKTIVNOSTI	Učenici će izraditi plakat na temu jeseni i prezentirati ga.
TROŠKOVI	Prijevoz učenika do Zaprešića i natrag.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovorom i zadovoljstvom učenika provedenim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Krškoma
NOSITELJ-VODITELJ	Klara Ljevar
PRATITELJI	Antonija Skomrak, Klaudija Barukčić
RAZREDI/SKUPINE	7.a, 7.b
OBLIK IUN (terenska, posjet, ekskurzija..)	Jednodnevna terenska nastava. Posjet nuklearnoj elektrani Krško, kulturnom domu Krško i Svijetu energije Gen grupe u Krškoma.
MJESTO PROVEDBE	Krško, Slovenija
TRAJANJE PROVEDBE	Tijekom nastavne godine
CILJ	Cilj izvanučioničke nastave je da učenici steknu praktična znanja o različitim oblicima energije, njezinim prednostima i manama. Također cilj je da učenici uvide mogućnosti primjene znanja biologije, kemije, fizike i geografije u stvarnom životu i području koje je nedaleko od njihova mjesta stanovanja.
PLANIRANE AKTIVNOSTI	Gledanje filma o radu Nuklearne elektrane Krško Prezentacije i/ili razgovor s predstavnikom elektrane Razgledavanje informativnog centra elektrane u Kulturnom domu Krško Autobusno razgledavanje elektrane bez izlaženja Razgled Svijeta energije i razgled interaktivne multimedijske izložbe o energiji
TROŠKOVI	Troškovi autobusnog prijevoza do Krškog
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješća, prezentacije, plakati, razgovor.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU
NOSITELJ-VODITELJ	Sandra Debogović
PRATITELJI	Monika Kačić, Jana Dadić
RAZREDI/SKUPINE	Učenici 8.a i 8.b razreda
OBLIK IUN (terenska, posjet, ekskurzija..)	Terenska nastava
	Vukovar
MJESTO PROVEDBE	
TRAJANJE PROVEDBE	Dvodnevna terenska nastava
CILJ	Upoznati i proširiti znanje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske u organizaciji MCDRV-a te posjetiti memorijalne lokacije. Upoznati i istražiti povijesne i kulturne znamenitosti Vukovara.
PLANIRANE AKTIVNOSTI	Posjet memorijalnom Vukovaru: Spomen – dom hrvatskih branitelja, na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – put spasa, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovna grobnica na Ovčari, Mjesto sjećanja „Vukovarska bolnica 1991,“ Velepromet i Borovo Commerce. kulturno – povijesnim spomenicima: Muzej grada Vukovara, Muzej vučedolske kulture, crkva sv. Filipa i Jakova Razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti; Škola mira i kviz. Slobodno vrijeme za posjet Vukovarskom vodotoranju, centru grada: Bijeli križ i druženje.
TROŠKOVI	Ulaznica za Vukovarski vodotoranj.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema ostvarenim postignućima u Školi mira i na Kvizu znanja na temu rata i Bitke za Vukovar te pisanje sastavka, izrade plakata, videa ili prezentacija na temu Bitka za Vukovar voditeljica daje prijedlog za adekvatno nagrađivanje učenika. Prezentacija sudjelovanja u projektu u školi i lokalnoj zajednici.

NAZIV AKTIVNOSTI	Škola plivanja
NOSITELJ-VODITELJ	Razrednice 3.razreda
PRATITELJI	stručni suradnici
RAZREDI/SKUPINE	3.a, 3.b
OBLIK IUN (terenska, posjet, ekskurzija..)	Terenska nastava
MJESTO PROVEDBE	Prema ponudi
TRAJANJE PROVEDBE	tijekom nastavne godine
CILJ	Omogućiti učenicima koji još nisu usvojili tehniku plivanja da istu usvoje. Postići što bolje rezultate, samostalnost učenika i plivanje bez pomagala.
PLANIRANE AKTIVNOSTI	Testiranje plivanja, škola plivanja za djecu koja su neplivači
TROŠKOVI	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Ankete o dojmovima učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kulturnim ustanovama
NOSITELJ-VODITELJ	razrednici
PRATITELJI	stručni suradnici
RAZREDI/SKUPINE	1.-8. razred
OBLIK IUN (terenska, posjet, ekskurzija..)	posjet kinu, kazalištu, izložbama
MJESTO PROVEDBE	Zagreb, Zaprešić, općina Brdovec
TRAJANJE PROVEDBE	tijekom nastavne godine
CILJ	Razvijati naviku redovitog posjećivanja kulturnih ustanova.
PLANIRANE AKTIVNOSTI	Gledanje predstave, filma, izložbe
TROŠKOVI	Troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografije, ankete o dojmovima učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Interliberu
NOSITELJ-VODITELJ	Knjižničarka Katarina Šalinović
PRATITELJI	Antonija Skomrak, Tajana Deverić
RAZREDI/SKUPINE	Učitelji/stručni suradnici 5. – 8. razred
OBLIK IUN (terenska, posjet, ekskurzija..)	posjet
MJESTO PROVEDBE	Zagreb
TRAJANJE PROVEDBE	Studen 2026.
CILJ	Razvijati interes za čitanje knjiga i časopisa. Razvijati navike posjećivanja sajmovi knjiga i kulturnih događanja. Odgajati ljubitelja pisane riječi. Razvijati kulturu ponašanja. Omogućiti učenicima uvid u nova izdanja i nove naslove knjiga. Približavanje svijetu izdavaštva.
PLANIRANE AKTIVNOSTI	Razgled Interlibera
TROŠKOVI	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija kroz razgovor, objava na mrežnoj stranici škole

VI. PROJEKTI I PROGRAMI

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	PRODUŽENI BORAVAK
GLAVNI NOSITELJ	Vlasta Rukavina Špicer, Sandra Dramac
SURADNICI	Nikolina Marceković, Zvezdana Žlebački Cukor
RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	1.b i 1.a
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine 2026./2027.
CILJEVI	- omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta s naglaskom na isticanje individualnih različitosti - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje - omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti - razvijati svijest o potrebi organizacije radnog dana izmjenom različitih aktivnosti (rad i odmor) tijekom dana radi čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline - naučiti kako korisno i aktivno provoditi slobodno vrijeme kroz razne športske, likovne, ekološke, radne, glazbene, jezične, dramske i druge aktivnosti s ciljem što uspješnije organizacije slobodnog vremena u svakodnevnom životu - sustavno i planski utjecati na oblikovanje higijensko – zdravstvenih, radnih i kulturnih navika - negovati ekološku svijest učenika ; postupno mijenjanje navika , ponašanja i stava učenika prema okolišu ; poticati trajnu brigu učenika za čist i zdrav život - zadovoljiti potrebu djece za kretanjem na zraku kao uvjet za njihov zdrav i normalan razvoj - raditi na socijalizaciji učenika : prijateljstvo, druženje, razgovor ; poticati emocije i samopouzdanje; graditi stavove, negovati toleranciju - rješavanje problema razgovorom i konkretnim akcijama

	- poticanje likovnog, dramskog, literarnog, glazbenog, stvaralačkog, kreativnog, istraživačkog, tehničkog i informatičkog stvaralaštva - razvijanje estetskih navika i smisla za lijepo; voditi trajnu brigu o urednosti učionice , radnog mjesta i radnog pribora - usmjeravati učenike na uporabu različitih izvora znanja, odlazak u knjižnicu, druženje s knjigom i internetom - naučiti učenike tragati za novim informacijama i služiti se njima - upoznati učenike s vrijednostima zavičajno – nacionalno kulturne baštine - obilježavanje blagdana, praznika, eko događanja - program rada SUV – a ostvaruje se u korelacijsko- integracijskim vezama sa svim nastavnim predmetima
NAČIN REALIZACIJE	Produženi boravak organizira se od 7:30 sati ujutro do 17 sati poslijepodne. Program se realizira kroz sljedeća tri područje: športsko-rekreativno područje, radno-tehničko područje i jezično i kulturno-umjetničko područje. Nakon prijedpodne ili prije poslijepodne, redovite nastave, koju provodi učitelj razredne nastave, djecu koja pohađaju produženi boravak preuzimaju učiteljice u produženom boravku. Dvije grupe učenika u suprotnim smjenama organizirane su homogeno. Jutarnja smjena produženog boravka počinje u 7 i 30 h uz okupljanje učenika i odlazak na doručak. Nakon doručka slijedi pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi. Preostalo vrijeme učiteljice s učenicima provode različite tipove radionica – likovne, glazbene, komunikacijske i druge, mala projektna istraživanja, dramatizacije i niz drugih organiziranih aktivnosti koje kreira učitelj uz pomoć učenika. Prije odlaska učenika na nastavu učiteljice s učenicima iz obje smjene odlaze na ručak.

