

Osnovna škola Ivane Brlić-Mažuranić
Kolodvorska 31
10291 Prigorje Brdovečko
Tel: 3397 305
Fax: 3397 305
e-mail: ured@os-ibmazuranic-prigorjebrdovecko.skole.hr

KLASA:602-12/25-01/01
URBROJ: 238-03-34-25-1

ŠKOLSKI KURIKULUM

Prigorje Brdovečko, rujan 2025.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 2. listopada 2025. na prijedlog Učiteljskog vijeća d o n o s i

ŠKOLSKI KURIKULUM

Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promovira intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju posebnost škole.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikulumu. Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama godišnjih izvedbenih kurikulumu.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja između roditelja i škole, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

I. IZBORNA NASTAVA

U školskoj 2025./2026. godini učenici imaju mogućnost učenja tri izborna predmeta.

Od prvog razreda učenici mogu odabrati Katolički vjeronauk i Informatiku.

Informatika kao izborni predmet mogu odabrati učenici od prvog do četvrtog razreda te učenici sedmog i osmog razreda. Za učenike petog i šestog razreda Informatika je obavezni predmet.

Od četvrtog razreda imaju mogućnost učenja drugog stranog jezika, u našoj je školi to Njemački jezik.

2.1. VJERONAUK - KATOLIČKI

UČITELJ IZBORNOG PREDMETA	IZBORNI PREDMET	VREMENSKI OKVIR	PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	RAZRED-SKUPINA	BROJ UČENIKA
Iva Maričić (zamjena za Ivanu Čović Kozjak)	Katolički vjeronauk	Tijekom školske godine	2	1.a	16
				1.b	20
				2.a	19
				2.b	23
				3.a	21
				3.b	23
				4.a	17
				4.b	18
				8.a	16
				8.b	17
Ivan Ljevar (zamjena za Marijanu Ivanjek Six)	Katolički vjeronauk	Tijekom školske godine	2	6.a	17
				6.b	18
Monika Kačić	Katolički vjeronauk	Tijekom školske godine	2	PRO	2
				5.a	18
				5.b	16
				7.a	18
				7.b	12
UKUPNO KATOLIČKI VJERONAUK:				UKUPNO 17 RAZREDA	UKUPNO 291 UČENIKA

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	VJERONAUK
NOSITELJ	Monika Kačić, Iva Maričić (zamjena za Ivanu Čović Kozjak), Ivan Ljevar (zamjena za Marijanu Ivanjek Six)
RAZREDI	1.-8.
CILJ	U učenicima razvijati smisao za postavljanje pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu. Senzibilizirati učenike za religioznu dimenziju.
NAMJENA	Sustavno i što cjelovitije, dijaloški i ekumenski upoznavati katoličku vjeru njezinu učenju, slavljenju, životnom ostvarivanju i življenju vjerničkog zajedništva s međukonfesionalnim i nadkonfesionalnim pristupom.
NAČIN REALIZACIJE	Prema godišnjem planu odobrenom od katehetskog ureda.
TROŠKOVI	Fotokopirni papir, troškovi fotokopiranja, hamer, ljepilo, boje, uredski materijal za grupni i individualni rad.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja se očituju kroz četiri aspekta ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kulturu međusobnog komuniciranja.

2.2. NJEMAČKI JEZIK

UČITELJ IZBORNOG PREDMETA	IZBORNI PREDMET	VREMENSKI OKVIR	PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	RAZRED-SKUPINA	BROJ UČENIKA
Ana Podhraški	Njemački jezik	Tijekom školske godine	2	4.a	15
				4.b	13
				5.a	13
				5.b	17
				6.a	10
				6.b	12
				7.a	8
				7.b	6
				8.a	4
				8.b	13
UKUPNO NJEMAČKI JEZIK:				UKUPNO 7 SKUPINA	UKUPNO 111 UČENIKA

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJ	Ana Podhraški
RAZREDI	4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
CILJ	Razvijati jezičnu i interkulturalnu kompetenciju. Reagirane na naputke na stranom jeziku, povezivanje vidnog i slušnog jezičnog podražaja, reprodukcija i produkcija dijaloga, opisivanje slikovnog predloška, sudjelovanje u dramatizaciji, pravilna uporaba rečenice intonacije. Globalno i selektivno čitanje kraćih tekstova te pisanje čestitki, razglednica, kraćih pisanih poruka i bilježaka na osnovu pročitanih jezičnih predložaka.
NAMJENA	Osposobiti učenike za govornu i pisanu produkciju na njemačkom jeziku. Upoznati ih s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se odvijati u učionici. Učenici će raditi samostalno, u paru i manjim skupinama.
TROŠKOVI	Troškovi nabave papira i fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se aktivnost, zainteresiranost, produktivne i reproduktivne sposobnosti i postignuća u samostalnom izražavanju u pisanom i usmenom obliku. Ocjenjuje se usvojenost nastavnih sadržaja mjesečnim pisanim provjerama te provjerama čitanja i slušanja s razumijevanjem.

2.1. INFORMATIKA

UČITELJ IZBORNOG PREDMETA	IZBORNI PREDMET	VREMENSKI OKVIR	PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	RAZRED- SKUPINA	BROJ UČENIKA
Ivana Ilišević	Informatika	Tijekom školske godine	2	1.a	21
				1.b	22
				2.a	22
				2.b	23
				3.a	23
				3.b	23
				4.a	17
				4.b	18
				PRO	2
				8.a	17
Davorin Jančić	Informatika	Tijekom školske godine	2	7.a	12
				7.b	16
				8.b	18
UKUPNO INFORMATIKA:				UKUPNO 13 RAZREDA	UKUPNO 234 UČENIKA

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	INFORMATIKA
NOSITELJ	Ivana Ilišević
RAZREDI	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, PRO i 8.a
CILJ	Tijekom pohađanja nastave izbornog predmeta Informatike učenici će: – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAMJENA	Osposobiti učenike za rad na stolnim i prijenosnim računalima i tabletima, naučiti učenike kako zaštititi svoje osobne podatke, kako održavati strojnu i programsku opremu računala, osposobiti ih za korištenje različitih računalnih programa primjerenih njihovom uzrastu te naučiti osnove programiranja koristeći programski jezik Scratch, Logo i Python.
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava Informatike održava se svaki tjedan u trajanju od 2 školska sata u prostoru informatičke učionice kroz rad na računalima i tabletima.
TROŠKOVI	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Vrednovanje naučenog primjenjivat će se kroz:

	– usmene provjere znanja – pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu – e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine – učnički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje – uporaba online provjera koje su dio unutarnjega ili hibridnoga vrednovanja.
--	---

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	INFORMATIKA
NOSITELJ	Davorin Jančić
RAZREDI	7.a, 7.b, 8.b
CILJ	Učenici će: ○ postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja ○ razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava ○ razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije ○ razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja ○ učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju ○ razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAMJENA	○ Omogućiti učenicima da savladaju i prošire znanje iz informatike. ○ Omogućiti učenicima samostalan rad u rješavanju zadataka primjerenih njihovoj dobi u pojedinim programima.
NAČIN REALIZACIJE	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
TROŠKOVI	-
NAČIN VREDNOVANJA	Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci vrednovanja će biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja. Procjene o postignućima učenika temeljiti se na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenoga vremenskog razdoblja.

II. DOPUNSKA NASTAVA

R.br.	Ime i prezime učitelja nositelja	Nastavni predmet	Razred/grupa	Broj učenika	Planirani broj sati	
					T	G
1.	Tajana Matulić Gregurić	HJ/MAT	1.a	6	1	35
2.	Kristina Novosel	HJ/MAT	1.b	7	1	35
3.	Željka Vulić	HJ/MAT	2.a	5	1	35
4.	Edita Nikić	HJ/MAT	2.b	5	1	35
5.	Spomenka Đorđević	HJ/MAT	3.a	7	1	35
6.	Lidija Rendulić	HJ/MAT	3.b	6	1	35
7.	Zvezdana Žlebački Cukor	HJ/MAT	4.a	2	1	35
8.	Kristina Kelava (zamjena za Nikolinu Marceković)	HJ/MAT	4.b	7	1	35
9.	Lucija Maršanić	HJ/MAT	PRO	2	1	35
10.	Antonija Skomrak	HJ	6.a, 6.b 8.a, 8.b	10	1	35
11.	Tajana Deverić	HJ	5.a, 5.b, 7.a i 7.b	5-10	1	35
12.	Ivana Rupčić	EJ	4.a, 4.b, PRO, 5.a, 5.b, 6.a	10	1	35
13.	Matea Rod (zamjena za Antoniju Tvorek)	EJ	6.b, 7.a, 7.b, 8.a i 8.b	5-10	1	35
14.	Lucija Borovec	MAT	5.a, 5.b	10-15	1	35
15.	Jelena Šubarić	MAT	7.a, 7.b	10-15	1	35
16.	Klaudija Barukčić	MAT	6.a, 6.b, 8.a, 8.b	10-15	1	35
17.	Igor Jurišić	FIZ	7.a, 7.b, 8.a, 8.b	10-15	1	35
18.	Klara Herceg	KEM	7.a, 7.b, 8.a, 8.b	10-15	1	35
19.	Sandra Debogović	POV	5.-8.	5-10	1	35

RAZRED	1.a
NOSITELJ	Tajana Matulić-Gregurić
PREDMET	HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA
CILJ	Dopunskim zadatcima pomoći učenicima kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju gradiva ili samo dijela gradiva iz hrvatskog jezika i matematike te im tako omogućiti napredak i nadoknađivanje propuštenog.
NAMJENA	Povremeni i privremeni oblik pomoći onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program na očekivanoj razini
NAČIN REALIZACIJE	u učionici uz individualizaciju pristupa
TROŠKOVI	troškovi fotokopirnog papira
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća. Kroz rezultate u redovitoj nastavi.

RAZRED	1.b
NOSITELJ	Kristina Novosel
PREDMET	MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK
CILJ	Dopunskim zadacima pomoći učenicima kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju gradiva ili samo dijelova gradiva matematike / hrvatskog jezika te im tako omogućiti napredak i nadoknađivanje propuštenog.
NAMJENA	Pomoći učenicima koji teže svladavaju redoviti nastavni plan i program da steknu znanje na očekivanoj razini.
NAČIN REALIZACIJE	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno- obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja).
TROŠKOVI	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća.

RAZRED	2.a
NOSITELJ	Željka Vulić
PREDMET	MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK
CILJ	Dopunskim zadacima pomoći učenicima u svladavanju gradiva ili samo dijel gradiva te nadoknađivanju propuštenog.
NAMJENA	Povremeni i privremeni oblik pomoći onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program na očekivanoj razini.
NAČIN REALIZACIJE	Uz individualizaciju pristupa.
TROŠKOVI	Troškovi fotokopirnog papira
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz rezultate u redovitoj nastavi

RAZRED	2.b
NOSITELJ	Edita Nikić
PREDMET	MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK
CILJ	Pomoći učenicima kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju gradiva. Omogućiti im napredak i nadoknađivanje gradiva, razvijati upornost i interes za rad.
NAMJENA	Pomoći učenicima kojima je to potrebno u svladavanju nastavnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici (individualan i skupni rad)
TROŠKOVI	Troškovi fotokopirnog papira
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća

RAZRED	3.a
NOSITELJ	Spomenka Đorđević
PREDMET	MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK
CILJ	Pomoći učenicima kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju gradiva. Omogućiti im napredak i nadoknađivanje gradiva, razvijati upornost i interes za rad.
NAMJENA	Pomoći učenicima kojima je to potrebno u svladavanju nastavnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici (individualan skupni rad)
TROŠKOVI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća

RAZRED	3.b
NOSITELJ	Lidija Rendulić
PREDMET	MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK
CILJ	Pomoći učenicima kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju gradiva. Omogućiti im napredak i nadoknađivanje gradiva, razvijati upornost i interes za rad.
NAMJENA	Pomoći učenicima kojima je to potrebno u svladavanju nastavnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici (individualan skupni rad)
TROŠKOVI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća

RAZRED	4.a
NOSITELJ	Zvezdana Žlebački Cukor
PREDMET	MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK
CILJ	Dopunskim zadacima pomoći učenicima kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju gradiva ili samo dijela gradiva iz hrvatskog jezika i matematike te im tako omogućiti napredak i nadoknađivanje propuštenog.
NAMJENA	Pomoći učenicima koji teže svladavaju redoviti nastavni plan i program da steknu znanje na očekivanoj razini.
NAČIN REALIZACIJE	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno- obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja).
TROŠKOVI	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća.

RAZRED	4.b
NOSITELJ	Kristina Kelava (zamjena za Nikolinu Marceković)
PREDMET	MATEMATIKA/HRVATSKI JEZIK
CILJ	Dopunskim zadacima pomoći učenicima kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju gradiva ili samo dijela gradiva iz hrvatskog jezika i matematike te im tako omogućiti napredak i nadoknađivanje propuštenog.
NAMJENA	Pomoći učenicima koji teže svladavaju redoviti nastavni plan i program da steknu znanje na očekivanoj razini.
NAČIN REALIZACIJE	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izrada i realizacija posebnoga odgojno- obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja).
TROŠKOVI	Troškovi umnažanja pisanih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća.

