

Kako poduprijeti razvoj predvještina čitanja i pisanja?



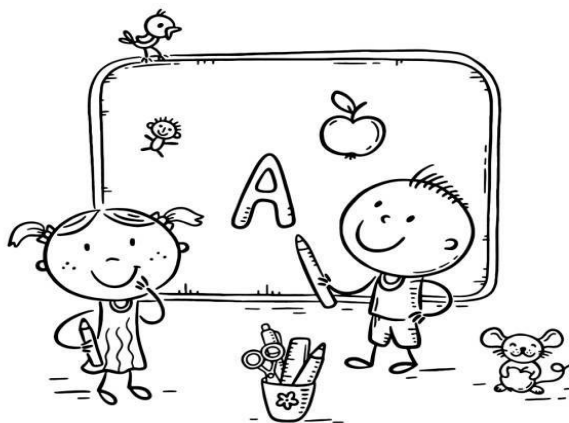
GRAFOMOTORIKA

-  crtajte, bojjajte, slikajte, modelirajte, igra s plastelinom, nizanje perlica
-  pazite na djetetov hvat olovke, snalaženje na papiru
-  jasne linije adekvatnog pritiska
-  povlačenje linije od crte do crte prema uzorku, od točke do točke, ravne, kružne i valovite linije
-  precrtavanje likova: krug, trokut, kvadrat, romb
-  pisanje vlastitog imena velikim tiskanim slovima



GOVOR I JEZIK

- 📖 čitajte djetetu slikovnice i knjige; neka ih samo lista; pratite prstom rečenice koje čitate (svjesnost o rečenici)
- 📖 igra pričanja priče („priča iz vreće“- za svaki predmet koji se izvuče iz vreće, potrebno je reći jednu rečenicu i nastaviti priču)
- 📖 imenujte sličice, brojite elemente na njima, opisuju ih
- 📖 prepričavajte priče i događaja, postavljajte pitanja vašem djetetu, pazite da se pravilno gramatički izražava te da prati slijed događaja
- 📖 opišite djetetu životinju, stvar, blisku osobu, a ono neka pogodi o čemu se radi, neka vam postavlja pitanja („ima li krzno?“ „hoda li na dvije noge?“)
- 📖 neka dijete zamisli neku stvar ili životinju, a vi pogađate o čemu / komu se radi i obrnuto
- 📖 uočavajte suprotnosti (veliko-malo, slatko-slano, crno-bijelo, dan-noć, toplo-hladno).



PREDČITALAČKE VJEŠTINE

-  prepoznavanje simbola slova i brojki
-  pišite slova u pijesku, po zraku (tajne zračne poruke), pišite čestitke, izrađujte slova od tijesta, nižite perlice i zabavljajte se pritom. odrasli ponekada mogu namjerno pogriješiti, a dijete bude učitelj koji im pokazuje kako je ispravno.
-  izradite slovaricu (npr. od slova od kojih se sastoji djetetovo ime, upišite svako slovo na sredinu papira i režite iz kataloga i novina sve što počinje tim glasom, te lijepite ili crtajte slike riječi koje počinju tim slovom.
-  brzo imenujte slova
-  pjevajte ritmičke brojalice i pjesmice; dovršavajte stihove
-  smišljajte rime s djetetom; ponudite mu riječ i neka smisli što više riječi koje se rimuju (slično zvuče) kao ponuđena riječ (napomenite djetetu da smišljena riječ ne mora ništa značiti, neka ju sam izmisli)
-  koje dvije riječi slično zvuče – prepoznavanje rime
-  tražite riječi koje se rimuju: koja se riječ rimuje s riječi čaša, voda, štala, lopata...?
-  rastavljanje poznatih riječi na slogove
-  prepoznavanje i imenovanje kojim glasom počinje i kojim glasom završava riječ
-  imenovanje riječi na zadani glas (npr. što sve počinje glasom m)
-  traženje riječi koja počinje na određeni glas (tražimo u prirodi, tijekom vožnje autom, crtamo riječi koje počinju na zadani glas, kupujemo u trgovini)
-  recite djetetu da smisli što više riječi koje počinju nekim slovom (npr. reci mi koje sve riječi počinju slovom m, s, k...), ili što više riječi koje počinju

slovom kao i riječ koju mu ponudite (npr. koje sve riječi počinju kao i miš, koje sve riječi počinju kao i sir)

📖 vrećica za slova”- na vrećicu stavite neko slovo, a djetetu dajte zadatak da je ispuni predmetima koji počinju, završavaju ili imaju u sebi to slovo, slike može crtati ili izrezati iz novina

📖 u tekstovima (novine, natpisi na trgovini, reklamama, nazivima ulica, pakiranjima namirnica), tražite određeno slovo ili riječ, svaki dan, npr. na putu do vrtića ili u trgovini tražite drugo slovo.

📖 odredi zadnje slovo u riječi npr. mišššš (uvijek krenite od kraćih riječi prema duljima)

📖 pitajte dijete kojim slovom završava određena riječ (npr. kojim slovom završava slon, mačka, stop...)

📖 prepoznavanje je li zadani glas na početku riječi, na kraju ili u sredini riječi

📖 pitajte dijete čuje li npr. slovo k u riječi seka, slovo p u riječi lopta

📖 pogledaj oko sebe i imenuj sve što u sebi ima npr. glas s ili r. uključite sva slova/glasove abecede.

📖 razdvajamo riječi na slogove i pritom plješćemo, navijamo

📖 brojimo slogove

📖 dovrši – koja riječ započinje sa slogom ma

📖 uhvati glas”- zadajte djetetu neki glas i izgovarajte riječi, ukoliko čuje zadani glas u riječi treba ga “uhvatiti” tj. pljesnuti rukama

📖 rastavljanje jednostavnih riječi na glasove

📖 sastavljanje jednostavnih riječi od pojedinih glasova (npr. m-a-m-a, o-k-o)

📖 pitajte dijete što je čulo kad ste mu rekli u-h-o, n-o-s, m-a-m-a, l-i-s-t

📖 polako izgovarajte glasove npr. m-a-c-a i neka dijete pogodi koju je riječ čulo, počnite od kraćih riječi, jednostavnijih riječi.

📖 manipulirajte glasovima (u riječi krava izbacite prvi glas, zamijenite ga sa T, koju smo novu riječ dobili)

📖 igra: izbacite, dodajte ili zamijenite glas

📖 zadajte riječi i neka dijete iz njih izbacite suvišno slovo (čamkac, lahv, zubki).



SRETNNO! 😊