	U popodnevnoj smjeni produženog boravka prije ručka predviđeno je slobodno ustrojeno vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim programiranim sportsko-rekreativnim aktivnostima. Nakon slobodno ustrojenog vremena učenici s učiteljicom odlaze na ručak u školsku blagovaonicu. Nakon ručka predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi te odlazak na užinu. Preostalo vrijeme učiteljice učenicima organiziraju slobodno vrijeme kroz niz različitih aktivnosti i radionica. Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, crtanja, razgovora želimo stvoriti osjećaj ugone i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno-obrazovnom procesu, odnosno sretno dijete koje će voljeti školu.
OSNOVNA NAMJENA	- organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi (1. razreda) prije i nakon redovite nastave - pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi, poštujući pritom skladan emotivan, društveni psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti
TROŠKOVI	- program financira Općina Brdovec. - roditelji plaćaju prehranu učenika (ručak, doručak/užina) - prehranu učenika slabijeg financijskog statusa sufinancira Općina Brdovec na temelju rješenja o dječjem doplatku predanih u tajništvu škole
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku, bez vrednovanja ocjenom, već zbog dopunjavanja i ispravka stečenog znanja - rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	PRODUŽENI BORAVAK
GLAVNI NOSITELJ SURADNICI RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Božica Starčević, Kristina Posarić
	Tajana Matulić Gregurić, Kristina Novosel
	2.a, 2.b
VREMENSKI OKVIR	tijekom cijele nastavne godine
CILJEVI	razvijati vještine, sposobnosti i navika, razvijati kritičko i divergentno mišljenja, razvijati radne navike, vizualne auditivne i taktilne percepcije razvijati logičke vještine i sposobnosti (uzročno-posljedične veze), razvijati vještine učenja i mišljenja (učiti kako učiti), naučiti rješavati probleme (suzbijati agresivnost), razvijati jezične i komunikacijske vještine , razvijati radno-tehničke sposobnosti i vještine , razvijati personalne i interpersonalne vještine, razvijati odgovornost i pravilan odnos prema radu, poticati odgovornost, jačati suradnički odnos među učenicima, pronalaziti mogućnosti preusmjerenja emocija te učiti konstruktivno vladati emocijama u situacijama sukoba interesa, razvijati vlastiti identitet, razvijati temeljne kompetencije za cjeloživotno učenje
NAČIN REALIZACIJE	frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama i individualni rad, metode zornosti, demonstracije, grafički prikazi, razgovor, pisanje, čitanje, istraživanje, pjevanje, praćenje i vođenje kroz igre, igre u školskoj dvorani, u parku, integrirano učenje i poučavanje, timsko –suradničko učenje, istraživačka nastava, iskustveno učenje, problemska nastava, projektna nastava, učenje kroz igru, praksu, učenje za život, izvanučionička i terenska nastava, izvannastavne aktivnosti, posjet kulturnim ustanovama, izrada prigodnih panoa, nastupi u povodu obilježavanja blagdana i značajnih datuma
OSNOVNA NAMJENA	organizirati skrb o učenicima nakon redovne nastave, pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi

	stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina
TROŠKOVI	troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama (troškovi za izradu didaktičkog materijala, potrošni materijal za printanje i likovni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	na kraju polugodišta i na kraju školske godine, samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	MAH 1
GLAVNI NOSITELJ SURADNICI RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Policijska uprava zagrebačka
	Stručna služba škole i učiteljice 4.ih razreda
	Učenici 4.a i 4.b razreda
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Upoznati učenike s djelatnošću policije.
NAČIN REALIZACIJE	U službenim prostorijama policijske postaje Zaprešić održati će se prezentacija.
OSNOVNA NAMJENA	Prevenција delikvencije, inicirati pozitivna razmišljanja i stavove.
TROŠKOVI	Određuje Policijska uprava zagrebačka.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka.

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	MAH 2
GLAVNI NOSITELJ	Policijska uprava zagrebačka
SURADNICI	Stručna služba škole i razrednice 6.ih razreda
RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Roditelji 6.a i 6.b razreda
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Roditeljima na sastanku razjasniti način ulaska mladih u svijet droga, alkohola i vandalizma te poučiti o primjeni ovlasti prema počiniteljima kaznenih djela i sankcijama
NAČIN REALIZACIJE	U školi, na roditeljskom sastanku djelatnici policije održat će predavanje i prezentaciju za roditelje.
OSNOVNA NAMJENA	Poučavanje roditelja o primjeni policijskih ovlasti u slučaju kriminalnog ponašanja djece i mladeži.
TROŠKOVI	Određuje Policijska uprava zagrebačka.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka.

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	Osnovni CAP program - prevencija zlostavljanja djece
GLAVNI NOSITELJ	Lana Gelo, Vlasta Rukavina Špicer,
SURADNICI	Nikolina Marceković
RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Učiteljice 2.ih razreda
	2.a i 2.b razred
VREMENSKI OKVIR	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja
CILJEVI	Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem te učinkovitim preventivskim strategijama.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje za roditelje drugih razrednih odjela, predavanje za osoblje škole, radionice sa učenicima drugih razreda, individualni razgovori, ponavljanje strategija obrane i likovno izražavanje.
OSNOVNA NAMJENA	Prevencija zlostavljanja djece.
TROŠKOVI	Troškove osigurava Udruga roditelja Korak po korak.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	TEEN CAP program - prevencija zlostavljanja tinejdžera
GLAVNI NOSITELJ	Lana Gelo, Tajana Deverić
SURADNICI	Razrednice 8. razreda
RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	8.a i 8.b razred
VREMENSKI OKVIR	Tijekom prvog obrazovnog razdoblja
CILJEVI	Poučavanje učenika osmog razreda o vrstama zlostavljanja, definiranja prisile i pristanka, poučavanje o mitovima i činjenicama s posebnim naglaskom na seksualno zlostavljanje, poučavanje o znakovima suicidalnosti, rad na vršnjaškoj potpori (kako biti brižan prijatelj nekome u nevolji).
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje za roditelje osmog razreda, predavanje za osoblje škole, radionice s učenicima osmog razreda te individualni razgovori.
OSNOVNA NAMJENA	Prevencija zlostavljanja tinejdžera.
TROŠKOVI	Troškove osigurava Udruga roditelja Korak po korak.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	Preventivni program aktivnosti za sprječavanje nasilja među djecom
GLAVNI NOSITELJ	Učitelji i stručni suradnici
SURADNICI	Učenici i roditelji
RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Svi razredni odjeli
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Senzibilizacija učenika za problem prepoznavanja nasilnog ponašanja u razredu. Senzibilizacija učitelja za problem prepoznavanja nasilja. Senzibilizacija roditelja za problem nasilja. Pružanje sustavne pomoći žrtvama nasilja.
NAČIN REALIZACIJE	U školi, na satovima razrednika i roditeljskim sastancima te kroz sve nastavne predmete.
OSNOVNA NAMJENA	Praćenje svih pojava neprihvatljivog ponašanja te prevencija istih.
TROŠKOVI	Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići.

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	IMAM STAV – prevencija ovisnosti
GLAVNI NOSITELJ SURADNICI	Lana Gelo, Iva Turkalj, Ivana Rupčić, Željko Brnjas
RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	HZJZ, ERF, AZOO
	6.a i 6.b razred
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Smanjenje mogućnosti prvotnog uzimanja sredstava ovisnosti
NAČIN REALIZACIJE	Kroz 12 radionica za učenike i 3 roditeljska sastanka.
OSNOVNA NAMJENA	Povećana senzibilizacija o zdravim načinima života i znanja (svjesnosti) o socijalnim utjecajima. Odgoda prvog uzimanja sredstava ovisnosti. Poboljšano znanje, vještine i stavovi koji se odnose na zdrava ponašanja i korištenje sredstava ovisnosti, smanjenje korištenja alkohola, duhana i kanabisa kod mladih te smanjenje šanse za buduće korištenje.
TROŠKOVI	Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Digitalni evaluacijski upitnici propisani od strane voditelja projekta.

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	Učiti kako učiti
GLAVNI NOSITELJ SURADNICI RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Stručne suradnice pedagoginja i psihologinja Razrednici učenici četvrtih i petih razreda
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine
CILJEVI	Steći znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem. Znati odabrati strategije učenja te procijeniti jesu li one dobre za učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Radionički oblik rada.
OSNOVNA NAMJENA	Razviti pozitivan stav prema stjecanju novoga znanja i prema učenju općenito. Primjenjivati stečeno znanje i vještine u različitim situacijama.
TROŠKOVI	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listić za učenike. Sudjelovanje i zalaganje učenika.