RAZRED	PRO
NOSITELJ	Lucija Maršanić
PREDMET	MATEMATIKA i HRVATSKI JEZIK
CILJ	Pomoć učenicima kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju gradiva, omogućiti napredak učenicima koji nastavne sadržaje ne prate s očekivanom razinom uspjeha, poticati učenike na kvalitetnije usvajanje gradiva te razvijati upornost, odgovornost, sistematičnost i interes za rad.
NAMJENA	Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja učenicima kojima je to potrebno, svladavanje znanja neophodnog za praćenje redovne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izrada i realizacija posebnoga odgojno- obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja).
TROŠKOVI	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, vrednovati upornost u radu, aktivnost i uloženi trud svakog pojedinog učenika. Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika pridonijeti konačnoj ocjeni

RAZRED	6.a, 6.b, 8.a, 8.b
NOSITELJ	Antonija Skomrak
PREDMET	HRVATSKI JEZIK
CILJ	- usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima - razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi - usvajanje hrvatskog jezičnog standarda - utvrđivanje gradiva iz redovne nastave - stjecanje osnovnih jezičnih znanja hrv. jezika - nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu - pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo - usvajati gradiva u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom - vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju
NAMJENA	- učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavnih listića, zbirke zadataka, multimedije); individualni rad
NAČIN REALIZACIJE	- planirana aktivnost provest će se tijekom školske godine od listopada do lipnja, u ukupnom trajanju 35 sati
TROŠKOVI	fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju rada na redovnoj nastavi

RAZRED	5.a, 5.b, 7.a, 7.b
NOSITELJ	Tajana Deverić
PREDMET	HRVATSKI JEZIK
CILJ	Usavršavanje govorno-komunikacijskih vještina, pisanja, usvajanje jezičnih zakonitosti.
NAMJENA	Individualni tip rada
NAČIN REALIZACIJE	Kroz školsku godinu, jedan sat tjedno
TROŠKOVI	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno (kroz bilješke)

RAZRED	4.a, 4.b, PRO, 5.a, 5.b i 6.a
NOSITELJ	Ivana Rupčić
PREDMET	ENGLESKI JEZIK
CILJ	Pomoći učenicima kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju gradiva Omogućiti napredak učenicima koji nastavne sadržaje ne prate s očekivanom razinom uspjeha Poticati učenike na kvalitetnije usvajanje gradiva Razvijati upornost, odgovornost, sistematičnost i interes za rad Realizirati dopunsku nastavu prema potrebi učenika
NAMJENA	Omogućiti učenicima razvoj njihovih potencijala Ponoviti i uvježbavati nastavne teme koje se obrađuju u redovitoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	U učionici kroz samostalni i skupni rad tijekom cijele školske godine
TROŠKOVI	Troškovi fotokopiranja, nabave papira, dodatnog tiska
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera usvojenosti redovnih nastavnih sadržaja, upornosti i točnosti pri rješavanju zadataka

RAZRED	6.b, 7.a, 7.b, 8.a i 8.b
NOSITELJ	Matea Rod (zamjena za Antoniju Tvorek)
PREDMET	ENGLESKI JEZIK
CILJ	Pomoći učenicima kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju gradiva Omogućiti napredak učenicima koji nastavne sadržaje ne prate s očekivanom razinom uspjeha Poticati učenike na kvalitetnije usvajanje gradiva Razvijati upornost, odgovornost, sistematičnost i interes za rad Realizirati dopunsku nastavu prema potrebi učenika
NAMJENA	Omogućiti učenicima razvoj njihovih potencijala Ponoviti i uvježbavati nastavne teme koje se obrađuju u redovitoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	U učionici kroz samostalni rad i skupni rad tijekom cijele školske godine
TROŠKOVI	Troškovi fotokopiranja, nabave papira, dodatnog tiska
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera usvojenosti redovnih nastavnih sadržaja, upornosti i točnosti pri rješavanju zadataka

RAZRED	5.a, 5.b
NOSITELJ	Lucija Borovec
PREDMET	MATEMATIKA
CILJ	Pomoći učenicima u savladavanju temeljnih matematičkih znanja i na taj način im olakšati savladavanje gradiva u redovnoj nastavi
NAMJENA	Usvojiti potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave matematike. Razvijati pozitivan stav prema matematici i svijest o svojim mogućnostima.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine, prema potrebi
TROŠKOVI	Kopiranje nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i napredovanja.

RAZRED	7.a, 7.b
NOSITELJ	Jelena Šubarić
PREDMET	MATEMATIKA
CILJ	Pomoći učenicima u savladavanju temeljnih matematičkih znanja i na taj način im olakšati savladavanje gradiva u redovnoj nastavi.
NAMJENA	Usvojiti potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave matematike. Razvijati pozitivan stav prema matematici i svijest o svojim mogućnostima.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVI	Troškovi kopiranja nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i napredovanja.

RAZRED	6.a, 6.b, 8.a, 8.b
NOSITELJ	Klaudija Barukčić
PREDMET	MATEMATIKA
CILJ	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz matematike te učenicima koji zbog izostanka s nastave imaju poteškoća u razumijevanju gradiva.
NAMJENA	Usvojiti potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave matematike. Razvijati pozitivan stav prema matematici i svijest o svojim mogućnostima.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVI	Troškovi kopiranja nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i napredovanja.

RAZRED	7.a, 7.b, 8.a, 8.b
NOSITELJ	Igor Jurišić
PREDMET	FIZIKA
CILJ	Ostvarivanje osnovnih ishoda za učenike sa slabijim rezultatima ostvarenima kroz redovnu nastavu.
NAMJENA	Učenicima sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine, jednom tjedno
TROŠKOVI	-
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog

RAZRED	7.a, 7.b, 8.a, 8.b
NOSITELJ	Klara Herceg
PREDMET	KEMIJA
CILJ	Pomoći učenicima kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju gradiva. Omogućiti im napredak i nadoknađivanje gradiva, razvijati upornost i interes za rad.
NAMJENA	Pomoći učenicima kojima je to potrebno u svladavanju nastavnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici (individualan i skupni rad)
TROŠKOVI	Troškovi fotokopirnog papira
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća

RAZRED	5.-8.
NOSITELJ	Sandra Debogović
PREDMET	POVIJEST
CILJ	Omogućiti pomoć učenicima kod kojih su uočene poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja. Razvijati kod učenika interes za nastavni predmet, razvijati znanja, vještine i stavove te ustrajnost i upornost u radu.
NAMJENA	Učenici od V.-VIII. razreda koji imaju poteškoće u svladavanju povijesnih sadržaja i usvajanja vještina i stavova.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine u učionici. Individualni rad i rad u paru.
TROŠKOVI	-
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje – sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća.

III. DODATNA NASTAVA

R.br.	Ime i prezime učitelja nositelja	Nastavni predmet	Razred/gr upa	Broj učenika	Planirani broj sati	
					T	G
1.	Tajana Matulić- Gregurić	MAT	1.a	4-10	1	35
2.	Kristina Novosel	MAT	1.b	7	1	35
3.	Željka Vulić	MAT	2.a	5	1	35
4.	Edita Nikić	MAT	2.b	5	1	35
5.	Spomenka Đorđević	MAT	3.a	6	1	35
6.	Lidija Rendulić	MAT	3.b	5	1	35
7.	Zvezdana Žlebački Cukor	MAT	4.a	5	1	35
8.	Kristina Kelava (zamjena za Nikolinu Marceković)	MAT	4.b	3	1	35
9.	Lucija Maršanić	MAT	PRO	2	1	35
10.	Antonija Skomrak	HJ	8.a, 8.b	8	1	35
11.	Tajana Deverić	HJ	7.a, 7.b	2	1	35
12.	Matea Rod (zamjena za Antoniju Tvorek)	EJ	7.a, 7.b, 8.a, 8.b	5-10	1	35
13.	Lucija Borovec	MAT	5.a, 5.b	5-10	1	35
14.	Klaudija Barukčić	MAT	6.a, 6.b, 8.a, 8.b	5-7	1	35
15.	Jelena Šubarić	MAT	7.a, 7.b	2-5	1	35
16.	Dino Tomić	GEO	6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b	5	1	35
17.	Sandra Debogović	POV	7.a, 7.b, 8.a, 8.b	5-10	1	35
18.	Klara Herceg	KEM	7.a, 7.b, 8.a, 8.b	5-10	1	35
19.	Ana Podhraški	NJEM	8.a, 8.b	5-10	1	35
20.	Davorin Jančić	INF	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.b	5-10	1	35

RAZRED	1.a
NOSITELJ	Tajana Matulić-Gregurić
PREDMET	MATEMATIKA
CILJ	Rješavanjem složenijih matematičkih zadataka proširiti znanje na području matematike. Razumijevanje zakonitosti u prirodi i primjena znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja i izražavanja matematičkim jezikom.
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za matematičku znanost. Proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizacija pristupa i suradničko učenje.
TROŠKOVI	troškovi fotokopirnog papira
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz rezultate u redovitoj nastavi i razrednom natjecanju.

RAZRED	1.b
NOSITELJ	Kristina Novosel
PREDMET	MATEMATIKA
CILJ	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog i naprednog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.
NAMJENA	Omogućiti učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala. Razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja i izražavanja matematičkim jezikom.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim i grupnim radom, ciljanim problemskim, tekstualnim i logičkim zadacima.
TROŠKOVI	Troškovi izrade i umnažanja pisanih materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje postignuća i interesa učenika.

RAZRED	2.a
NOSITELJ	Željka Vulić
PREDMET	MATEMATIKA
CILJ	Rješavanjem složenijih matematičkih zadataka proširiti znanje na području matematike. Razumijevanje zakonitosti u prirodi i primjena znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja i izražavanja matematičkim jezikom.
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za matematičku znanost.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizacija pristupa, suradničko učenje.
TROŠKOVI	Troškovi fotokopirnog papira
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz rezultate u redovitoj nastavi i razrednom natjecanju.

RAZRED	2.b
NOSITELJ	Edita Nikić
PREDMET	MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK
CILJ	Osposobiti učenike za rješavanje problema, logičko zaključivanje. Razvijati interes za čitanje, bogaćenje leksika, njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika.
NAMJENA	Omogućiti učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici (individualan i skupni rad)
TROŠKOVI	Troškovi fotokopirnog papira
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća.

RAZRED	3.a
NOSITELJ	Spomenka Đorđević
PREDMET	MATEMATIKA
CILJ	Osposobiti učenike za rješavanje problema, logičko zaključivanje. Razvijati interes za čitanje, bogaćenje leksika, njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika.
NAMJENA	Omogućiti učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim i grupnim radom, ciljanim problemskim, tekstualnim i logičkim zadacima.
TROŠKOVI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovat će se točnost i interes u radu.

RAZRED	3.b
NOSITELJ	Lidija Rendulić
PREDMET	MATEMATIKA
CILJ	Osposobiti učenike za rješavanje problema, logičko zaključivanje. Razvijati interes za čitanje, bogaćenje leksika, njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika.
NAMJENA	Omogućiti učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim i grupnim radom, ciljanim problemskim, tekstualnim i logičkim zadacima.
TROŠKOVI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovat će se točnost i interes u radu.

RAZRED	4.a
NOSITELJ	Zvezdana Žlebački Cukor
PREDMET	MATEMATIKA
CILJ	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog i naprednog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.
NAMJENA	Učenicima koji s lakoćom svladavaju nastavno gradivo i pokazuju veći interes za učenje, ponuditi složenije i zahtjevnije sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim i grupnim radom, ciljanim problemskim, tekstualnim i logičkim zadacima.
TROŠKOVI	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmenim i pisanim ispitivanjima znanja, praćenjem napredovanja učenika tijekom učenja.

RAZRED	4.b
NOSITELJ	Kristina Kelava (zamjena za Nikolinu Marceković)
PREDMET	MATEMATIKA
CILJ	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog i naprednog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike
NAMJENA	Učenicima koji s lakoćom svladavaju nastavno gradivo i pokazuju veći interes za učenje, ponuditi složenije i zahtjevnije sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim i grupnim radom, ciljanim problemskim, tekstualnim i logičkim zadacima.
TROŠKOVI	Troškovi izrade ili umnažanja pisanih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmenim i pisanim ispitivanjima znanja, praćenjem napredovanja učenika tijekom učenja.

RAZRED	PRO
NOSITELJ	Lucija Maršanić
PREDMET	MATEMATIKA
CILJ	Proširiti stečena znanja na redovnoj nastavi. Poticati znatiželju, razvijati suradnju i komunikaciju među učenicima uz istraživački rad temeljen na promatranjima, praćenjima i pokusima.
NAMJENA	Proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi, rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, produbljivanje znanja te uočavanje darovitih učenika u matematičkom području.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici kroz individualni ili rad u paru.
TROŠKOVI	Troškovi papira i fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje postignuća i interesa učenika.

RAZRED	7.a, 7.b
NOSITELJ	Tajana Deverić
PREDMET	HRVATSKI JEZIK
CILJ	Produbljivanje znanja o jezičnim, pravopisnim zakonitostima
NAMJENA	Priprema za natjecanje iz HJ.
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat tjedno kroz školsku godinu.
TROŠKOVI	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje postignuća i interesa učenika.