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	STAVi - projekt osnaživanja učenika za aktivno i odgovorno djelovanje
GLAVNI NOSITELJ SURADNICI RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	CeZaM ZAPREŠIĆ pedagoginja Vijeće učenika i voditelj Vijeća učenika
VREMENSKI OKVIR	- 2 školska sata u 1 šk. god. za Trening za Vijeće učenika - Tijekom šk.god. po dogovoru za konzultacije za Vijeće učenika
CILJEVI	- Educirati članove Vijeća učenika o aktivnom i odgovornom djelovanju - Potaknuti aktivno i odgovorno djelovanje Vijeća učenika - Omogućiti zainteresiranim učenicima/cama usvajanje znanja, vještina i stavova koji oblikuju djecu i mlade kao aktivne, tolerantne, osviještene pripadnike zajednice u kojoj žive - Povećati interes djelatnika škole, učenika, roditelja i šire javnosti za djelovanje Vijeća

	učenika Općenito aktivno djelovanje djece i mladih u zajednici
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje treninga i konzultacija za Vijeće učenika u prostoru škole.
OSNOVNA NAMJENA	Razvoj demokratske kulture i aktivnog građanstva kod djece i mladih.
TROŠKOVI	Prostor osigurava osnovna škola, a ljudske resurse i materijal za rad CeZaM Zaprešić. Financijska sredstva osigurana su kroz javne natječaje Grada Zaprešića i Općine Brdovec.
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom provedbe projekta kontinuirano će se bilježiti svi podaci o poduzetim intervencijama. Izvoditelji aktivnosti će voditi dnevnik rada te pisati mjesečna izvješća. Voditeljica projekta vodi standardizirane evidencije te piše mjesečna izvješća koordinatora. Provest će se evaluacija procesa i ishoda tijekom i na kraju rada s djecom i stručnim suradnicima škole.

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	Jumicar“ – „Mini Auti“
GLAVNI NOSITELJ SURADNICI RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Jumicar, učiteljice 2. razreda
	MUP, AZOO, MZO
	Učenici 2. razreda
VREMENSKI OKVIR	1 dan tijekom nastavne godine
CILJEVI	Omogućiti polaznicima učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu, preuzimanje odgovornosti, predviđanje opasnosti, pravilne reakcije u kriznim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje obuke u dva dijela. Teorijski dio se odvija u školi, a praktični dio na školskom igralištu.
OSNOVNA NAMJENA	Pružanje mogućnosti djetetu da iz perspektive vozača sagleda opasnosti u cestovnom prometu.
TROŠKOVI	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija predviđena programom.

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI
GLAVNI NOSITELJ SURADNICI RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Ivan Ljevar
	Klara Ljevar
	5.-8. razred
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine
CILJEVI	Cilj projekta je poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama te njihovih učitelja i odgojitelja za teme: pripreme za izvanredne situacije, prva pomoć, psihosocijalna podrška..
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike, u prostorima škole
OSNOVNA NAMJENA	Projektom se želi unaprijediti općenita sigurnost u osnovnoj školi i ojačati otpornost pojedinca na krizne situacije od najranije životne dobi.
TROŠKOVI	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Prikupljanjem bodova za provedene aktivnosti škola dobiva oznaku „Sigurne škole“ , objave na web i Facebook stranici škole.

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	Vidjeti i biti viđen
GLAVNI NOSITELJ SURADNICI RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Učiteljice 1. razreda
	HAK
	1. razredi
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Naučiti učenike prepoznati i vidjeti opasnosti u prometu, steći važne informacije i vještine kojima će sigurnije sudjelovati u prometu, ali i pozitivno utjecati na navike i ponašanje svojih roditelja i obitelji
NAČIN REALIZACIJE	Učenje kroz činjenje, rad, igru i osobno iskustvo – pokazivanjem i vježbanjem. Program se odvija uz pomoć didaktičkih pomagala, automobila na napuhavanje i električnog automobila kao kulise. Obuhvaća vježbanje pravilnog korištenja nogostupa, uočavanje prometnih svjetala,

	propisno prelaženje ceste korištenjem pješačkog prijelaza, simulacija prelaska u situaciji kada nailazi automobil, vježbanje vizualnog kontakta i komunikacije s vozačem, upoznavanje s rizicima prelaska ceste između parkiranih automobila, propisno i pravilno sjedenje u automobilu, korištenje dječjih sjedalica i sigurnosnih pojaseva u automobilu.
OSNOVNA NAMJENA	Doprinijeti tome da učenici budu sigurni na putu od kuće do škole i natrag, poznaju prometna pravila i propise i odgovorno postupaju u automobilu i izvan njega
TROŠKOVI	-
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija kroz razgovor, objava na web stranici škole

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	Vlak je uvijek brži
GLAVNI NOSITELJ SURADNICI RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Djelatnici HŽ-a
	Razrednici, stručni suradnici, ravnatelj
	1.-8.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Upoznati učenike s opasnostima koje prijete uz željezničku prugu koja se nalazi u neposrednoj blizini škole Poučiti učenike sigurnim ponašanjima u željezničkom prometu
NAČIN REALIZACIJE	Kroz interaktivna predavanja djelatnika HŽ-a za sve učenike škole, koristeći video materijale i edukativne letke.
OSNOVNA NAMJENA	Doprinijeti tome da učenici budu sigurni na putu od kuće do škole i natrag, poznaju prometna pravila i propise i odgovorno postupaju u željezničkom prometu
TROŠKOVI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija kroz razgovor, objava na web stranici škole

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	Izrada slikopriče (razredni projekt)
GLAVNI NOSITELJ SURADNICI RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Zvezdana Žlebački Cukor
	1.a
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Cilj je ovoga zadatka razvijanje fine motorike te učenje/vježbanje početnog čitanja/pisanja.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici su pripremljeni odbačeni časopisi ili katalozi iz kojih učenici mogu izrezivati željene slike. Uz slikovne su im materijale na raspolaganju riječi namijenjene globalnom čitanju i rečenični znakovi (točka, upitnik i uskličnik) pomoću kojih sastavljaju rečenice. Učenik/ci samostalno ili u paru stvara/stvaraju rečenice povezivanjem sličice/sličica koje izreže/izrežu iz časopisa i izabranih/ispisane riječi koje je pripremila učiteljica. Navedeno lijepi/lijepe na prazan papir. Na samome kraju učiteljica slaže razrednu slikopriču, pojedinačne slikopriče ili slikopriču koju su izradili učenici u parovima. Slikopriče stvara povezivanjem listova na način da na njima izbuši rupice bušilicom za papir (perforatorom) i listove poveže trakom, vunom užetom i sl. Nakon što su izrađene, slikopriče stoje u razrednom kutku za čitanje te se njima koriste svi učenici.
OSNOVNA NAMJENA	Učenike se potiče na sastavljanje smislenih i povezanih rečenica te globalno čitanje.
TROŠKOVI	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	usmeno izražavanje dojmova

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	Čitamo lektiru u razredu (razredni projekt)
GLAVNI NOSITELJ	Zvezdana Žlebački Cukor
SURADNICI	knjižničarka Katarina Šalinović,
RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	književnici, profesori hrvatskog jezika
	1.a
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Zajedničko čitanje književnog djela u razredu i njegovu interpretaciju, odnosno razgovor učitelja s učenicima o tekstu koji su pročitali kako bi razumjeli njegov smisao, a s pomoću niza kreativnih zadataka obogaćuje se rječnik učenika i njihovo jezično izražavanje.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom cijele školske godine u prvom razredu učenici trebaju pročitati pet lektirnih djela.
OSNOVNA NAMJENA	Stjecanje i razvijanje vještine čitanja i slušanja. Razvijanje razumijevanja čitanjem i slušanjem. Poticanje međusobne komunikacije te razvijanje estetskih vrijednosti u pisanom, likovnom i dramskom izričaju
TROŠKOVI	Papir, likovni pribor, eventualna nabava naslova iz lijepe književnosti za djecu
NAČIN VREDNOVANJA	Međusobna ocjena učeničkih radova, evaluacija kroz razgovor, objava na web stranici škole

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	Boje svuda oko nas (razredni projekt)
GLAVNI NOSITELJ	Zvezdana Žlebački Cukor
SURADNICI	
RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	1.a
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika. Učenici uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja i provedbom samog projekta s njegovim specifičnim ciljevima. Učenici primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem
NAČIN REALIZACIJE	Za ostvarenje ciljeva projekta uzima se duži vremenski period u kojem učenik savladava zadane likovne probleme na vlastiti individualni pristup. Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušujući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prati se cijeli tijek projekta, dokumentira se i fotografira.
OSNOVNA NAMJENA	Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputstva voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku.
TROŠKOVI	Papir, likovni pribor
NAČIN VREDNOVANJA	Međusobna ocjena učeničkih radova, evaluacija kroz razgovor, objava na web stranici škole

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	Razredni spomenar (razredni projekt)
GLAVNI NOSITELJ	Zvezdana Žlebački Cukor
SURADNICI	
RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	1.a
VREMENSKI OKVIR	2.polugodište
CILJEVI	Cilj je ovoga zadatka razvijanje fine motorike te učenje/vježbanje početnog čitanja/pisanja. Potiče se razvoj vještina čitanja i pisanja, razvijaju se komunikacijske vještine, socijalne kompetencije i prijateljski odnosi.
NAČIN REALIZACIJE	Vesela abeceda razredni je spomenar koji će imati svako dijete. U njemu se nalaze stranice s imenima djece, poredane abecednim redoslijedom (A – Anita, B – Boris...). Svako dijete ima svoju stranicu spomenara. Osim stranica s imenima djece sastavni su dio spomenara i stranice naslovljene: škola, roditelji, učiteljica, naši potpisi. Na stranicama slova abecede kojima ne počinju dječja imena nalaze se zagonetke, brojalice, bojanke... Tijekom usvajanja slova učenici međusobno razmjenjuju spomenare i ispunjavaju „svoju stranicu” u spomenaru svojih prijatelja
OSNOVNA NAMJENA	Učenike se potiče na sastavljanje smislenih i povezanih rečenica te globalno čitanje. Ostvarujući ovaj projekt djeca će se veseliti pisanju i ispunjavanju spomenara, osmišljavanju sadržaja „svoje stranice”, crtanju i bojanju, razmjenjivanju spomenara te čitanju poruka svojih prijatelja. Izazov će im biti rješavanje zagonetki i pitalica i osmišljavanje najboljeg rješenja za „svoju stranicu”. Spomenar su ponosno pokazivali ukućanima i prijateljima iz drugih škola, a roditelji će ga sačuvali kao uspomenu na početak školovanja svoga djeteta.
TROŠKOVI	troškovi spomenara i pribora za rad (flomasteri, bojice, škare, ljepilo...)
NAČIN VREDNOVANJA	usmeno izražavanje dojmova

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	Dvadeset dana dobrote (razredni projekt)
GLAVNI NOSITELJ	Zvezdana Žlebački Cukor
SURADNICI	
RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	1.a
VREMENSKI OKVIR	26.11-21.12.2026.
CILJEVI	Aktivan i odgovoran član razreda, škole i lokalne zajednice koji poznaje i poštuje vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta te prihvaća različitosti, poštujući tradicionalne okvire (Advent). Učenik koji uočava potrebe svakog člana zajednice i nastoji se aktivno uključiti i sudjelovati nudeći vlastite „zrnce dobrote“ i na taj način utjecati na vlastitu sredinu
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će kroz niz aktivnosti približili i sami osjećaj Adventa - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti. "Pridruži se, volontiraj i sudjeluj" će biti moto cijele aktivnosti Dvadeset dana dobrote.
OSNOVNA NAMJENA	Kod učenika potaknuti i razviti VOLONTERIZAM i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe. Postaviti drugačiji projekt u odnosu na dosadašnje, projekt u kojem učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik
TROŠKOVI	troškovi prikupljanja potrebnih namirnica
NAČIN VREDNOVANJA	usmeno izražavanje dojmova, izlazne kartice

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	Čitam tebi, čitam sebi
GLAVNI NOSITELJ SURADNICI RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Nikolina Marceković
	1.b
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
CILJEVI	Razvijati čitalačke vještine i navike. Potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, čitanje učenika drugom učeniku te ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja. Usvajanje dotad nepoznatih riječi.
NAČIN REALIZACIJE	Svaki mjesec čitati slikovnicu s pomno biranim sadržajima kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka, prenošenju temeljnih građanskih vrijednosti.
OSNOVNA NAMJENA	Spoznati i doživjeti slikovnice, kratke priče i pjesme, igrokaze, stilski i sadržajno primjerene djetetu.
TROŠKOVI	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje vremena provedenog u čitanju i čitateljskih sposobnosti učenika. Uvidjeti napredak u brzini i točnosti čitanja na kraju školske godine.

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	U svijetu likovnih umjetnika
GLAVNI NOSITELJ	Nikolina Marceковиć
SURADNICI	
RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	1.b
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine
CILJEVI	Upoznati život, rad i djela poznatih likovnih umjetnika. Uočiti i naučiti o čistoći boja. Uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas. Prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete-stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, sat likovne kulture i na satu razrednika.
OSNOVNA NAMJENA	Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru poznavanja umjetnika koji su dio opće kulture.
TROŠKOVI	Likovni pribor
NAČIN VREDNOVANJA	Razredna izložba

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	20 dana dobrote
GLAVNI NOSITELJ	Nikolina Marceковиć
SURADNICI	
RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	1.b (17 učenika)
VREMENSKI OKVIR	prosinac
CILJEVI	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu kroz 20 školskih dana do Božića te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima u potrebi.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje radionica. Sudjelovanje učenika u 20 razrednih aktivnosti kroz koje će činiti dobra djela (zrnca dobrote za sve).
OSNOVNA NAMJENA	Razvoj pozitivne slike o sebi, razvijanje intelektualnih i socijalnih vještina .
TROŠKOVI	Troškovi fotokopirnog papira
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni, usmeni i pisani izričaj.

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	Mali zeleni
GLAVNI NOSITELJ	Vlasta Rukavina Špicer
SURADNICI	
RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	1.b – produženi boravak
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine
CILJEVI	1. Potaknuti učenike na promatranje i prepoznavanje biljnih i životinjskih vrsta u školskom okolišu i lokalnoj zajednici. 2. Osposobiti učenike za korištenje jednostavnih istraživačkih alata (povećala, Terenske dnevnike, aplikacije za identifikaciju bilja) i kritičko razmišljanje o ekosustavima. 3. Osvijestiti utjecaj čovjeka na prirodu i važnost očuvanja prirodne ravnoteže. 4. Usvojiti praktična vrtlarska znanja: Naučiti učenike osnovama sadnje, sjetve, zalijevanja, plijevljenja i brige o biljkama od sjemena do ploda. 5. Pokrenuti školski vrt (ili zeleni kutak): Formirati gredice, začinske vrtove ili hotele za kukce unutar školskog dvorišta. 6. Razviti svijest o tome kako hrana raste te potaknuti zdrave prehrambene navike kroz uzgoj vlastitog povrća i začinskog bilja. 7. Naučiti pravilno odvajati otpad i smanjiti količinu smeća u svakodnevnom životu kroz koncepte Smanji, Ponovno upotrijebi, Recikliraj (3R). 8. Transformirati otpadne materijale u korisne predmete. 9. Izraditi gotove ekološke proizvode koji se mogu prezentirati ili prodavati na školskim sajmovima (ekološki suveniri). 10. Suradnja s učeničkom zadrugom Regočeva gredica.
NAČIN REALIZACIJE	Formiranje zelenog kutka u šk. dvorištu. Provedba istraživačkih zadataka vezanih uz lokalnu floru i faunu te izrada proizvoda od recikliranih materijala.
OSNOVNA NAMJENA	Razviti ekološku svijest i održive navike kod učenika kroz aktivno istraživanje prirode, praktičan rad u području vrtlarstva te kreativno ponovno iskorištavanje otpadnih materijala.
TROŠKOVI	- potreban materijal za sadnju i vrtlarenje (sjeme, zemlja, alati...) - edukativni i radni materijal za manja istraživanja - likovni materijal za kreativne radionice

NAČIN VREDNOVANJA	- usmeni, pisani, glazbeni, likovni izričaj, izrada plakata - izložba i predstavljanje proizvoda na sajmovima
-------------------	---

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	Priče u slici (strip) – Po jutru se poznaje dan - razredni projekt
GLAVNI NOSITELJ	Tajana Matulić Gregurić
SURADNICI	
RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	2.a
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine 2026./2027.
CILJEVI	· razvijati vlastiti potencijal za stvaralaštvo · oblikovanje uradaka u kojima dolazi do izražaja originalnost i vlastito mišljenje · razvoj učenikove samostalnosti i poštivanje njegovih mogućnosti · olakšavanje izražavanja i oslobađanje emocija · otvaranje mogućnosti za pronalaženjem alternativnih rješavanja problema koje su primjenjive u životu · pomoć u preslagivanju misli i praćenju radnje · stvaranje karaktera likova u priči promatranjem ljudi u svojoj okolini
NAČIN REALIZACIJE	· slušanje/čitanje književnog teksta · stvaralačko izražavanje prema vlastitom interesu uz poticaj
OSNOVNA NAMJENA	Kreativnim stvaranjem priča u slici potaknuti učenike na kreativno razmišljanje o zadanoj temi i dati im mogućnost da izraze svoju maštu potičući ih da kritički promišljaju te zavire u svoju maštu. Razvijati potrebu za pisanim i likovnim izražavanjem.
TROŠKOVI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	· samovrednovanje · usmena evaluacija · rezultati rada na projektu – kocke pričalice, slikovnice, stripovi... · fotografije · članak za web stranicu škole