RAZRED	8.a, 8.b
NOSITELJ	Antonija Skomrak
PREDMET	HRVATSKI JEZIK
CILJ	- razvijanje dodatnih sposobnosti i usvajanje dodatnih znanja na području hrvatskog jezika
NAMJENA	- usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima - razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi - priprema učenika za natjecanje iz Hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine, u učionici Provedba natjecanja
TROŠKOVI	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje Rezultati s natjecanja nagradit će se ocjenom

RAZRED	7.a, 7.b, 8.a i 8.b
NOSITELJ	Matea Rod (zamjena za Antoniju Tvorek)
PREDMET	ENGLESKI JEZIK
CILJ	Provođenje proširenog sadržaja redovne nastave Pismeno izražavanje na engleskom jeziku Proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja Poticanje interesa prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju interes za engleski jezik Razvijanje daljnjeg interesa prema jeziku, njegovoj primjeni u svakodnevnom životu, te kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja
NAČIN REALIZACIJE	U učionici kroz samostalni i skupni rad tijekom cijele školske godine
TROŠKOVI	Troškovi fotokopiranja, nabave papira, dodatnog tiska
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika, sudjelovanje na školskom, županijskom natjecanju i na međunarodnom natjecanju „Hippo“

RAZRED	5.a, 5.b
NOSITELJ	Lucija Borovec
PREDMET	MATEMATIKA
CILJ	Dopuniti znanje iz matematike dodatnim sadržajima i složenijim zadacima, rješavati problemske zadatke, razvijati mat. kompetencije, razvijati logičko mišljenje i primjenjivati ga u svakodnevnom životu
NAMJENA	Proširivanje tema koje se obrađuju u redovnoj nastavi; pripremanje učenika za natjecanja iz matematike; razvoj matematičkog talenta; razvoj pozitivnog stava prema matematici, razvoj samopouzdanja učenika
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine, prema potrebi
TROŠKOVI	Kopiranje nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje napredovanja učenika; sudjelovanje na raznim natjecanjima iz matematike

RAZRED	6.a, 6.b, 8.a, 8.b
NOSITELJ	Klaudija Barukčić
PREDMET	MATEMATIKA
CILJ	Stjecanje matematičkih znanja koja nisu obuhvaćena redovnim programom, razvijanje interesa za dodatne nastavne sadržaje i samostalno istraživanje te razvijanje logičkog mišljenja i poticanje učenika na sudjelovanje na natjecanjima, susretima različitih razina.
NAMJENA	Omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih matematičkih sadržaja kao i pristup matematičkim natjecanjima. Osposobljavati učenike za nastavak školovanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu. Razvijati pojmovno i apstraktno mišljenje.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVI	Troškovi kopiranja nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje napredovanja učenika; sudjelovanje na raznim natjecanjima iz matematike

RAZRED	7.a, 7.b
NOSITELJ	Jelana Šubarić
PREDMET	MATEMATIKA
CILJ	Razvijati napredna matematička znanja i vještine, osposobljavati učenike za samostalno rješavanje složenih zadataka, jačati kreativnost i upornost te poticati natjecateljski duh i primjenu znanja u novim situacijama.
NAMJENA	Omogućiti učenicima istraživanje zahtjevnijih i naprednijih matematičkih sadržaja te razvijanje sposobnosti primjene stečenog znanja u novim i složenim situacijama. Poticati ih na kritičko i apstraktno mišljenje te osposobljavati za uspješno sudjelovanje na natjecanjima i nastavak školovanja u STEM području.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine, prema potrebi.
TROŠKOVI	Troškovi kopiranja nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje napredovanja učenika; sudjelovanje na raznim natjecanjima iz matematike

RAZRED	6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
NOSITELJ	Dino Tomić
PREDMET	GEOGRAFIJA
CILJ	Produbiti znanje iz geografije u svim razredima; navikavati učenike na kritičko razmišljanje, na timski rad i samostalno istraživanje; naučiti geografski «doživjeti» prostor; uvidjeti i prepoznati geografske pojave i procese u prostoru u kojem živimo.
NAMJENA	Priprema učenika za natjecanje iz geografije Korištenje zbirke tekstova i zadataka iz geografije; korištenje i obrada podataka Državnog statističkog zavoda; provođenje ankete prikupljanje podataka, obrada i geografska analiza; prezentacija dobivenih podataka pomoću plakata i / ili powerpoint prezentacije; izrada modela i provođenje pokusa
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno s učenicima od 6. do 8. razreda ili po dogovoru
TROŠKOVI	Novčana sredstva za papir – popisnice, fascikle, printanje u boji, razvijanje fotografija, izradu pokusa i sl.
NAČIN VREDNOVANJA	Rad i zalaganje učenika vrednovat će se u sklopu nastave geografije.

RAZRED	7.a, 7.b, 8.a i 8.b
NOSITELJ	Sandra Debogović
PREDMET	POVIJEST
CILJ	Razvijati kod učenika interes za povijest. Proširivanjem nastavih sadržaja učenici usvajaju kurikulum redovne nastave Povijesti i proširuju ga dodatnim sadržajima te se pripremaju za natjecanja iz povijesti.
NAMJENA	Učenicima sedmih i osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine: učionička nastava. Individualni rad, rad u paru i grupni rad. Provedba natjecanja.
TROŠKOVI	Dodatne udžbenike i kopiranje materijala osigurava škola
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje. Učenici koji sudjeluju na natjecanjima i postignu zapažene rezultate biti će nagrađeni ocjenom.

RAZRED	7.a, 7.b, 8.a, 8.b
NOSITELJ	Klara Herceg
PREDMET	KEMIJA
CILJ	Proširivanje, ponavljanje i utvrđivanje gradiva obrađenog na nastavi kemije. Jedna od najvažnijih zadaća nastave kemije jest razvijati interes učenika prema prirodnim znanostima i pokazati da su znanja iz područja prirodnih znanosti dio opće kulture..
NAMJENA	Proširivanje znanja stečenog na nastavi, pripremanje učenika za školsko natjecanja iz kemije.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici kroz samostalni i grupni rad tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVI	Troškovi fotokopirnog papira
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća.

RAZRED	8.a, 8.b
NOSITELJ	Ana Podhraški
PREDMET	NJEMAČKI JEZIK
CILJ	Proširivanje, ponavljanje i utvrđivanje gradiva obrađenog na nastavi njemačkog jezika.
NAMJENA	Proširivanje znanja stečenog na nastavi, pripremanje učenika za školsko natjecanja u znanju njemačkog jezika te polaganje ispita Goethe-Zertifikat A1: Fit in Deutsch 1.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici kroz samostalni i grupni rad tijekom cijele školske godine te online putem Microsoft Teamsa.
TROŠKOVI	Troškovi nabave papira te kopiranja materijala.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se sudjelovanje učenika, aktivnost, uspješnost ostvarivanja komunikacijskih ciljeva putem različitih komunikacijskih kanala.

RAZRED	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b i 8.b
NOSITELJ	Davorin Jančić
PREDMET	INFORMATIKA
CILJ	Dopuniti znanje iz informatike dodatnim sadržajima i složenijim zadacima, rješavati problemske zadatke programiranjem u programskom jeziku FMS Logo, razvijati logičko mišljenje
NAMJENA	Proširivanje tema koje se obrađuju u redovnoj nastavi, pripremanje učenika za natjecanja iz informatike, razvoj samopouzdanja učenika
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine, jednom tjedno
TROŠKOVI	Kopiranje nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na raznim natjecanjima iz informatike (školsko i županijsko natjecanje, natjecanje Dabar)

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

R.br.	Ime i prezime učitelja nositelja	Nastavni predmet	Razred/g rupa	Broj učenika	Planirani broj sati	
					T	G
1.	Tajana Matulić-Gregurić	SPRETNE RUKE	1.a	8-15	1	35
2.	Kristina Novosel	ZABAVNI KUTAK	1.b	10	1	35
3.	Željka Vulić	KREATIVNA RADIONICA	2.a	5	1	35
4.	Edita Nikić	LIKOVNA GRUPA	2.b	22	1	35
5.	Spomenka Đorđević	CVJEČARSKA GRUPA	3.a	10	1	35
6.	Lidija Rendulić	SPORTSKA GRUPA	3.b	15	1	35
7.	Zvezdana Žlebački Cukor	KNJIŽEVNOST I MEDIJSKA KULTURA	4.a	17	1	35
8.	Kristina Kelava (zamjena za Nikolinu Marceković)	ZBOR	4.b, 1.-4-	20	1	35
9.	Lucija Maršanić	DOMAĆINSTVO	3.-4.	15	1	35
10.	Ivan Ljevar (zamjena za Marijanu Ivanjek Six)	CRVENI KRIŽ	6.	5-10	1	35
11.	Lucija Borovec	UČENIČKA ZADRUGA	1.-8.	60	2	70
		KREATIVCI	5.-8.	10	1	35
12.	Matea Rod (zamjena za Antoniju Tvorek)	ENGLISH CLUB	5.-8.	5-10	1	35
13.	Ana Podhraški	MALI KERAMIČARI	8.b	10-15	1	35
14.	Dorian Milinković (zamjena za Janu Valdevit)	PJEVAČKI ZBOR	4.-8.	10	1	35
15.	Darko Škoda	KERAMIČARSKA GRUPA	5.a, 5.b, 6.a,6.b	10	1	35
		ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE	5.-8.	10	1	35
16.	Željko Brnjas	KOŠARKA	5.-8.	15	1	35
		ODBOJKA	5.-8.	18	1	35
		ŠSD CROATIA	5.-8.	15	1	35

17.	Tajana Deverić	MALA TVORNICA GLUME	5.a, 5.b, 7.a, 7.b	5-10	1	35
18.	Igor Jurišić	KLUB MLADIH TEHNIČARA	5.-8.	10	1	35
19.		OSPOSOBLJAVA NJE ZA POLAGANJE BICIKLISTIČKOG ISPITA	5.	30	1	35
20.	Klara Herceg	BRAIN – UMJETNA INTELIGENCIJA OD KONCEPTA DO PRIMJENE	5.-8.	10-15	1	35
21.	Antonija Skomrak	NOVINARSKA GRUPA	5.-8.	10	1	35
22.	Sandra Debogović	POVIJESNA SKUPINA	5.-8.	10-20	1	35
23.	Monika Kačić	KUKIČANJE	1.-8.	10	1	35
24.	Iva Maričić (zamjena za Ivanu Čović Kozjak)	VJEROKAZ	1.-5.	10 (više grupa)	1	35

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	SPRETNE RUKE
NOSITELJ	Tajana Matulić-Gregurić
RAZREDI	1.a
CILJ	• razvijanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika • usvajanje estetskih vrijednosti • razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima • razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkoga stvaralaštva • razvijati svijest o očuvanju prirode (kreativna uporaba otpadnog materijala) • primjena stečenog znanja u svakodnevnomu životu
NAMJENA	• razvijati kreativnost uporabom didaktički neoblikovanog materijala • razvijati samopouzdanje • poticati na samostalnu izradu proizvoda
NAČIN REALIZACIJE	individualni i grupni rad
TROŠKOVI	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	• estetsko uređenje učionice i školskih prostorija učeničkim uradcima • razredna izložba • sudjelovanje na školskom uskrsnom i božićnom sajmu

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ZABAVNI KUTAK
NOSITELJ	Kristina Novosel
RAZREDI	1.b
CILJ	Raznim aktivnostima (slikanjem, glumom, recitiranjem, kreativnim pisanjem, sportskim aktivnostima...) doprinijeti razvoju kreativnosti i samopouzdanja u veselom ozračju.
NAMJENA	Razvijati kreativnost uporabom didaktički neoblikovanog materijala, razvijati samopouzdanje, pobuditi interes za glazbenu i plesnu umjetnost, razvijati daljnji interes za umjetnost te sposobnosti likovnog izričaja, razvijati sposobnosti i vještine, pobuditi interes za

	dramsku umjetnost, poticati učenike na sudjelovanje na važnim školskim događanjima.
NAČIN REALIZACIJE	U školi i vanjskom prostoru, individualni i grupni rad
TROŠKOVI	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentiranje rada na priredbama, na sajmovima, izlaganje radova na panou, objavljivanje u školskom časopisu i sl.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	KREATIVNA RADIONICA
NOSITELJ	Željka Vulić
RAZREDI	2.a
CILJ	Raznim aktivnostima (slikanjem, glumom, recitiranjem, kreativnim pisanjem, sportskim aktivnostima...) doprinijeti razvoju kreativnost i samopouzdanja u veselom ozračju.
NAMJENA	Nastupanje na školskim priredbama, sudjelovanje na literarnim i likovnim natječajima, izrada ukrasnih predmeta za školski sajam
NAČIN REALIZACIJE	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine, u učionici ili na školskom igralištu, svim oblicima rada
TROŠKOVI	Troškovi materijala za sajam, troškovi kostimografije i scenografije
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentiranje rada na priredbama, na sajmovima, izlaganje radova na panou, objavljivanje u školskom časopisu

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	LIKOVNA GRUPA
NOSITELJ	Edita Nikić
RAZREDI	2.b
CILJ	Razvijanje ljubavi prema likovnom izričaju
NAMJENA	Razvijati daljnji interes za umjetnost te sposobnosti likovnog izričaja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
TROŠKOVI	Troškovi fotokopiranja, kostimografije i scenografije
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na likovnim natječajima, uređenje škole, sudjelovanje na školskim sajmovima