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	Putujemo Hrvatskom
GLAVNI NOSITELJ	Spomenka Đorđević, Lidija Rendulić
SURADNICI	učiteljice/učitelji i učenici 2., 3., 4., 5. i 6. razreda osnovne škole iz svih županija Republike Hrvatske;
RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	4.a i 4.b
VREMENSKI OKVIR	tijekom cijele školske godine 2026./2027.
CILJEVI	istražiti različita obilježja županija (prirodnu raznolikost, običaje, kulturno-povijesne znamenitosti, gastronomiju, turizam) te promicati zaštitu i očuvanje prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine; integrirati ishode učenja iz nastavnog predmeta Priroda i društvo s ishodima učenja drugih nastavnih predmeta, odgojno-obrazovnim očekivanjima međupredmetnih tema i područjima kurikuluma te razvijati inovativnost, kreativnost i otvorenost za nove ideje; upoznavati i koristiti online alate za izradu materijala (plakata, prezentacija, križaljki, videofilmova...) te sudjelovati u virtualnoj suradnji s vršnjacima iz različitih kulturnih konteksta i tradicija; razvijati osobni identitet, prepoznavati i poštivati nacionalne prirodne i kulturne baštine uz uvažavanje različitosti; razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje
NAČIN REALIZACIJE	interdisciplinarni pristup poučavanju i međupredmetno povezivanje; razmjena iskustava i ideja, primjera dobre prakse te stvaranje veza s učiteljima i učenicima iz različitih područja Hrvatske; istraživačka nastava, iskustveno učenje, učenje za snalaženje u realnim životnim situacijama; rad u skupini, rad u paru
OSNOVNA NAMJENA	pobuđivanje osjećaja ponosa prema domovini; bolje razumijevanje i odgovaranje na društvenu, jezičnu i kulturnu raznolikost; razvijanje osjećaja za inicijativu i poduzetništvo; razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti timskog rada, suradničkog učenja i međugeneracijsko povezivanje učenika; stvaranje inovativnih,

	učinkovitih i kreativnih rješenja; uređivanje novih sadržaja te kreativno izražavanje s pomoću digitalnih medija; prihvaćanje različitih stavova i mišljenja drugih učenika; razvijanje integriteta, osobnoga i nacionalnoga identiteta, razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu; razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog zaključivanja, mišljenja, sposobnost samostalnog proširivanja i produbljivanja znanja u suglasju s psihofizičkim osobinama učenika; primjenjivati stečeno znanje i razvijati iskustvo učenika u svakodnevnoj školskoj i životnoj praksi; snalaziti se u prostoru i vremenu; razvijati kartografsku pismenost, spoznati najvažnije događaje i osobe iz povijesti svojeg zavičaja i domovine Hrvatske, usvajanje novih znanja i vještina te izrada motivirajućih i kreativnih nastavnih zadataka i materijala za upoznavanje županija Republike Hrvatske
TROŠKOVI	oko 30 eura po razrednom odjelu (potreban materijal za izradu suvenira, plakata i slično, potrošni materijal...)
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni, glazbeni i usmeni izričaj, izvještavanje o radu i rezultatima rada

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	Slikovnica abecede (razredni projekt)
GLAVNI NOSITELJ SURADNICI RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Lucija Maršanić
	PRO
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
CILJEVI	• Usvajanje grafema (velikih tiskanih slova hrvatske abecede) kroz kinestetičke i taktilne poticaje. • Razvoj fine motorike, okulomotorne koordinacije i prostorne orijentacije. • Kanaliziranje visoke motoričke aktivnosti (hiperaktivnosti) u strukturirani kreativni rad. • Jačanje fokusa, pažnje i ustrajnosti kroz kratke, dinamične i jasne sekvence zadataka. • Razvoj socio-emocionalnih vještina, samopoštovanja i timskog rada kroz izradu zajedničkog opipljivog proizvoda – slikovnice.
NAČIN REALIZACIJE	Svako slovo obrađuje se kroz četiri fiksne, strukturirane aktivnosti koje omogućuju učenicima s ADHD-om predvidljivost i uspjeh: Aktivnost 1: Živa slova (Kinestetički poticaj) • Opis: Oblikovanje tijela u obliku slova koje se uči. • Tijek: Učenici rade pojedinačno, u parovima ili u manjim skupinama na strunjačama. Pokretom tijela imitiraju linije slova (npr. za slovo 'V' dvoje učenika spaja noge, a širi ruke). • Materijali: Veliki prostor (sportska dvorana ili očišćeni dio učionice), strunjače. • ADHD prilagodba: Visok. Omogućuje učenicima s ADHD-om da zadovolje potrebu za kretanjem prije nego što sjednu za stol. Aktivnost 2: Kutija s pijeskom (Taktilno-senzorna vježba) • Opis: Pisanje slova prstima u senzornim kutijama.

	• Tijek: Svaki učenik ispred sebe ima plitku plastičnu posudu napunjenu finim pijeskom, grizom ili palentom. Prema vizualnom predlošku na ploči, učenik prstom iscrtava slovo. Ako pogriješi, samo protrese posudu i počinje iznova. • Materijali: Plitke plastične kutije, palenta, griz ili obojeni pijesak, kartice s reljefnim slovima. • ADHD prilagodba: Trenutačna povratna informacija i niska razina frustracije (greška se briše u sekundi, nema brisanja gumicom koje kida papir). Aktivnost 3: Taktilna stranica (Izrada slikovnice) • Opis: Izrada konačne stranice za zajedničku slikovnicu pomoću različitih tekstura. • Tijek: Učenici dobivaju debeli tvrdi karton (A4 format) na kojem je lagano olovkom iscrtano slovo. Zadatak je oblijepiti unutrašnjost slova određenim materijalom koji odgovara tom slovu (npr. V - vata, G - grah, K - kolaž papir, M - mahovina). • Materijali: Tvrdi kartoni, ljepilo u stiku, tekuće ljepilo, razni teksturni materijali (filc, vata, zrnje, gumbi, valoviti karton). • ADHD prilagodba: Rad s različitim teksturama pruža snažan senzorni podražaj koji drži pažnju učenika. Rad se dijeli na faze (faza nanošenja ljepila, faza polaganja materijala). Aktivnost 4: Lov na predmete (Fokus i pažnja) • Opis: Dinamična igra traženja predmeta u učionici na zadano slovo. • Tijek: Nakon što je slovo izrađeno, učitelj postavlja štopericu na 2 minute. Zadatak učenika je pronaći u učionici predmet koji počinje tim slovom i donijeti ga na svoj stol ili ga fotografirati (npr. 'K' - knjiga, kreda, klupa). Na kraju se ti predmeti crtaju ili lijepe kao male sličice oko velikog slova u slikovnici.
--	---

	• Materijali: Predmeti iz učionice, štoperica, mali papirići za crtanje predmeta.
OSNOVNA NAMJENA	• Svi učenici prepoznaju i imenuju velika tiskana slova abecede.
TROŠKOVI	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	• Samovrednovanje: Učenici na kraju svakog mjeseca lijepe sretnog/tužnog smajlića na svoju mapu napretka.

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	Osjećaji
GLAVNI NOSITELJ SURADNICI RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Lucija Maršanić
	roditelji učenika
	PRO- 3 učenika
VREMENSKI OKVIR	Rujan – lipanj
CILJEVI	Prepoznati i imenovati 4 osnovna osjećaja (sreća, tuga, ljutnja, strah) te složenije osjećaje (ponos, iznenađenje, mir, ljubomora). Razviti strategije za samoregulaciju (kako se smiriti kada smo ljuti ili uplašeni). Razvijati empatiju i prepoznavanje tuđih osjećaja na temelju izraza lica i govora tijela. Povezati školske predmete (Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Sat razrednika) kroz jedinstvenu, djeci blisku temu.
NAČIN REALIZACIJE	školski prostori (učionica, knjižnica, dvorana, igralište, dvorište), park, livada...
OSNOVNA NAMJENA	razvoj socio-emocionalnih kompetencija učenika
TROŠKOVI	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listić

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	VEČER MATEMATIKE
GLAVNI NOSITELJ SURADNICI RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Lucija Borovec, Klaudija Barukčić i učiteljice razredne nastave
	Hrvatsko matematičko društvo
	1. – 8.
VREMENSKI OKVIR	Prosinac 2026.
CILJEVI	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. Razvoj svijesti o vlastitom matematičkom umijeću, postaviti i analizirati problem, riješiti ga odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka.
NAČIN REALIZACIJE	Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ pomoći će pri njihovoj provedbi. Bit će pripremljeni i online materijali.
OSNOVNA NAMJENA	Skup interaktivnih radionica za učenike viših razreda osnovne škole i njihove roditelje koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Uočavanje pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati
TROŠKOVI	Troškovi kopiranja nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz radionice uspješno rješavati svakodnevne matematičke probleme. Uspješnim rješavanjem radionica utjecati na povećanje samopouzdanja i razvoja socijalnih vještina kod učenika.

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	ATOM liga
GLAVNI NOSITELJ SURADNICI RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Lucija Borovec, Klaudija Barukčić, Klara Ljevar, Igor Jurišić, Jelena Šubarić
	MAT, obrt za poduku
	5.-8. razredi
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
CILJEVI	Popularizacija matematike, prirode, kemije i fizike
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje
OSNOVNA NAMJENA	Upoznati novi način natjecanja u skupinama, razvijanje suradničkog učenja i rješavanja zadataka, mogućnost uspoređivanja rezultata s vršnjacima iz Hrvatske
TROŠKOVI	Troškovi kopiranja nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rada i zalaganja učenika, rezultati natjecanja

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	KLOKAN BEZ GRANICA
GLAVNI NOSITELJ SURADNICI RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Lucija Borovec, Klaudija Barukčić, učiteljice razredne nastave
	HMD
	2. – 8.
VREMENSKI OKVIR	Drugo polugodište šk.god. 2026./27.
CILJEVI	Pronaći najbolja matematička rješenja, aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka, preispitivati matematičko znanje te razvijati poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznati novi tip natjecanja koji pruža mogućnost da učenici na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke, da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta, bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica.
OSNOVNA NAMJENA	Steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja. Primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim

	situacijama, analizirati problem. Uočiti pravilnosti vezane uz brojeve njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati.
TROŠKOVI	Troškovi nisu predviđeni.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i analiza rada i aktivnosti učenika, rezultati natjecanja.

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	PRVENSTVO OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA U SUDOKU
GLAVNI NOSITELJ	Lucija Borovec, Klaudija Barukčić,
SURADNICI	Jelena Šubarić
RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Hrvatska Mensa i AZOO
	5. – 8.
VREMENSKI OKVIR	Prvo polugodište u šk. god 2026./2027.
CILJEVI	Popularizacija matematike, razvoj logičkog razmišljanja, razvoj svijesti o vlastitom matematičkom umijeću, postavljanju i analiziranju problema, rješavanje problema odabirom odgovarajućih
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje
OSNOVNA NAMJENA	Izgradnja pozitivnog stava prema matematici i logičkom razmišljanju
TROŠKOVI	Troškovi kopiranja nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i analiza rada i aktivnosti učenika, rezultati natjecanja.

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	MAT liga
GLAVNI NOSITELJ SURADNICI RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Lucija Borovec, Klaudija Barukčić, Jelena Šubarić, učiteljice razredne nastave
	MAT, obrt za poduku
	1. – 8.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
CILJEVI	Tijekom školske godine
NAČIN REALIZACIJE	Popularizacija matematike i pronalaženje novih i drugačijih matematičkih rješenja
OSNOVNA NAMJENA	Natjecanje
TROŠKOVI	Upoznati novi način natjecanja u parovima, rješavati malo drugačije zadatke nego uobičajeno i mogućnost uspoređivanja rezultata s vršnjacima iz Hrvatske
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rada i zalaganja učenika, rezultati natjecanja

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	Polaganje ispita njemačkog jezika, Goethe-Zertifikat A1: Fit in Deutsch 1.
GLAVNI NOSITELJ SURADNICI RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Silvija Baltić Ban
	Njemački jezik - Goethe-Zertifikat A1
	8.a, 8.b
VREMENSKI OKVIR	Dobivanje službenog i međunarodnog certifikata potvrde o poznavanju njemačkog jezika na A1/A2 razini.
CILJEVI	Goethe-Zertifikat A1: Fit in Deutsch 1 je ispit njemačkog jezika za djecu i mlade u dobi od 10 do 16 godina. Certifikat potvrđuje osnovno poznavanje jezika i ekvivalent je prvoj razini (razina A1) od ukupno šest razina kompetencijske ljestvice Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike. Položenim ispitom dijete dokazuje da zna postaviti jednostavna pitanja i odgovoriti na njih te može tražiti nešto, reagirati na tuđu molbu. Učenik dokazuje da zna pisati o sebi i drugima koristeći jednostavne izraze i rečenice. Učenik može razumjeti sadržaje u govoru i pismu koji govore o učeniku poznatim temama. Učenici koji izraze želju za polaganjem navedenog ispita nalazit će se predmetnom nastavnicom u nekoj od prostorija škole na tjednoj bazi radeći pritom većinom samostalno, a za potrebe nekih vježbi i u paru. Pripreme za navedeni ispit održavat će se i putem aplikacije Microsoft Teams po potrebi. Pripreme će se odvijati tijekom cijele školske godine do održavanja samog natjecanja koje će se održati u proljeće (ožujak ili travanj) 2027. Ispit se polaže u prostorijama Goethe Instituta, Zagreb, Zadarska ulica 80.
NAČIN REALIZACIJE	Polaganje ispita za ishođenje certifikata Goethe-Zertifikat A1: Fit in Deutsch sastoji se od dijelova Čitanje, Slušanje, Pisanje i Govorenje (grupni usmeni ispit). Ispit se u cijelom svijetu provodi i ocjenjuje na isti način.
OSNOVNA NAMJENA	Dobivanje službenog i međunarodnog certifikata potvrde o poznavanju njemačkog jezika na A1 razini.
TROŠKOVI	Troškovi prijevoza do mjesta ispita te troškovi polaganja ispita (kotizacija).

NAČIN VREDNOVANJA	Polaganje ispita za ishođenje certifikata Goethe-Zertifikata: Fit in Deutsch sastoji se od dijelova Čitanje, Slušanje, Pisanje i Govorenje (grupni usmeni ispit). Ispit se u cijelom svijetu provodi i ocjenjuje na isti način.
--------------------------	---

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	Projekt Straničnik - sudjelovanje u međunarodnom projektu razmjene straničnika
GLAVNI NOSITELJ	Knjižničarka Katarina Šalinović
SURADNICI	
RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Sedmi razred
VREMENSKI OKVIR	listopad 2026.
CILJEVI	Obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica (listopad). Razvijanje kreativnog izražavanja i primijenjenog rada. Ukazivanje na važnost čuvanja knjiga.
NAČIN REALIZACIJE	Razmjena straničnika s partnerskom školom. Kratka prezentacija projekta i zemlje/grada partnera– knjižničarka. Kreativan rad učenika Korelacija s LK, EJ, GEO, INF
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje navike korištenja različitih izvora znanja i informacija, razvijanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici, zaštita knjiga (čemu služe straničnici). Suradnja s vršnjacima iz druge zemlje te prihvatanje i njegovanje različitosti ljudi, običaja i krajeva.
TROŠKOVI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija kroz razgovor o provedenom projektu. Objava na mrežnoj stranici škole

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	Pričaonica za najmlađe
GLAVNI NOSITELJ SURADNICI RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Knjižničarka Katarina Šalinović
	Učiteljica u produženom boravku Vlasta Rukavina
	Prvi razred
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Promicanje uloge školske knjižnice i za učenike koji još ne čitaju samostalno. Razvijanje interesa za knjigu, pripovijedanje i čitanje. Rad na suradnji. Svladavanje novih vještina. Neformalno druženje.
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno učenicima prvog razreda u produženom boravku knjižničarka čita priče uz dodatne aktivnosti koje ih prate (razgovor, crtanje, izrada plakata)
OSNOVNA NAMJENA	Stjecanje i razvijanje vještine čitanja i slušanja. Razvijanje razumijevanja čitanjem i slušanjem. Poticanje međusobne komunikacije te razvijanje estetskih vrijednosti u pisanom, likovnom i dramskom izričaju
TROŠKOVI	Papir, likovni pribor, eventualna nabava naslova iz lijepe književnosti za djecu
NAČIN VREDNOVANJA	Međusobna ocjena učeničkih radova, evaluacija kroz razgovor, objava na web stranici škole

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	Knjižnično-informacijska pismenost
GLAVNI NOSITELJ	Knjižničarka Katarina Šalinović
SURADNICI	
RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Svi razredi
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Razvijanje vještina informacijske i medijske pismenosti kako bi učenici na kraju OŠ obrazovanja bili informacijski pismeni, samostalni u učenju, spremni za nastavak školovanja i cjeloživotno učenje.
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje nastavnih sati u učionicama knjižnici u suradnji i dogovoru knjižničarke i učitelja.
OSNOVNA NAMJENA	Promicanje i upoznavanje knjižnične, medijske, čitalačke i digitalne pismenosti
TROŠKOVI	-
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija kroz razgovor, objava na web stranici škole

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	KNJIŽNI KLUB DJELATNIKA „IBM“
GLAVNI NOSITELJ	Knjižničarka Katarina Šalinović
SURADNICI	
RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Svi zainteresirani djelatnici škole
VREMENSKI OKVIR	Jednom mjesečno tijekom cijele školske godine
CILJEVI	Potaknuti ljubav prema čitanju i književnosti među djelatnicima. Razvijati kritičko razmišljanje i analitičke vještine kroz diskusiju o pročitanim djelima. Dijeliti ideje iz knjiga i klupskih aktivnosti za obogaćivanje nastave i rada s učenicima. Stvarati poticajnu kulturu čitanja unutar škole.
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti mjesečni sastanci s diskusijom o pročitanim knjigama. Organizacija kvizova, radionica i zajedničkog ocjenjivanja pročitanih knjiga Kreativne aktivnosti povezane s pročitanim djelima Priprema kratkih sažetaka ili refleksija za kolege
OSNOVNA NAMJENA	Profesionalni razvoj djelatnika i unaprjeđenje pedagoškog rada kroz književnost te uz njegovanje zajedništva i poticanje kulture čitanja.
TROŠKOVI	Povremeni troškovi fotokopiranja, printanja i korištenja uredskog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija sudjelovanja, preporuke knjiga, samoevaluacija sudionika. povratne informacije o primjeni rada kluba u nastavi, kratke ankete o utjecaju kluba na profesionalni razvoj.