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	CVJEČARSKA GRUPA
NOSITELJ	Spomenka Đorđević
RAZREDI	3.a
CILJ	Osvijestiti kod učenika potrebu za uređenjem učionica i okoliša škole. Stjecati i upotrebljavati znanje o biljkama, razvijati sposobnost i vještine. Izrada upotrebljivih predmeta.
NAMJENA	Razvijati kreativnost, samopouzdanje, ljubav prema biljkama. Poticati na samostalnu izradu proizvoda. Razvoj ponosa i uspješnosti.
NAČIN REALIZACIJE	U školi i vanjskom prostoru
TROŠKOVI	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacijom i uređenjem učionica, predvorja, vanjskog prostora ispred ulaza u školu.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	SPORTSKA GRUPA
NOSITELJ	Lidija Rendulić
RAZREDI	3.b
CILJ	Tjelesnim vježbanjem trajno poticati razvoj, ciljano razvijati morfološka obilježja i funkcionalne sposobnosti.
NAMJENA	Prikazati stečeno znanje na sportskim susretima i natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE	U dvorani i na igralištu.
TROŠKOVI	Troškovi prijevoza, prehrane na natjecanjima te sportska oprema.
NAČIN VREDNOVANJA	Motorički i funkcionalni testovi, analiza natjecanja.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	KNJIŽEVNOST I MEDIJSKA KULTURA
NOSITELJ	Zvezdana Žlebački Cukor
RAZREDI	4.a
CILJ	Usvojiti osnovne pojmove iz medijske kulture: film, televizijska emisija, lutkarski i crtani film, mjesto i vrijeme događaja u filmu, osnovne etičke osobine filmskih likova. Promicanje uloge školske knjižnice i za učenike koji još ne čitaju samostalno, razvijanje

	interesa za knjigu, pripovijedanje i čitanje, rad na suradnji, svladavanje novih vještina, neformalno druženje. Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.
NAMJENA	Pobuditi interes za dramsku i filmsku umjetnost i stvoriti naviku odlaska u kazalište, kino i muzej. Poticati učenike na redovito čitanje i boravak u knjižnici.
NAČIN REALIZACIJE	Gledanje kazališnih predstava, filmova i izložbi primjerenih dobi učenika. Čitanje i osmišljavanje slikovnica. Čitanje časopisa i boravak u prostoru knjižnice.
TROŠKOVI	Troškovi ulaznice i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Prepričavanjem doživljaja, samostalno osmišljavanje priča, likovni izričaj.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ZBOR
NOSITELJ	Kristina Kelava (zamjena za Nikolinu Marceković)
RAZREDI	4.b i učenici ostalih razreda prema interesu
CILJ	Proširivanje znanja s područja Glazbene kulture kroz umijeće praktičnog muziciranja. Kreativno sudjelovanje u vokalnim glazbenim aktivnostima. Razvijanje senzibiliteta za zborsko pjevanje kroz različite žanrove. Sudjelovanje u svečanim prigodama, priredbama i školskim događajima.
NAMJENA	Pobuditi interes za glazbenu umjetnost i usvojiti tehnike pravilnog disanja, intonacije i držanja tijekom pjevanja. Poticati učenike na sudjelovanje u važnim školskim događajima i razvijanje talenata
NAČIN REALIZACIJE	Učenje dječjih pjesama po sluhu uz glazbenu pratnju. Glazbene igre. Izvođenje naučenih pjesama na priredbama
TROŠKOVI	Troškovi umnažanja materijala (note i tekstovi)
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje u školskim priredbama

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	DOMAĆINSTVO
NOSITELJ	Lucija Maršanić
RAZRED	3.-4.
CILJ	Povezivanje, produbljivanje i usvajanje znanja i vještina i navika stečenih u školi i izvannastavnim aktivnostima, pobuđivanje znatiželje, osposobljavanje za aktivnosti u slobodnom vremenu koje će biti u funkciji razvoja odgoja i obrazovanja, osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u društvenom životu i njegovom cjelovitom i demokratskom razvoju, omogućava učenje fleksibilnosti i tolerancije, poticanje učenika na stvaralaštvo.
NAMJENA	razvijati kreativnost uporabom didaktički neoblikovanog materijala • razvijati samopouzdanje • poticati na samostalnu izradu proizvoda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
TROŠKOVI	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	razredna izložba sudjelovanje na školskom uskrsnom i božićnom sajmu

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	CRVENI KRIŽ
NOSITELJ	Ivan Ljevar
RAZREDI	6.a, 6.b
CILJ	- cilj je da djeca uoče da svojim zalaganjem i aktivnošću mogu svjedočiti Kristovu ljubav u svijetu i da će njihova mala djela zasjati kao velika djela ljubavi. Promicati obilježja i znakove pripadnosti kršćanskoj zajednici. Razvijati svijet o potrebi pomaganja i poštovanja svakog čovjeka. Razvijati kod učenika ideje kako se može pomoći ljudima u potrebi.
NAMJENA	Zainteresirani učenici 6-ih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici kroz individualni rad
TROŠKOVI	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Motivacija i pohvale za pokazani interes.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Učenička zadruga „Regočeva gredica“
NOSITELJ	Lucija Borovec, voditeljica sekcija učeničke zadruge
RAZREDI	Od 1. do 8. razreda
CILJ	Profesionalno informiranje učenika, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju. Razvijanje vještina i sposobnosti pri određenim segmentima rada te razvijanje svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode.
NAMJENA	Učenici će u zadrugi razvijati radne navike i sposobnosti te poduzetničke vještine, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost kao i potrebu za suradnjom. Praktičnim radom pridonosi se prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obrnuto. Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu. Stvaranje pozitivnog odnosa učenika prema radu i pozitivne poduzetničke klime.
NAČIN REALIZACIJE	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad. Rad u sekcijama, timski organizirani rad i međusobna suradnja svih sekcija. Međusobna suradnja voditelja sekcija i mladih zadrugara.
TROŠKOVI	Materijali i sredstva za rad programskih skupina, odlasci na izložbe, smotre i natjecanja. Troškovi seminara za voditelje sekcija.
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, prigodnim sajmovima, prodajne izložbe uoči blagdana.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	KREATIVCI
NOSITELJ	Lucija Borovec
RAZREDI	5. – 8.
CILJ	U sklopu rada učeničke zadruge omogućiti učenicima kreativno izražavanje, razvijati sklonosti i interese za kreativno stvaralaštvo, poticati poduzetničko i stvaralačko mišljenje
NAMJENA	Upoznati učenike s različitim tehnikama rada, razvijati radne navike i sposobnosti te poduzetničke vještine
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine, individualan rad ili rad u skupinama
TROŠKOVI	Materijali i sredstva za rad, odlasci na izložbe, smotre i natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, prigodnim sajmovima, prodajne izložbe uoči blagdana.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	English club
NOSITELJ	Matea Rod (zamjena za Antoniju Tvorek)
RAZREDI	5.-8.
CILJ	Provođenje proširenog sadržaja redovne nastave Pismeno izražavanje na engleskom jeziku Poticanje interesa prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku Razvijanje ljubavi prema jeziku i kulturi zemalja engleskog govornog područja
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju interes za engleski jezik Razvijanje daljnjeg interesa prema jeziku, njegovoj primjeni u svakodnevnom životu te kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni i skupni rad tijekom cijele školske godine
TROŠKOVI	Troškovi fotokopiranja, nabave papira, dodatnog tiska, dodatnih materijala za plakate
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje učenika

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALI KERAMIČARI
NOSITELJ	Ana Podhraški
RAZREDI	8.b
CILJ	Oblikovanjem gline razvijati taktilno-vizualan osjet. Upoznati reljef i punu plastiku u oblikovanju.
NAMJENA	Radovima sudjelovati u radu Učeničke zadruge. Razvijanje osjećaja za kreativnost u 3d formatu, fine motorike ruku. Razvijanje preciznosti, pedantnosti, strpljivosti i upornosti.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici ili na otvorenom, ovisno o prostornim i vremenskim uvjetima. Učenici će raditi individualno, u paru ili manjim skupinama.
TROŠKOVI	Troškovi nabave gline, boje za glinu te potrošnih materijala za izložbe radova.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se aktivnost i angažiranost.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ZBOR
NOSITELJ	Dorian Milinković (zamjena za Janu Valdevit)
RAZREDI	4. do 8.
CILJ	Osobni rast učenika koristeći se glazbom kao alatom u postizanju tog cilja. Učenje doprinošenja i razvoj osjećaja pripadanja grupi pomoću zajedničkih interesa u glazbi.
NAMJENA	Sudjelovanje i obogaćivanje programa na manifestacijama i priredbama vezanih uz OŠ Ivane Brlić-Mažuranić
NAČIN REALIZACIJE	Kroz održavanje proba zbora u prostorijama škole, te sudjelovanje na manifestacijama i priredbama.
TROŠKOVI	notni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz sustavno praćenje i zabilježavanje napretka i razvoja učenika.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	KERAMIČARSKA GRUPA
NOSITELJ	Darko Škoda
RAZREDI	5. do 8.
CILJ	Oblikovanjem gline razvijati taktilno-vizualan osjećaj za kreativnost u 3d formatu, razvijanje zavičajno-arheološkog istraživanja oblikovanjem gline.
NAMJENA	Upoznati reljef i punu plastiku u oblikovanju glinom.
NAČIN REALIZACIJE	U školi, izradom reljefa i punom plastikom.
TROŠKOVI	Potrošni materijal: glina, pečenje u peći, panoj za izložbu.
NAČIN VREDNOVANJA	Kreativnost u originalnom izričaju oblikovanja glinom.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
NOSITELJ	Darko Škoda
RAZREDI	5. do 8.
CILJ	Oblikovanjem razvijati taktilno-vizualan osjećaj za kreativnost u 3d formatu, razvijanje zavičajno-arheološkog istraživanja oblikovanjem.
NAMJENA	Upoznati reljef i punu plastiku u oblikovanju glinom.
NAČIN REALIZACIJE	U školi, izradom reljefa i punom plastikom.
TROŠKOVI	Potrošni materijal: panoj za izložbu.
NAČIN VREDNOVANJA	Kreativnost u originalnom izričaju oblikovanja.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	KOŠARKA
NOSITELJ	Željko Brnjas
RAZREDI	5.-8.
CILJ	Zadovoljavanje potrebe za kretanjem i intenzivnijom tjelesnom aktivnošću. Stečena motorička znanja upotrijebiti za sadržajno korištenje slobodnog vremena.
NAMJENA	Priznanje boljšega i poštivanje suca i drugih sudionika u igri bez obzira na njihove motoričke sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE	U školi i kroz međuškolska natjecanja.
TROŠKOVI	-
NAČIN VREDNOVANJA	Učenikov rad se vrednuje redovitim dolaskom i aktivnim sudjelovanjem na satu. Najbolji će ići na međuškolsko natjecanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ODBOJKA
NOSITELJ	Željko Brnjas
RAZREDI	5.-8.
CILJ	Zadovoljavanje potrebe za kretanjem i intenzivnijom tjelesnom aktivnošću. Stečena motorička znanja upotrijebiti za sadržajno korištenje slobodnog vremena.
NAMJENA	Priznanje boljšega i poštivanje suca i drugih sudionika u igri bez obzira na njihove motoričke sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE	U školi i kroz međuškolska natjecanja.
TROŠKOVI	-
NAČIN VREDNOVANJA	Učenikov rad se vrednuje redovitim dolaskom i aktivnim sudjelovanjem na satu. Najbolji će ići na međuškolsko natjecanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Školsko sportsko društvo <i>Croatia</i>
NOSITELJ	Željko Brnjas
RAZREDI	5. do 8.
CILJ	Razvijanje sportske kulture kod učenika. Suradnja sa ostalim učenicima iz drugih škola, razvoj pozitivnih osobina ličnosti. Razvijanje samokontrole, tolerancije i samodiscipline.
NAMJENA	Priznavanje boljšega, poštivanje suca i drugih sudionika na natjecanju.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz međuškolska natjecanja.
TROŠKOVI	1000 €
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici koji redovito idu na aktivnosti ići će na natjecanje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALA TVORNICA GLUME
NOSITELJ	TAJANA DEVERIĆ
RAZREDI	5.a, 5.b, 7.a, 7.b
CILJ	Razvijanje ljubavi prema dramskoj umjetnosti, hrvatskom jeziku, priprema za govorništvo.
NAMJENA	Razvijanje scenskog izričaja
NAČIN REALIZACIJE	LiDraNo, školske priredbe
TROŠKOVI	Troškovi kostimografije i scenografije
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati s LiDraNo-a sumativno.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	KLUB MLADIH TEHNIČARA
NOSITELJ	Igor Jurišić
RAZREDI	5.-8.
CILJ	Ostvarivanje dodatnih sadržaja iz tehničke kulture (robotika, modelarstvo, automatika ...) i pripreme za različita natjecanja
NAMJENA	Učenicima od petog do osmog razreda koji pokazuju interes za tehničko područje
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine
TROŠKOVI	Sudjelovanje na natjecanjima, posjećivanje muzeja i izložbi, nabavka materijala, održavanje radionica vanjskih suradnika
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	OSPOSOBLJAVANJE ZA POLAGANJE BIKIKLISTIČKOG ISPITA
NOSITELJ	Igor Jurišić
RAZREDI	5.
CILJ	Osposobiti učenike za uspješno polaganje biciklističkog ispita
NAMJENA	Učenicima petog razreda
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine
TROŠKOVI	Nabavka poligona, bicikla i zaštitne biciklističke opreme
NAČIN VREDNOVANJA	Provođenje biciklističkog ispita u suradnji sa HAK-om i MUP-om

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	BraAI – Umjetna inteligencija od koncepta do primjene
NOSITELJ	Klara Herceg
RAZREDI	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a i 8.b
CILJ	Cilj je doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te kroz razvoj kurikuluma i digitalnog obrazovnog sadržaja iz područja digitalnih tehnologija u nastajanju.
NAMJENA	Razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika osnovnih i srednjih škola za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju i umjetnom inteligencijom. Učenici će se upoznati s potencijalom digitalne tehnologije i umjetne inteligencije i njihovog utjecaja na život. Učenicima omogućiti razumijevanje ne samo kako digitalne tehnologije i umjetna inteligencija utječu na život, odnosno kako se one koriste i utječu na učenje, čitanje, zabavu, tjelesnu aktivnost i više, već i što učenici trebaju znati i razumjeti o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji kako bi postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata koji se temelje na umjetnoj inteligenciji.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici
TROŠKOVI	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	NOVINARSKA GRUPA
NOSITELJ	Antonija Skomrak
RAZREDI	5.-8.
CILJ	Probuditi istraživački duh u učenicima, upoznati ih s osnovnim novinskim oblicima i poučiti primijeni stečenih znanja, osigurati kontinuirano praćenje školskih aktivnosti tijekom cijele godine, zajednički osmisliti, kreirati i izraditi školski list.
NAMJENA	Novinarska grupa namijenjena je učenicima V. – VIII. razreda osnovne škole koji pokazuju interes za navedena područja (novinarski izraz i literarno izražavanje).
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje informacija, usmeno i pisano izlaganje, praćenje svih aktivnosti vezanih uz rad škole, osmišljavanje i izrada školskih novina.
TROŠKOVI	Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će se putem škole (materijali, izdavanje školskoga lista).
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenikove redovitosti, aktivnosti i postignuća. Pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti i povećanja kvalitete.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	POVIJESNA SKUPINA
NOSITELJ	Sandra Debogović
RAZREDI	5.-8.
CILJ	Razvijati kod učenika interes za povijest. Popularizirati teme iz zavičajne i nacionalne povijesti.
NAMJENA	Učenici usvajanju kurikulum redovne nastave Povijesti i nadopunjuju ga istraživačkom, projektnom i terenskom nastavom.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine: učionička, terenska i projektna nastava. Individualni rad, rad u paru i grupni rad. Metoda razgovora, istraživanja i uporaba web 2.0 alata: ppt, Word...
TROŠKOVI	Kopiranja materijala, prijevoz i ulaznice prema potrebi plaćaju roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje - praćenje napredovanja učenika. Učenici sudjeluju na svečanostima, izložbi radova te postignuti uspjeh na navedenom. Popularizacija nastave Povijesti u školi. Sudjelovanjem u nacionalnim i međunarodnim projektima popularizacija škole u lokalnoj zajednici. Objave rezultata projekata u školskim novinama, na školskoj web i Facebook stranici te u lokalnim medijima.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	KUKIČANJE
NOSITELJ	Monika Kačić
RAZREDI	1.-8.
CILJ	Naučiti i savladati tehniku kukičanja
NAMJENA	Razvijanje kreativnog stvaranja, razmišljanja i izražavanja, razvijanje koncentracije i fine motorike.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici kroz individualni rad
TROŠKOVI	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Izlaganje i prodavanje radova na sajmovima, školskim priredbama

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	VJEROKAZ
NOSITELJ	Iva Maričić (zamjena za Ivanu Čović Kozjak)
RAZREDI	1.-5.
CILJ	Dublje razumijevanje katoličke vjere kroz različite aktivnosti i zadovoljenje duhovnih potreba učenika Poticanje razrednog, prijateljskog, obiteljskog i crkvenog zajedništva Kreativno, kulturno, moralno i duhovno sazrijevanje sudionika
NAMJENA	Organiziranje predstave i priredbe za Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Humanitarne akcije Gostovanje s predstavom Mali Ivo u drugim odgojno-obrazovnim institucijama Sudjelovanje u misama utorkom u kapeli sv. Josipa na nakane učenika i obitelji pojedinih razreda Organiziranje trodnevne manifestacije Dan očeva i Križni put svetog Josipa Prikupljanje, analiziranje i odabiranje najboljih radova za izložbu „Moj otac“, te postavljanje izložbe Organiziranje priredbe za Svetog Nikolu Prikupljanje, izdvajanje i uređivanje tekstova za školski časopis Regoč
NAČIN REALIZACIJE	Probe, povremeni susreti prema potrebi, izrada panoa i uređenje prostora, izrada i slanje letaka i suglasnosti, izrada rekvizita, suradnja s drugim ustanovama i gostovanja, pisanje tekstova, slikanje i fotografiranje, objave na društvenim mrežama
TROŠKOVI	Fotokopirni papir, troškovi fotokopiranja, hamer, ljepilo, boje, uredski materijal za grupni i individualni rad. Troškovi kostimografije i scenografije za predstavu Mali Ivo. Troškovi izrade ukrasa za Božić i Uskrs
NAČIN VREDNOVANJA	- Uspješno obilježeni Dani zahvalnosti za kruh i plodove zemlje - Višestruko izvedena predstava „Mali Ivo“ - Uspješno realizirana trodnevna manifestacija za Dan očeva - Uspješno postavljena i predstavljena izložba učeničkih radova „Moj otac“

	- Uređena i tiskana rubrika Vjerokaz u školskom časopisu Regoč - Objave na mrežnoj stranici škole. - Prikupljena i donirana sredstva humanitarnih akcija
--	---

V. IZVANNUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	1. Priroda se mijenja – godišnja doba 2. Posjet kulturnim ustanovama 3. Ponašanje pješaka u prometu 4. Obilazak mjesta u kojem živimo 5. Grad mladih/Izletište Mlađan
NOSITELJ-VODITELJ	Tajana Matulić-Gregurić, Kristina Novosel
PRATITELJI RAZREDI/SKUPINE	prema dogovoru – učiteljice produženog boravka stručni suradnici 1.a, 1.b
OBLIK IUN (terenska, posjet, ekskurzija..) MJESTO PROVEDBE	terenska nastava, posjet 1. Boravak u školskom parku, šumi i na livadi 2. Zagreb 3. Primjena prometnih pravila u okolici škole 4. Šetnja kroz Prigorje Brdovečko 5. Zagreb
TRAJANJE PROVEDBE	tijekom školske godine
CILJ	1. Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja kroz sva 4 godišnja doba 2. Razvijati naviku redovitog posjećivanja kulturnih ustanova 3. Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje, te sigurno prelaženje željezničke pruge. Poštivati prometna pravila i odgovorno se ponašati u prometu kao pješaci ili vozači (biciklisti). 4. Upoznati posebnosti naselja, znati naziv mjesta stanovanja, ulice, osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole. 5. Upoznati širi zavičaj, raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta, uočiti promjene u prirodi u proljeće.
PLANIRANE AKTIVNOSTI	1. šetnja, fotografiranje uočenih promjena u okolišu 2. gledanje kazališne predstave/filma 3. šetnja, razgovor, praktična primjena naučenog 4. šetnja, razgovor 5. radionice, boravak u prirodi, druženje uz igru
TROŠKOVI	1. nema troškova

	2. troškovi prijevoza i ulaznica 3. nema troškova 4. nema troškova 5. troškovi programa i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	1.Prepričavanjem doživljaja i likovnim izričajem 2. Listići, usmeno izražavanje dojmova, plakat 3., 4. Prepričavanjem doživljaja i likovnim izričajem 5.Prepričavanjem doživljaja i likovnim izričajem

NAZIV AKTIVNOSTI	GODIŠNJA DOBA-proljeće, ljeto, jesen, zima
NOSITELJ-VODITELJ	Božica Starčević
PRATITELJI	Prema dogovoru
RAZREDI/SKUPINE	1.a (produženi boravak)
OBLIK IUN (terenska, posjet, ekskurzija..)	Terenska nastava
MJESTO PROVEDBE	Boravak u školskom parku, šumi ili na livadi, šetnja okolicom škole Prigorje Brdovečko
TRAJANJE PROVEDBE	tijekom nastavne godine
CILJ	Na temelju promatranja učenici će opisati promjene godišnjih doba i povezati ih s promjenama u životu živih bića iz najbližeg okoliša Ospособiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje, te sigurno prelaženje željezničke pruge i upoznati ih s pravilima ponašanja u prometu. Upoznati učenike s posebnostima naselja, naučiti ih naziv mjesta stanovanja, ulice, željezničke stanice. Upoznati zavičaj, raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta u zavičaju
PLANIRANE AKTIVNOSTI	Šetnja, skupljanje jesenskih plodova, društvene i sportske igre na otvorenom, igre u snijegu, promatranje životinja
TROŠKOVI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Prepričavanjem doživljaja te likovnim i glazbenim izričajem

NAZIV AKTIVNOSTI	GODIŠNJA DOBA-proljeće, ljeto, jesen, zima
NOSITELJ-VODITELJ	Kristina Posarić
PRATITELJI	Prema dogovoru
RAZREDI/SKUPINE	1.b (produženi boravak)
OBLIK IUN (terenska, posjet, ekskurzija..) MJESTO PROVEDBE	Terenska nastava
	Boravak u školskom parku, šumi ili na livadi, šetnja okolicom škole
	Prigorje Brdovečko
TRAJANJE PROVEDBE	tijekom nastavne godine
CILJ	Na temelju promatranja učenici će opisati promjene godišnjih doba i povezati ih s promjenama u životu živih bića iz najbližeg okoliša Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje, te sigurno prelaženje željezničke pruge i upoznati ih s pravilima ponašanja u prometu. Upoznati učenike s posebnostima naselja, naučiti ih naziv mjesta stanovanja, ulice, željezničke stanice. Upoznati zavičaj, raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta u zavičaju
PLANIRANE AKTIVNOSTI	Šetnja, skupljanje jesenskih plodova, društvene i sportske igre na otvorenom, igre u snijegu, promatranje životinja
TROŠKOVI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Prepričavanjem doživljaja te likovnim i glazbenim izričajem

NAZIV AKTIVNOSTI	1.Godišnja doba 2.Posjet kulturnim ustanovama 3.Zdravstvene ustanove u zavičaju 4.Promet 5.Posjed Contessa
NOSITELJ-VODITELJ	Željka Vulić, Edita Nikić
PRATITELJI	Učiteljice produženog boravka
RAZREDI/SKUPINE	2.a, 2.b
OBLIK IUN (terenska, posjet, ekskurzija..)	terenska nastava
MJESTO PROVEDBE	1.Boravak u školskom parku, šumi i na livadi 2.Zagreb, kazalište i kino 3. Ambulanta u Prigorju Brdovečkom 4.Zagreb (Zračna luka,Autobusni i Glavni kolodvor) 5.Karlovačka županija
TRAJANJE PROVEDBE	tijekom školske godine
CILJ	1.Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja kroz sva 4 godišnja doba 2. Razvijati naviku redovitog posjećivanja kulturnih ustanova 3.Posjetiti zdravstvenu ustanovu i upoznati zdravstvene djelatnike. Razvijati svijest o važnosti brige za zdravlje. Razumjeti povezanost higijenskih navika i zdravlja; osvijestiti važnost boravka na svježem zraku. 4. Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje, te sigurno prelaženje željezničke pruge. Spoznati obilježja putovanja vlakom, autobusom i zrakoplovom. Osposobljavati učenike za korištenje usluga autobusa, vlaka i zrakoplova. 5. Posjetiti posjed Contessa sa seoskom kurijom starom 300 godina. Upoznati tradiciju, način života te slušati legende o kraju uz rijeku Kupu. Prošetati parkom do konjušnice i upoznati ponije i dresurne konje. Kostimirajući se upoznati damsku i lovačku sobu te igrati staru vitešku igru.
PLANIRANE AKTIVNOSTI	1.Šetnja, fotografiranje uočenih promjena u okolišu 2. gledanje kazališne predstave/filma 3. Obilazak zubne ambulante i ambulante opće prakse u Prigorju Brdovečkom, razgovor s liječnikom.