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	Školski list „Regoč“
GLAVNI NOSITELJ	Antonija Skomrak, Katarina Šalinović
SURADNICI	Svi učitelji
RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Učenici viših razreda uključeni u Novinarsku skupinu
VREMENSKI OKVIR	Rujan 2025.– travanj 2026.
CILJEVI	Promicanje i poticanje kreativnosti, kritičkog razmišljanja i samostalnosti učenika kroz izradu školskog lista. Razvijanje novinarskih i istraživačkih vještina, sposobnost izražavanja ideja i mišljenja učenika. Razvijanje informacijske, informatičke i medijske pismenosti
NAČIN REALIZACIJE	Praćenje i fotografiranje svih događanja i aktualnosti u školi Prikupljanje literarnih i likovnih radova Izrada materijala za objavu u školskom listu (pisanje članaka, izrada ilustracija...) Objavljivanje školskog lista uz Dan škole u travnju
OSNOVNA NAMJENA	Informiranje učenika, nastavnika, roditelja i šire zajednice o važnim događanjima u školi.
TROŠKOVI	Troškovi tiskanja školskog časopisa
NAČIN VREDNOVANJA	Broj učenika uključenih u izradu časopisa Broj tiskanih primjeraka Učestalost i pravovremenost izdanja Ankete i povratne informacije

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	PROJEKT MEĐUNARODNE SURADNJE: „Hrvatsko-slovenske veze: IBM i hrvatska zajednica u Lendavi”
GLAVNI NOSITELJI SURADNICI RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Sandra Debogović i Katarina Šalinović Savez hrvatskih društava u Sloveniji (SHDS) / HKD Pomurje (Hrvatski kulturni centar Zrinski, Lendava), Knjižnica Lendava, Učenička zadruga, Vijeće učenika, dvadesetak učenika 6. razreda Učenici 6. razreda
VREMENSKI OKVIR	Školska godina 2026./2027.
CILJEVI	Upoznati učenike s povijesnom i geografskom baštinom Slovenije (Lendave i Pomurja) te obitelji Zrinski. Ostvariti kulturnu, jezičnu i čitalačku suradnju s hrvatskom zajednicom i knjižnicom u Lendavi. Unaprijediti čitalačku i informacijsku pismenost, obogatiti knjižnični fond te razviti praktične geografske i istraživačke povijesne vještine kroz iskustveno učenje.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice u knjižnici, istraživački rad na nastavi, izrada straničnika te priprema izložbe i prezentacija u školi. Dva terenska posjeta Lendavi koja uključuju obilazak knjižnice, HKC-a Zrinski, Lendavskog dvorca, rijeke Mure i vidikovca Vinarium te kvizove znanja na terenu. Predstavljanje projekta na Vijeću učenika, Učiteljskom vijeću, mrežnim stranicama škole i Klioifestu.
OSNOVNA NAMJENA	Jačanje međunarodne i međukulturne suradnje, očuvanje nacionalnog i kulturnog identiteta izvan domovine te povezivanje nastave Povijesti, Geografije i Knjižnično-informacijske pismenosti kroz terenski rad.
TROŠKOVI	Osigurani od strane osnivača (troškovi prijevoza, ulaznica i nabave nove knjižne građe).
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija radionica i kvizova znanja na terenu, ankete zadovoljstva učenika, analiza izrađenih prezentacija, plakata i izložbe, evaluacija obogaćenog knjižničnog fonda, povratne informacije projektnih partnera te završno izvješće za osnivača.

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	Zavičajni projekt: Foto vremeplov brdovečkog kraja
GLAVNI NOSITELJ SURADNICI RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Sandra Debogović i Katarina Šalinović
	Muzej Brdovec, mještani (ustupitelji fotografija), udruge i ustanove s područja Općine Brdovec
	Povijesna skupina i svi zainteresirani učenici i djelatnici škole
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
CILJEVI	Prikupljanje, digitalizacija i trajna zaštita fotografija te uspomena iz privatnih obiteljskih albuma i arhiva udruga/ustanova Prigorja Brdovečkog. Istraživanje zavičajne povijesti kroz terensku nastavu i suradnju s lokalnim ustanovama (Fototeka Muzej Brdovec). Povezivanje prošlosti i sadašnjosti (prikaz kako su objekti, ulice i običaji nekad izgledali, a što je na tim mjestima danas). Očuvanje lokalne povijesti, bogaćenje fonda Zavičajne zbirke školske knjižnice te razvijanje medijske i digitalne pismenosti učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje fotografija mještana i ustanova te njihova obrada i objava na posebnoj Facebook stranici projekta pod vodstvom nastavnica. Posjet Muzeju Brdovec za članove Povijesne skupine, knjižničare te zainteresirane učenike i djelatnike radi pregleda fototeke i arhivske građe. Pohrana odabrane digitalizirane građe u fond Zavičajne zbirke školske knjižnice OŠ Ivane Brlić-Mažuranić.
OSNOVNA NAMJENA	Predstavljanje zavičajne povijesti na posebnoj Facebook stranici projekta. Prikupljanje digitalne građe za Zavičajnu zbirku te ostvarivanje suradnje škole s lokalnom zajednicom i Muzejom Brdovec.
TROŠKOVI	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Količina prikupljene digitalne građe za Zavičajnu zbirku školske knjižnice. Praćenje aktivnosti i odaziva na Facebook stranici <i>Foto vremeplov brdovečkog kraja</i>. Prezentacija/izložba prikupljene građe u školi ili van škole.

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	Erasmus+ projekt: Rastimo zajedno
GLAVNI NOSITELJ SURADNICI RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Ivana Rupčić, Erasmus+ koordinator
	Ana Podhraški - ravnateljica
	Erasmus+ tim škole i učenici 7. razreda
VREMENSKI OKVIR	1. srpnja 2026. – 31. kolovoza 2027.
CILJEVI	Osnažiti učitelje za učinkovito suočavanje s izazovima u radu, razviti emocionalnu otpornost i vještine nošenja sa stresom, doprinijeti stvaranju sigurnog i poticajnog okruženja u školi Uvođenjem novih, suvremenih i kreativnih metoda povećati učeničku motivaciju, pažnju, razumijevanje, trajnu usvojenost nastavnog gradiva i aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu
NAČIN REALIZACIJE	Mobilnost učitelja i učenika, tečajevi i praćenje rada
OSNOVNA NAMJENA	Unapređivanje obrazovnog okruženja
TROŠKOVI	Troškovi organizacije mobilnosti, tečajeva i praćenja rada
NAČIN VREDNOVANJA	Diseminacija rezultata mobilnosti, tečajeva i praćenja rada putem stručnih vijeća, aktiva i društvenih mreža

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	E-twinning projekt Game Craft Joy
GLAVNI NOSITELJ	Ivana Rupčić
SURADNICI	Stručni suradnici, učitelji
RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	2.a i 2.b
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
CILJEVI	Razvoj društvenih, emocionalnih i matematičko- logičkih vještina kroz izradu društvenih igara Razvoj kreativnosti i digitalnih vještina Jačanje osjećaja pripadnosti Europskoj zajednici
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite radionice izrade društvenih igara, i sudjelovanja u prezentacijama, online susretima
OSNOVNA NAMJENA	Poticanje kreativnosti i samostalnosti u radu
TROŠKOVI	Troškovi printanja, izrade plakata, kartica, papir
NAČIN VREDNOVANJA	Međusobna ocjena rezultata provedenih aktivnosti kroz objave putem digitalne platforme TwinSpace; objave na web i Facebook stranici škole

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	Program suradnje među nastavnicima: radionice digitalnih alata i alata umjetne inteligencije
GLAVNI NOSITELJ	Članovi Erasmus+ tima
SURADNICI	
RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Nastavnici razredne i predmetne nastave
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Edukacija nastavnika u radu sa digitalnim tehnologijama Korištenje umjetne inteligencije u obrazovne svrhe Preporuke za odgovorno korištenje digitalne tehnologije
NAČIN REALIZACIJE	Kroz radionice na stručnim aktivima i vijećima
OSNOVNA NAMJENA	Educiranje nastavnika za rad sa digitalnim tehnologijama
TROŠKOVI	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija i primjena naučenog u nastavi