	4. Proširivanje i produbljivanje znanja o zračnom, autobusnom i željezničkom prometu. Upoznavanje i imenovanje djelatnika. 5. listići, prezentacija, oblikovanje, pripovijedanje, opisivanje, slikanje
TROŠKOVI	1.Nema troškova 2.Troškovi prijevoza i ulaznica 3.Nema troškova 4. Troškovi programa i prijevoza 5. Troškovi programa i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	1.Prepričavanjem doživljaja i likovnim izričajem 2. Listići, usmeno izražavanje dojmova, plakat 3. Prepričavanjem doživljaja i likovnim izričajem 4.Prepričavanjem doživljaja i likovnim izričajem, grupna izrada plakata 5.Prepričavanjem doživljaja i likovnim izričajem

NAZIV AKTIVNOSTI	GODIŠNJA DOBA-proljeće, ljeto, jesen, zima
NOSITELJ-VODITELJ	Mihaela Postružin
PRATITELJI	Prema dogovoru
RAZREDI/SKUPINE	2.a (produženi boravak)
OBLIK IUN (terenska, posjet, ekskurzija..)	Terenska nastava
MJESTO PROVEDBE	Boravak u školskom parku, šumi ili na livadi, šetnja okolicom škole
TRAJANJE PROVEDBE	Tijekom cijele nastavne godine
CILJ	Na temelju promatranja učenici će opisati promjene godišnjih doba i povezati ih s promjenama u životu živih bića iz najbližeg okoliša Ospособiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje, te sigurno prelaženje željezničke pruge i upoznati ih s pravilima ponašanja u prometu. Upoznati učenike s posebnostima naselja, naučiti ih naziv mjesta stanovanja, ulice, željezničke stanice. Upoznati zavičaj, raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta u zavičaju
PLANIRANE AKTIVNOSTI	Šetnja, skupljanje jesenskih plodova, društvene i sportske igre na otvorenom, igre u snijegu, promatranje životinja
TROŠKOVI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Prepričavanjem doživljaja te likovnim i glazbenim izričajem

NAZIV AKTIVNOSTI	Šetnja kroz četiri godišnja doba
NOSITELJ-VODITELJ	Vlasta Rukavina Špicer
PRATITELJI	Prema dogovoru – stručni suradnici
RAZREDI/SKUPINE	2.b (produženi boravak)
OBLIK IUN (terenska, posjet, ekskurzija..)	Terenska nastava
MJESTO PROVEDBE	1. Boravak u školskom parku, livadi i obližnjoj šumi 2. Šetnja kroz Prigorje Brdovečko
TRAJANJE PROVEDBE	tijekom nastavne godine
CILJ	1. Učenje otkrivanjem u izvornoj stvarnosti. 2. Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja kroz sva 4 godišnja doba 3. Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje, te sigurno prelaženje željezničke pruge. Poštivati prometna pravila i odgovorno se ponašati u prometu kao pješaci ili vozači (biciklisti) 4. Upoznati posebnosti naselja, znati naziv mjesta stanovanja, ulice, osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole 5. Upoznati raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta našeg zavičaja, uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba
PLANIRANE AKTIVNOSTI	- Odlazak do šume - Fašnička povorka - Odlazak do obližnjeg parka
TROŠKOVI	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- usmeni, pisani, glazbeni, likovni izričaj, izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan pčela - posjet obitelji Barać
NOSITELJ-VODITELJ	Vlasta Rukavina Špicer
PRATITELJI	Prema dogovoru – stručni suradnici
RAZREDI/SKUPINE	2.b (produženi boravak)
OBLIK IUN (terenska, posjet, ekskurzija..)	posjet
MJESTO PROVEDBE	
TRAJANJE PROVEDBE	tijekom nastavne godine
CILJ	1. Učenje otkrivanjem u izvornoj stvarnosti. 2. Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje, te sigurno prelaženje željezničke pruge. Poštivati prometna pravila i odgovorno se ponašati u prometu kao pješaci ili vozači (biciklisti). 3. Upoznati učenike s raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta našeg zavičaja, uočiti promjene u prirodi kroz četiri godišnja doba. 4. Uočiti povezanost između prirode i zdravoga života. 5. Prepoznati važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. 6. Prepoznati važnost pčela u ekosustavu. 7. Upoznati vještinu izrade meda i njegovog pozitivnog utjecaja na ljudsko zdravlje.
PLANIRANE AKTIVNOSTI	- Odlazak do obitelji Barać
TROŠKOVI	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- usmeni, pisani, glazbeni, likovni izričaj, izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI	1. Godišnja doba 2. Snalaženje u prostoru 3. Moj zavičaj u prošlosti 4. Posjet kulturnim ustanovama 5. Vode zavičaja 6. Gornjogradske priče 7. Trakošćan
NOSITELJ-VODITELJ	Spomenka Đorđević, Lidija Rendulić
PRATITELJI	prema dogovoru – stručni suradnici
RAZREDI/SKUPINE	3.a, 3.b
OBLIK IUN (terenska, posjet, ekskurzija..) MJESTO PROVEDBE	terenska nastava, posjet 1. Prigorje Brdovečko (šuma, livada, park, šljunčara) 2. okolica škole (Pepačev brijeg) 3. Laduč, Brdovec, Lužnica 4. kazalište, kino, muzej 5. Zaprešić, Pušća, Drenje 6. Zagreb 7. Hrvatsko zagorje
VRIJEME PROVEDBE	Tijekom nastavne godine
CILJ	1. Uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život ljudi, biljaka i životinja kroz sva 4 godišnja doba 2. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati sposobnost određivanja strana svijeta. Naučiti snalaziti se na planu mjesta. Razvijati interes za promatranje prirode i prirodnih pojava Razvijati samopouzdanje pri samostalnom kretanju mjestom stanovanja. 3. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost na temelju događaja iz vlastite prošlosti i prošlosti svojih predaka. Razvijati empatiju prema starijima. 4. Osposobljavanje za komunikaciju s medijem – kazalištem, kinom, muzejom i recepciju viđenog. Razlikovati kazališnu predstavu od filma. Razlikovati gledalište od pozornice. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. 5. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; promatrati vode u zavičaju; uočavati ulogu vode u životu čovjeka. Obilježavanje Dana voda uz obilazak voda u zavičaju. Stjecati naviku

	čuvanja voda; poticati učenike da proširuju vlastite spoznaje; razvijati ekološku svijest. 6. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznati prošlost čovjekovog podrijetla te evoluciju života na Zemlji. Razumjeti i razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost. 7. Posjetiti dvorac Trakošćan koji se nalazi u Hrvatskom zagorju. Saznati da se nalazi u blizini državne granice sa Slovenijom.
PLANIRANE AKTIVNOSTI	1. Uočiti i prepoznati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; razlikovati godišnja doba; sudjelovati u istraživanjima pokusima i praktičnim radom; 2. listići, izrada plakata, prezentacija, usmeno izražavanje dojmova 3. obilazak dvoraca u zavičaju (dvorac Vranyczany, Januševac i Lužnica), posjet Zavičajnom muzeju Brdovec 4. Gledanje kazališnih predstava, filmova i izložbi primjerenih dobi učenika, slikanje, crtanje, oblikovanje, slušanje, pjevanje, rasprava, pisanje, plesanje 5. listići, izrada plakata, prezentacija, crtanje, pripovijedanje, opisivanje, slikanje 6. Poticati interes za istraživanjem povijesti zavičaja. Obilazak grada Zagreba 7. Prikupljanje slikovnih i pisanih materijala, samostalnim radom, istraživanje u školi i izvan nje, pretraživanje interneta u potrazi za novim informacijama. Obilazak dvorca uz stručno vodstvo
TROŠKOVI	1., 2., nema troškova 3. troškovi prijevoza i ulaznice u dvorac Lužnicu 4. troškovi prijevoza i ulaznice 5. troškovi prijevoza do zavičajnih voda 6. Troškovi prijevoza 7. Troškovi prijevoza, ulaznica, agencije, osiguranja
NAČIN VREDNOVANJA	Prepričavanjem doživljaja i likovnim izričajem, listići, grupna izrada plakata

NAZIV AKTIVNOSTI	1. Godišnja doba 2. Međunarodni dan životinja 3. Zdravstvene ustanove u zavičaju 4. Zagreb – glavni grad RH 5. Moj zavičaj u prošlosti 6. Posjet kulturnim ustanovama 7. Vode zavičaja 8. Sadašnjost, prošlost, budućnost (Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca) 9. Sajam mogućnosti
NOSITELJ-VODITELJ	Zvezdana Žlebački Cukor, Kristina Kelava (zamjena za Nikolinu Marceković), Lucija Maršanić
PRATITELJI	prema dogovoru (stručni suradnik)
RAZREDI/SKUPINE	4.a, 4.b, PRO
OBLIK IUN (terenska, posjet, ekskurzija..)	terenska nastava/posjet
MJESTO PROVEDBE	1. šuma, travnjak, park, šljunčara, Pepačev brijeg 2. Zagreb (CineStar Arena IMAX, Zoološki vrt) 3. ambulanta u Prigorju Brdovečkom – stomatolog 4. Zagreb 5. Marija Gorica, Sveti Križ, Kraj Gornji, Kraj Donji, Laduč 6. kino, kazalište, galerija, muzej 7. Jarun, Bundek 8. Krapina 9. igralište obližnje škole
TRAJANJE PROVEDBE	tijekom nastavne godine
CILJ	1. Upoznati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i i promjenljivost, oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema živim bićima i prirodi kao cjelini, razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu. 2. Razvijati human odnos prema životinjama. 3. Posjetiti zdravstvenu ustanovu i upoznati zdravstvene djelatnike. Razvijati svijest o važnosti brige za zdravlje. Poticati učenike da proširuju vlastite spoznaje; razumjeti povezanost higijenskih navika i zdravlja; osvijestiti važnost boravka na svježem zraku.

	4. Upoznati uže središte grada, razvijati nacionalni i kulturni identitet, usvojiti nove spoznaje i iznositi prethodna znanja o gradu Zagrebu, povezivati stečena znanja u cjelinu. 5. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost na temelju događaja iz vlastite prošlosti i prošlosti svojih predaka. Razvijati empatiju prema starijima. 6. Osposobljavanje za komunikaciju s medijem – kazalištem, kinom, muzejom i recepciju viđenog. Razlikovati kazališnu predstavu od filma. Razlikovati gledalište od pozornice. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. 7. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; promatrati vode u zavičaju; uočavati ulogu vode u životu čovjeka. Obilježavanje Dana voda uz obilazak voda u zavičaju. Stjecati naviku čuvanja voda; poticati učenike da proširuju vlastite spoznaje; razvijati ekološku svijest. 8. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznati prošlost čovjekovog podrijetla te evoluciju života na Zemlji. Razumjeti i razlikovati pojmove desetljeće, stoljeće i tisućljeće. Snalaziti se na vremenskoj crti. Razlikovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima. 9. Predstaviti građanske udruge te uputiti učenike kako im se pridružiti i uključiti u njihove aktivnosti.
PLANIRANE AKTIVNOSTI	1. Obilazak neposredne okoline škole (šuma, travnjak, šljunčara, park) 2. Gledanje dokumentarnog filma, posjet Zoološkom vrtu i radionica pod stručnim vodstvom. 3. Obilazak zubne ambulante i ambulante opće prakse u Prigorju Brdovečkom, razgovor s liječnikom. 4. Obilazak Gornjeg i Donjeg grada. 5. obilazak crkve, kapelice, grobova poznatih ličnosti 6. Gledanje kazališnih predstava, filmova i izložbi primjerenih dobi učenika. 7. Obilazak voda u zavičaju 8. Posjetiti Zavičajni muzej Ljudevita Gaja. Razgledati župnu crkvu Sv. Nikole (u Krapini).

	Razgledati Muzej krapinskih neandertalaca uz stručno vodstvo. Obići Hušnjakovo brdo (najpoznatije svjetsko nalazište neandertalskog čovjeka). Uočiti prometnu povezanost naselja u zavičaju. 9. Razgledati štandove športskih i kulturno-umjetničkih društava, upoznati rad interventne policije, način uzimanja otisaka te razgovarati s kontakt policajcem i razgledati policijska vozila, razumjeti i samostalno oblikovati govornu poruku, uočiti i prepoznati nejezične elemente pri sporazumijevanju (mimika, gesta), usavršiti vještinu uljuđene komunikacije, razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, misli, osjećaja i stavova, razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja.
TROŠKOVI	1.nema troškova 2. troškovi prijevoza i ulaznica 3. nema troškova 4. troškovi prijevoza i ulaznica 5. troškovi prijevoza 6. troškovi prijevoza i ulaznica 7.troškovi prijevoza 8. troškovi agencije, ulaznica, osiguranja 9. cijena prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	1. Izrada plakata, umne mape, istraživanje, osmišljavanje brošure i sl. 2. sudjelovanje u aktivnostima 3. listići, izrada plakata, prezentacija, crtanje, pripovijedanje, opisivanje, slikanje 4. sudjelovanje u aktivnostima 5. Likovni, usmeni i pisani izričaj 6. slikanje, crtanje, oblikovanje, slušanje, pjevanje, rasprava, pisanje, plesanje 7. listići, izrada plakata, prezentacija, crtanje, pripovijedanje, opisivanje, slikanje 8. listići, kreativna radionica, usmeno izražavanje dojmova 9. Vrednovat će se interes, komunikacija, vladanje i suradnički odnos.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca i dvorcu Trakošćan
NOSITELJ-VODITELJ	Ivana Rupčić, Željko Brnjas
PRATITELJI	Učitelj/stručni suradnik
RAZREDI/SKUPINE	5.a, 5.b
OBLIK IUN (terenska, posjet, ekskurzija..)	Jednodnevna terenska nastava, posjet muzeju i dvorcu
MJESTO PROVEDBE	Krapina, Trakošćan
TRAJANJE PROVEDBE	Tijekom nastavne godine
CILJ	Upoznavanje načina života krapinskog čovjeka, proširivanje znanja povijest.
PLANIRANE AKTIVNOSTI	Razgled staništa krapinskog pračovjeka, tematsko vodstvo pri obilasku stalnog postava Muzeja te nalazišta Hušnjakovo. Nakon posjeta Muzeju krapinskih neandertalaca slijedi ručak te posjet dvorcu Trakošćan.
TROŠKOVI	Troškovi prijevoza učenika do lokaliteta te ulaznica i vodstva u Muzeju krapinskih neandertalaca te trošak ulaznice i stručnog vodstva u dvorcu Trakošćan
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješća, prezentacije, plakati, razgovor.