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	E-twinning projekt Project M – Mystery Club
GLAVNI NOSITELJ	Ivana Rupčić
SURADNICI	
RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	6.a i 6.b
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
CILJEVI	Razvoj komunikacijskih vještina Poticanje znatiželje, kritičkog mišljenja i rješavanja problema Razvoj timskog rada i suradničkih vještina Učenje na temelju priče i igrifikacija Jačanje svijesti o različitim kulturama kroz međunarodnu suradnju Ciljano korištenje digitalnih alata u obrazovne svrhe
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite radionice na tjednoj bazi
OSNOVNA NAMJENA	Poticanje kreativnosti i timskog rada Razvoj komunikacijskih vještina
TROŠKOVI	Troškovi printanja, izrade plakata, kartica, papir
NAČIN VREDNOVANJA	Međusobna ocjena rezultata provedenih aktivnosti kroz objave putem digitalne platforme TwinSpace; objave na web i Facebook stranici škole

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	eTwinning „Once Upon a Time: Virtual Museum Night 2027”
GLAVNI NOSITELJ	Matea Rod
SURADNICI	/
RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	English Club (INA) 3.-8. razredi
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine (rujan- lipanj)
CILJEVI	Upoznati učenike s bajkama kao dijelom kulturne i književne baštine. Razvijati čitalačke, komunikacijske, kreativne i digitalne kompetencije te vještine engleskoga jezika. Poticati kritičko mišljenje, kreativno pripovijedanje, timski rad i međukulturno razumijevanje. Razvijati svijest o autorskim pravima, sigurnosti na internetu i odgovornom objavljivanju digitalnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz samostalni i skupni rad tijekom školske godine te međunarodnu suradnju s partnerskim školama. Učenici će istraživati bajke i izrađivati različite digitalne izložke poput stripova, videa, animacija, digitalnih knjiga, plakata i prezentacija. Završni rezultat bit će zajednički Virtualni muzej bajki.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje čitalačke, komunikacijske i digitalne pismenosti kroz kreativnu obradu bajki, međunarodnu suradnju i korištenje digitalnih alata. Poticati učenike na odgovorno, sigurno i kreativno stvaranje i objavljivanje sadržaja.
TROŠKOVI	Troškovi fotokopiranja, nabave papira, dodatnog tiska i materijala za izradu plakata i drugih projektnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi praćenjem rada i sudjelovanja učenika u projektnim aktivnostima te vrednovanjem ostvarenih rezultata. Projektni radovi bit će predstavljeni u okviru Virtualnog muzeja bajki i drugih projektnih aktivnosti.

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	HEROJI ZAPREŠIĆKOG KRAJA
GLAVNI NOSITELJ	Sandra Debogović
SURADNICI	učitelji
RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	8.a i 8.b
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Čuvati sjećanje i promicati istinu o Domovinskom ratu
NAČIN REALIZACIJE	· na redovnoj, dodatnoj i izvanučioničkoj nastavi učiti o Domovinskom ratu · suradnja s udrugom branitelja općine Brdovec Nezavisni dragovoljci hrvatski Zagrebačke županije, Podružnica Brdovec · suradnja sa zaprešićkom Udrugom roditelja poginulih branitelja, terenska nastava u Vukovar · posjet spomeniku poginulim hrvatskim braniteljima općine Brdovec · posjet Spomen sobi poginulih branitelja u Zaprešiću · snimiti dokumentarni film ili ppt
OSNOVNA NAMJENA	· obilježavanje kulture sjećanja na žrtvu pojedinca iz zavičaja
TROŠKOVI	· prijevoz u Zaprešić snose roditelji učenika · troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	- formativno vrednovanje učenikova rada, zalaganja i sudjelovanja u aktivnostima - izrada prezentacija, plakata, videa i/ili PPT materijala - aktivno sudjelovanje u pripremi i postavljanju izložbe u prostorima škole - sudjelovanje u pripremi i realizaciji komemorativne svečanosti - prezentiranje i javna promocija učeničkih radova učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnoj zajednici putem komemorativne svečanosti u školi te objavom na Facebook stranici i mrežnim stranicama škole i lokalnim medijima

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	Projekt Prsten potpore
GLAVNI NOSITELJ	Zagrebačka županija ESF
SURADNICI	Stručne suradnice pedagoginja i logopedinja
RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	5 učenika
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Cilj programa je pružiti učeniku optimalne uvjete školovanja, olakšati mu socijalno funkcioniranje, pomoći mu u uključivanju u razredni kolektiv i savladavanju socijalno - psiholoških prepreka i nastavnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE	Osiguravanje pomoćnika u nastavi, stručno osposobljavanje pomoćnika. Početna i završna konferencija. Radionice za pomoćnike i koordinatore.
OSNOVNA NAMJENA	Stvaranje jednakih prilika za obrazovanje, socijalna uključenost.
TROŠKOVI	Troškove pokrivaju Zagrebačka županija, ESF.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada odvijati će se od strane Zagrebačke županije, ravnatelja te koordinatora u školi.

Plan organiziranja kulturnih djelatnosti škole

<i>Nadnevak</i>	<i>Naziv</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>
7.rujan	Priredba za doček prvašića	Učiteljice prvih razreda	Priredba
26. rujan	Europski dan jezika	Učitelji, učenici	Događanje u dvorani škole za sve razrede
1.listopad	Međunarodni dan glazbe	Učiteljice, prof.glazbene kulture	Tematski sat glazbene kulture
4.listopad	Svjetski dan zaštite životinja	Učitelji i učenici RN	Opis aktivnosti u kurikulumu izvan učioničke nastave
5.listopad	Dan učitelja	Svi učitelji i učenici	Uređenje panoa, rekreacija učitelja
Listopad	Mama budi zdrava – Obilježavanje međunarodnog mjeseca borbe protiv raka dojke	Učenici	Podjela letaka, sudjelovanje u akciji Udruga Sve za nju
11. listopada	Međunarodni dan djevojčica	učitelji	Tematske radionice
16.listopad	Dani zahvalnosti za plodove zemlje – Dani kruha	Vjeroučitelji, razrednici sa svojim učenicima	Obilježavanje u razredu
18.listopad	Dan kravate	Učitelji i učenici	
30.listopad	Međunarodni dan školskih knjižnica	Knjižničarka, učitelji i učenici	Tematski satovi razrednika, radionice, knjižničarska grupa
31.listopad	Halloween	Učiteljice engleskog jezika	Radionice, tematski nastavni satovi
16.studeni	Međunarodni dan tolerancije	Svi učitelji	Tematski satovi razrednika, uređenje panoa
18.studeni	Dan sjećanja na Vukovar	Prof. Sandra Debogović, razrednici	Aktualna minuta, uređenje panoa, tematski sat povijesti
20.studeni	Međunarodni dan dječjih prava	Učitelji i učenici + Vijeće učenika	Tematski satovi razrednika
Prosinac	Sv. Nikola	Učitelji i učenici RN, vjeroučitelji, mjesni odbori	Prigodna priredba
Prosinac	Božićne svečanosti	Vjeroučitelji, učenici i učitelji	Božićna priredba i božićni sajam

Prosinac	Večer matematike	Učitelji i učenici	Na satovima matematike
Veljača	100. dan škole	Učitelji i učenici	Kroz prigodne aktivnosti
14.veljače	Valentinovo	Učitelji i učenici	Tematski sat razrednika
Veljača	Dan sigurnijeg interneta	Vanjski predavači	Predavanje za učenike i učitelje
Zadnja srijeda u mjesecu veljači	Dan ružičastih majica – protiv nasilja u školama Program prevencije vršnjačkog nasilja Centar za edukaciju i prevenciju nasilja	Svi učitelji i učenici	Predavanje, tematski satovi razrednika, radionice
veljača	Fašnik	Učitelji, učenici	Maskiranje, likovni radovi
Ožujak	Klokan	Učiteljice matematike	Natjecanja, prezentacija
Ožujak	Matematički četverac	Učiteljice matematike	Natjecanja, prezentacija
14.ožujak	Obilježavanje dana broja π	Učiteljice matematike	Natjecanja, prezentacija
21. ožujak	Svjetski dan Down sindroma Dan šarenih čarapa	Svi učitelji	Tematski sat
22. ožujka	Svjetski dan voda	Učitelji i učenici RN	Tematski sat
27.ožujka	Svjetski dan kazališta	Predmetni učitelji hrvatskog jezika, knjižničarka	Kazališna predstava
16. travnja	Dan škole	Djelatnici i učenici 1.-8.razreda	Školska priredba, sajam
22.travnja	Dan planeta zemlje Dan hrvatske knjige	Učitelji i učenici Predmetni profesori hrvatskog jezika, knjižničarka	Predavanja, tematski satovi razrednika, hrvatskog jezika, geografije, prirode, biologije
29.travnja	Svjetski dan plesa	Učenici i učitelji	Školski ples, na satovima TZK
15.svibnja	Međunarodni dan obitelji	Učitelji, učenici	Tematski satovi razrednika
23.svibnja	Večer njemačkog jezika	Učiteljica njemačkog jezika, učenici i roditelji	Radionice
29.svibnja	Svjetski dan sporta	Učitelji i učenici, Prof. TZK	natjecanja