NAZIV AKTIVNOSTI	Ljubljana – Hiža eksperimentov, ZOO
NOSITELJ-VODITELJ	Antonija Skomrak i Klaudija Barukčić
PRATITELJI	Učitelj/stručni suradnik
RAZREDI/SKUPINE	6.a i 6.b
OBLIK IUN (terenska, posjet, ekskurzija..)	terenska nastava
MJESTO PROVEDBE	Ljubljana, Hiža eksperimentov, Zoo
TRAJANJE PROVEDBE	1 dan.
CILJ	-upoznati učenike sa kulturno- povijesnim, prirodno- geografskim i društvenim obilježjima Slovenije, grada Ljubljane te Hiže eksperimentov - razvijati kulturu lijepog ponašanja u novim i nepoznati situacijama u stranoj zemlji - poticati razvoj multikulturalnosti i poštivanja kulturno- povijesne ostavštine drugih naroda
PLANIRANE AKTIVNOSTI	Obići Ljubljani, ZOO i Hižu eksperimentov te prisustvovati radionicama
TROŠKOVI	Troškovi prijevoza i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovorom i zadovoljstvom učenika provedenim aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet Pula, Istra
NOSITELJ-VODITELJ	Ana Podhraški, Ivana Ilišević
PRATITELJI	Stručno-pedagoška pratnja
RAZREDI/SKUPINE	8.a, 8.b
OBLIK IUN (terenska, posjet, ekskurzija..)	terenska nastava
MJESTO PROVEDBE	Pula, Pulska arena, akvarij, znamenitosti grada
TRAJANJE PROVEDBE	Lipanj 2026.
CILJ	Upoznati i proširiti znanje o prirodnim, društvenim i kulturnim znamenitostima grada Pule.
PLANIRANE AKTIVNOSTI	Putovanje autobusom prema Puli, uz usputna stajanja. Obilazak znamenitosti grada Pule i posjet pulskom akvariju. Razgled Pulske arene te ostalih ostataka rimske arhitekture na području grada. Okupljanje učenika, kretanje prema školi uz usputna stajanja, očekivani dolazak u kasnim večernjim satima.
TROŠKOVI	Troškovi organizacije i realizacije aranžmana putem agencije.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovorom i zadovoljstvom učenika provedenim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava Salzburg, Austrija
NOSITELJ-VODITELJ	Ana Podhraški
PRATITELJI	Stručno-pedagoška pratnja
RAZREDI/SKUPINE	Učenici od 5. do 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.
OBLIK IUN (terenska, posjet, ekskurzija..)	Jednodnevna terenska nastava
MJESTO PROVEDBE	Salzburg, Austrija
TRAJANJE PROVEDBE	Prosinac 2025.
CILJ	Proširivanje povijesno-zemljopisnih znanja o austrijskom gradu Salzburgu te kulturoloških znanja o tradicionalnom božićnom sajmu, Christkindlmarkt.
PLANIRANE AKTIVNOSTI	Posjet Salzburgu, Mozartovoj rodnoj kući,, obilazak jezgre grada te posjet božićnom sajmu, Christkindlmarktu u popodnevnom satima. Povratak prema školi u večernjim satima.
TROŠKOVI	Troškovi organizacije i realizacije aranžmana putem agencije.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovorom i zadovoljstvom učenika provedenim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet knjižnici Goethe Instituta
NOSITELJ-VODITELJ	Ana Podhraški
PRATITELJI	Stručno-pedagoška pratnja
RAZREDI/SKUPINE	Učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.
OBLIK IUN (terenska, posjet, ekskurzija..)	Posjet knjižnici
MJESTO PROVEDBE	Zagreb
TRAJANJE PROVEDBE	Tijekom nastavne godine
CILJ	Razvijanje kulture ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, upoznavanje kulturnih ustanova. Razvijanje odnosa prema estetskim vrijednostima Razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova te usvajanje znanja njemačkog jezika.
PLANIRANE AKTIVNOSTI	Razgled korpusa knjižnice te radionica u istoj.
TROŠKOVI	Troškovi prijevoza (u suradnji s roditeljima)
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno izražavanje, izrada plakata, prezentacije.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA IZ VJERONAUKA
NOSITELJ-VODITELJ	Iva Maričić
PRATITELJI	Monika Kačić, Ivan Ljevar
RAZREDI/SKUPINE	5.-8.-zainteresirani učenici
OBLIK IUN (terenska, posjet, ekskurzija..)	Terenska nastava
MJESTO PROVEDBE	Otok Krk: Kapela sv. Lucije, Jurandvor, Benediktinski samostan Krk, Franjevački samostan Košljun, Franjevački samostan Krk, Katedrala Uznesenja blažene Djevice Marije, Krk, Crkva sv. Mihovila, sv. Vid Miholjice
TRAJANJE PROVEDBE	Tijekom nastavne godine, jedan dan
CILJ	Učenici borave na mjestima očuvanja glagoljice, Bašćanske ploče, Kaštelu Frankopana, Katedrali u Krku, katedralnoj riznici, samostanima i crkvama. Učenici znaju kako se ponašati u liturgijskom prostoru. Učenici znaju razliku između katedrale, crkve, kapele, samostana, te različitih hijerarhijskih službi u crkvi. Učenici samostalno animiraju misno slavlje, te znaju značenje pojedinih dijelova slavlja. Zadovoljavanje duhovnih potreba učenika.
PLANIRANE AKTIVNOSTI	Posjet kulturno-povijesnim spomenicima, posjet i razgovor s različitim predstavnicima zajednica u crkvi, učenje ponašanja u liturgijskom prostoru, slavljenje svete mise. Primanje sakramenata. Stvaranje ozračja zajedništva i prijateljstva.
TROŠKOVI	Troškove prijevoza, hrane i ulaznica snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješno organizirana i realizirana terenska nastava Po povratku s terenske nastave učenici pišu dojmove s terenske nastave, najuspješniji tekst/ izjave objaviti ćemo u časopisu Regoč Fotografije s terenske nastave izložiti ćemo u holu škole. Objave na mrežnoj stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet HNK i Advent u Zagrebu
NOSITELJ-VODITELJ	Tajana Deverić
PRATITELJI	Ivana Rupčić, Željko Brnjas
RAZREDI/SKUPINE	5.a i 5.b
OBLIK IUN (terenska, posjet, ekskurzija..)	posjet
MJESTO PROVEDBE	Zagreb
TRAJANJE PROVEDBE	1 dan
CILJ	Proširivanje znanja o kazalištu
PLANIRANE AKTIVNOSTI	Razgled, izvješća nakon
TROŠKOVI	prijevoz, karta za obilazk HNK-a
NAČIN VREDNOVANJA	formativno i sumativno na satu HJ

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet NSB- u i Državnom arhivu u Zagrebu
NOSITELJ-VODITELJ	Tajana Deverić
PRATITELJI	Monika Kačić, Dorian Milinković
RAZREDI/SKUPINE	7.a i 7.b
OBLIK IUN (terenska, posjet, ekskurzija..)	posjet
MJESTO PROVEDBE	Zagreb
TRAJANJE PROVEDBE	1 dan
CILJ	Proširivanje znanja o knjižnicama
PLANIRANE AKTIVNOSTI	razgled knjižnice, radionica
TROŠKOVI	prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA	formativno i sumativno na satu HJ

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kulturnoj ustanovi
NOSITELJ-VODITELJ	Antonija Skomrak
PRATITELJI	prema dogovoru
RAZREDI/SKUPINE	6.a, 6.b, 8.a, 8.b
OBLIK IUN (terenska, posjet, ekskurzija..)	Posjet kazalištu/kinu
MJESTO PROVEDBE	Zagreb
TRAJANJE PROVEDBE	4 sata
CILJ	-razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima -upoznavanje kulturnih ustanova -razvijanje odnosa prema estetskim vrijednostima -razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova -prepoznati glavne i sporedne likove, uočiti mjesto radnje, pratiti vremenski slijed događaja, povezivati uzrok i posljedicu
PLANIRANE AKTIVNOSTI	-recepција primjerenih kazališnih predstava i filmova - izrada tematskih plakata
TROŠKOVI	troškovi prijevoza i ulaznice (suradnja i dogovor s roditeljima učenika)
NAČIN VREDNOVANJA	- listići - izrada plakata, prezentacija - usmeno izražavanje dojmova

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU
NOSITELJ-VODITELJ	Sandra Debogović
PRATITELJI	Ivana Ilišević, Ana Podhraški
RAZREDI/SKUPINE	Učenici 8.a i 8.b razreda
OBLIK IUN (terenska, posjet, ekskurzija..)	Terenska nastava
MJESTO PROVEDBE	Vukovar
TRAJANJE PROVEDBE	Dvodnevna terenska nastava

CILJ	Upoznati i proširiti znanje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske u organizaciji MCDRV-a te posjetiti memorijalne lokacije. Upoznati i istražiti povijesne i kulturne znamenitosti Vukovara.
PLANIRANE AKTIVNOSTI	Posjet memorijalnom Vukovaru: Spomen – dom hrvatskih branitelja, na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – put spasa, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovna grobnica na Ovčari, Mjesto sjećanja „Vukovarska bolnica 1991,“ Velepromet i Borovo Commerce. kulturno – povijesnim spomenicima: Muzej grada Vukovara, Muzej vučedolske kulture, crkva sv. Filipa i Jakova Razgledavanje kulturno-povijesnih znamenitosti; Škola mira i kviz. Slobodno vrijeme za posjet Vukovarskom vodotoranju, centru grada: Bijeli križ i druženje.
TROŠKOVI	Ulaznica za Vukovarski vodotoranj.
NAČIN VREDNOVANJA	Prema ostvarenim postignućima u Školi mira i na Kvizu znanja na temu rata i Bitke za Vukovar te pisanje sastavka, izrade plakata, videa ili prezentacija na temu Bitka za Vukovar voditeljica daje prijedlog za adekvatno nagrađivanje učenika. Prezentacija sudjelovanja u projektu u školi i lokalnoj zajednici.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet učenika arheološkim parkovima Aque Iase i Poetovio
NOSITELJ-VODITELJ	Sandra Debgović, Tajana Deverić
PRATITELJI	razrednici
RAZREDI/SKUPINE	5.a, 5.b, 6.a, 6.b
OBLIK IUN (terenska, posjet, ekskurzija..)	Terenska nastava
MJESTO PROVEDBE	Varaždinske toplice, Ptuj
TRAJANJE PROVEDBE	Travanj-svibanj 2026., 6 sati
CILJ	Razumijevanje vrijednosti očuvanja arheoloških lokaliteta i povijesne baštine. Vrednovanje antičke baštine: umjetnička i graditeljska postignuća.
PLANIRANE AKTIVNOSTI	Posjet i obilazak lokaliteta uz stručno vodstvo.
TROŠKOVI	Troškove prijevoza i ulaznica podmiruju roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Izvješće na web stranici škole, evaluacija terenske nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI	Višednevna ekskurzija u Istru
NOSITELJ-VODITELJ	Monika Kačić, Dorian Milinković
PRATITELJI	Tajana Deverić, Željko Brnjas
RAZREDI/SKUPINE	7.a, 7.b
OBLIK IUN (terenska, posjet, ekskurzija..)	Terenska nastava
MJESTO PROVEDBE	Istra (Poreč, Rovinj, Pula, Limski kanal, Jama Beredine)
TRAJANJE PROVEDBE	Svibanj/lipanj 2026., 4 dana
CILJ	Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti poluotoka Istra, razvijati interes za nacionalnu i regionalnu povijest i baštinu, te poticati druženje i odgovorno ponašanje u grupi
PLANIRANE AKTIVNOSTI	Posjet Puli (razgledavanje Arene), odlazak u Rovinj(razgledavanje Eufrazijeve bazilike), kratki izlet Limskim kanalom, posjet Jami Beredine
TROŠKOVI	Roditelji snose troškove
NAČIN VREDNOVANJA	Anketa ili razgovor nakon povratka, izrada plakata ili prezentacija, učenici ocjenjuju svoje ponašanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet učenika Javnoj ustanovi Spomen - području Jasenovac, gradu Jasenovac
NOSITELJ-VODITELJ	Sandra Debogović
PRATITELJI	Ivana Ilišević, Ana Podhraški
RAZREDI/SKUPINE	8.a i 8.b
OBLIK IUN (terenska, posjet, ekskurzija..)	Terenska nastava
MJESTO PROVEDBE	JUSP Jasenovac
TRAJANJE PROVEDBE	tijekom godine, 6 sati
CILJ	Poučavanje o holokaustu i Drugom svjetskom ratu. Međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje – odgoj djece za mir međusobnu suradnju i nenasilje te suživot različitih zajednica.
PLANIRANE AKTIVNOSTI	JUSP Jasenovac: obilazak postava uz stručno vodstvo i obrazovni program: Rad u grupi po temama: NDH, Rasni zakoni, Zatočenici, Svakodnevni život u logoru, Dehumanizacija i Otpor. Radionica: analiza i rasprava o sudbini svih ljudi zahvaćenih ratom i važnosti povijesnih istraživanja.
TROŠKOVI	Troškove prijevoza podmiruje MZO.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici koji će se posebno istaknuti u grupom radu biti će nagrađeni ocjenom. Izvješće na web stranici škole, evaluacija terenske nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI	Škola plivanja
NOSITELJ-VODITELJ	Razrednice 3.razreda
PRATITELJI	stručni suradnici
RAZREDI/SKUPINE	3.a, 3.b
OBLIK IUN (terenska, posjet, ekskurzija..)	Terenska nastava
MJESTO PROVEDBE	Prema ponudi
TRAJANJE PROVEDBE	tijekom nastavne godine
CILJ	Omogućiti učenicima koji još nisu usvojili tehniku plivanja da istu usvoje. Postići što bolje rezultate, samostalnost učenika i plivanje bez pomagala.
PLANIRANE AKTIVNOSTI	Testiranje plivanja, škola plivanja za djecu koja su neplivači
TROŠKOVI	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Ankete o dojmovima učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kulturnim ustanovama
NOSITELJ-VODITELJ	razrednici
PRATITELJI	stručni suradnici
RAZREDI/SKUPINE	1.-8. razred
OBLIK IUN (terenska, posjet, ekskurzija..)	posjet kinu, kazalištu, izložbama
MJESTO PROVEDBE	Zagreb, Zaprešić, općina Brdovec
TRAJANJE PROVEDBE	tijekom nastavne godine
CILJ	Razvijati naviku redovitog posjećivanja kulturnih ustanova.
PLANIRANE AKTIVNOSTI	Gledanje predstave, filma, izložbe
TROŠKOVI	Troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografije, ankete o dojmovima učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Interliberu
NOSITELJ-VODITELJ	Knjižničarka Katarina Šalinović
PRATITELJI	Antonija Skomrak, Tajana Deverić
RAZREDI/SKUPINE	Viši razredi – odabrani učenici
OBLIK IUN (terenska, posjet, ekskurzija..)	posjet
MJESTO PROVEDBE	Zagreb
TRAJANJE PROVEDBE	Studen 2025.
CILJ	Razvijati interes za čitanje knjiga i časopisa. Razvijati navike posjećivanja sajмова knjiga i kulturnih događanja. Odgajati ljubitelja pisane riječi. Razvijati kulturu ponašanja. Omogućiti učenicima uvid u nova izdanja i nove naslove knjiga. Približavanje svijetu izdavaštva.
PLANIRANE AKTIVNOSTI	Razgled Interlibera
TROŠKOVI	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija kroz razgovor, objava na mrežnoj stranici škole

VI. PROJEKTI I PROGRAMI

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	PRODUŽENI BORAVAK
GLAVNI NOSITELJ SURADNICI RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Božica Starčević, Kristina Posarić
	Tajana Matulić Gregurić, Kristina Novosel
	1. a i 1.b
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine 2025./2026.
CILJEVI	razvijati vještine, sposobnosti i navika, razvijati kritičko i divergentno mišljenje, razvijati radne navike, vizualne auditivne i taktilne percepcije razvijati logičke vještine i sposobnosti (uzročno-posljedične veze), razvijati vještine učenja i mišljenja (učiti kako učiti), naučiti rješavati probleme (suzbijati agresivnost), razvijati jezične i komunikacijske vještine , razvijati radno-tehničke sposobnosti i vještine , razvijati personalne i interpersonalne vještine, razvijati odgovornost i pravilan odnos prema radu, poticati odgovornost, jačati suradnički odnos među učenicima, pronalaziti mogućnosti preusmjerenja emocija te učiti konstruktivno vladati emocijama u situacijama sukoba interesa, razvijati vlastiti identitet, razvijati temeljne kompetencije za cjeloživotno učenje
NAČIN REALIZACIJE	frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama i individualni rad, metode zornosti, demonstracije, grafički prikazi, razgovor, pisanje, čitanje, istraživanje, pjevanje, praćenje i vođenje kroz igre, igre u školskoj dvorani, u parku, integrirano učenje i poučavanje, timsko –suradničko učenje, istraživačka nastava, iskustveno učenje, problemska nastava, projektna nastava, učenje kroz igru, praksu, učenje za život, izvanučionička i terenska nastava, izvannastavne aktivnosti, posjet kulturnim ustanovama, izrada prigodnih panoa, nastupi u povodu obilježavanja blagdana i značajnih datuma

OSNOVNA NAMJENA	organizirati skrb o učenicima nakon redovne nastave, pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina
TROŠKOVI	troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama (troškovi za izradu didaktičkog materijala, potrošni materijal za printanje i likovni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	na kraju polugodišta i na kraju školske godine, samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	PRODUŽENI BORAVAK
GLAVNI NOSITELJ SURADNICI RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Vlasta Rukavina Špicer
	Edita Nikić
	2.b
VREMENSKI OKVIR	tijekom školske godine 2025./2026.
CILJEVI	- omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta s naglaskom na isticanje individualnih različitosti - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje - omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti - razvijati svijest o potrebi organizacije radnog dana izmjenom različitih aktivnosti (rad i odmor) tijekom dana radi čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline - naučiti kako korisno i aktivno provoditi slobodno vrijeme kroz razne športske, likovne, ekološke, radne, glazbene, jezične, dramske i

	druge aktivnosti s ciljem što uspješnije organizacije slobodnog vremena u svakodnevnom životu - sustavno i planski utjecati na oblikovanje higijensko – zdravstvenih, radnih i kulturnih navika - njegovati ekološku svijest učenika ; postupno mijenjanje navika , ponašanja i stava učenika prema okolišu ; poticati trajnu brigu učenika za čist i zdrav život - zadovoljiti potrebu djece za kretanjem na zraku kao uvjet za njihov zdrav i normalan razvoj - raditi na socijalizaciji učenika : prijateljstvo, druženje, razgovor ; poticati emocije i samopouzdanje; graditi stavove, njegovati toleranciju - rješavanje problema razgovorom i konkretnim akcijama - poticanje likovnog, dramskog, literarnog, glazbenog, stvaralačkog, kreativnog, istraživačkog, tehničkog i informatičkog stvaralaštva - razvijanje estetskih navika i smisla za lijepo; voditi trajnu brigu o urednosti učionice , radnog mjesta i radnog pribora - usmjeravati učenike na uporabu različitih izvora znanja, odlazak u knjižnicu, druženje s knjigom i internetom - naučiti učenike tragati za novim informacijama i služiti se njima - upoznati učenike s vrijednostima zavičajno – nacionalno kulturne baštine - obilježavanje blagdana, praznika, eko događanja - program rada SUV – a ostvaruje se u korelacijsko- integracijskim vezama sa svim nastavnim predmetima
NAČIN REALIZACIJE	Produženi boravak organizira se od 7:30 sati ujutro do 17 sati poslijepodne. Program se realizira kroz sljedeća tri područje: športsko-rekreativno područje, radno-tehničko područje i jezično i kulturno-umjetničko područje.

	Nakon prijedpodnevne ili prije poslijepodnevne, redovite nastave, koju provodi učitelj razredne nastave, djecu koja pohađaju produženi boravak preuzimaju učiteljice u produženom boravku. Dvije grupe učenika u suprotnim smjenama organizirane su homogeno. Jutarnja smjena produženog boravka počinje u 7 i 30 h uz okupljanje učenika i odlazak na doručak. Nakon doručka slijedi pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi. Preostalo vrijeme učiteljice s učenicima provode različite tipove radionica – likovne, glazbene, komunikacijske i druge, mala projektna istraživanja, dramatizacije i niz drugih organiziranih aktivnosti koje kreira učitelj uz pomoć učenika. Prije odlaska učenika na nastavu učiteljice s učenicima iz obje smjene odlaze na ručak. U popodnevnoj smjeni produženog boravka prije ručka predviđeno je slobodno ustrojeno vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim programiranim sportsko-rekreativnim aktivnostima. Nakon slobodno ustrojenog vremena učenici s učiteljicom odlaze na ručak u školsku blagovaonicu. Nakon ručka predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi te odlazak na užinu. Preostalo vrijeme učiteljice učenicima organiziraju slobodno vrijeme kroz niz različitih aktivnosti i radionica. Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, crtanja, razgovora želimo stvoriti osjećaj ugone i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno-obrazovnom procesu, odnosno sretno dijete koje će voljeti školu.
OSNOVNA NAMJENA	- organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi (1. razreda) prije i nakon redovite nastave - pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj

	nastavi, poštujući pritom skladan emotivan, društveni psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti
TROŠKOVI	- program financira Općina Brdovec. - roditelji plaćaju prehranu učenika (ručak, doručak/užina) - prehranu učenika slabijeg financijskog statusa sufinancira Općina Brdovec na temelju rješenja o dječjem doplatku predanih u tajništvu škole
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku, bez vrednovanja ocjenom, već zbog dopunjavanja i ispravka stečenog znanja - rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	PRODUŽENI BORAVAK
GLAVNI NOSITELJ SURADNICI RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Mihaela Postružin
	Željka Vulić
	2.a
VREMENSKI OKVIR	tijekom cijele nastavne godine
CILJEVI	razvijati vještine, sposobnosti i navika, razvijati kritičko i divergentno mišljenja, razvijati radne navike, vizualne auditivne i taktilne percepcije razvijati logičke vještine i sposobnosti (uzročno-posljedične veze), razvijati vještine učenja i mišljenja (učiti kako učiti), naučiti rješavati probleme (suzbijati agresivnost), razvijati jezične i komunikacijske vještine , razvijati radno-tehničke sposobnosti i vještine , razvijati personalne i interpersonalne vještine, razvijati odgovornost i pravilan odnos prema radu, poticati odgovornost, jačati suradnički odnos među učenicima, pronalaziti mogućnosti preusmjerenja emocija te učiti konstruktivno vladati emocijama u situacijama sukoba

	interesa, razvijati vlastiti identitet, razvijati temeljne kompetencije za cjeloživotno učenje
NAČIN REALIZACIJE	frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama i individualni rad, metode zornosti, demonstracije, grafički prikazi, razgovor, pisanje, čitanje, istraživanje, pjevanje, praćenje i vođenje kroz igre, igre u školskoj dvorani, u parku, integrirano učenje i poučavanje, timsko –suradničko učenje, istraživačka nastava, iskustveno učenje, problemska nastava, projektna nastava, učenje kroz igru, praksu, učenje za život, izvanučionička i terenska nastava, izvannastavne aktivnosti, posjet kulturnim ustanovama, izrada prigodnih panoa, nastupi u povodu obilježavanja blagdana i značajnih datuma
OSNOVNA NAMJENA	organizirati skrb o učenicima nakon redovne nastave, pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina
TROŠKOVI	troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama (troškovi za izradu didaktičkog materijala, potrošni materijal za printanje i likovni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	na kraju polugodišta i na kraju školske godine, samovrednovanjem i prikupljanjem povratnih informacija od učenika, učitelja razredne nastave i roditelja

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	MAH 1
GLAVNI NOSITELJ SURADNICI RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Policajska uprava zagrebačka
	Stručna služba škole i učiteljice 4.ih razreda
	Učenici 4.a i 4.b razreda
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Upoznati učenike s djelatnošću policije.
NAČIN REALIZACIJE	U službenim prostorijama policijske postaje Zaprešić održati će se prezentacija.
OSNOVNA NAMJENA	Prevenција delikvencije, inicirati pozitivna razmišljanja i stavove.
TROŠKOVI	Određuje Policijska uprava zagrebačka.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka.

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	MAH 2
GLAVNI NOSITELJ SURADNICI RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Policajska uprava zagrebačka
	Stručna služba škole i razrednice 6.ih razreda
	Roditelji 6.a i 6.b razreda
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Roditeljima na sastanku razjasniti način ulaska mladih u svijet droga, alkohola i vandalizma te poučiti o primjeni ovlasti prema počiniteljima kaznenih djela i sankcijama
NAČIN REALIZACIJE	U školi, na roditeljskom sastanku djelatnici policije održat će predavanje i prezentaciju za roditelje.
OSNOVNA NAMJENA	Poučavanje roditelja o primjeni policijskih ovlasti u slučaju kriminalnog ponašanja djece i mladeži.
TROŠKOVI	Određuje Policijska uprava zagrebačka.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka.

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	Osnovni CAP program - prevencija zlostavljanja djece
GLAVNI NOSITELJ	Lana Gelo, Vlasta Rukavina Špicer,
SURADNICI	Goran Hotko, Nikolina Marceković
RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Učiteljice 2.ih razreda 2.a i 2.b razred
VREMENSKI OKVIR	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja
CILJEVI	Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem te učinkovitim preventivskim strategijama.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje za roditelje drugih razrednih odjela, predavanje za osoblje škole, radionice sa učenicima drugih razreda, individualni razgovori, ponavljanje strategija obrane i likovno izražavanje.
OSNOVNA NAMJENA	Prevencija zlostavljanja djece.
TROŠKOVI	Troškove osigurava Udruga roditelja Korak po korak.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	TEEN CAP program - prevencija zlostavljanja tinejdžera
GLAVNI NOSITELJ	Lana Gelo, Tajana Deverić
SURADNICI	Razrednice 8. razreda
RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	8.a i 8.b razred
VREMENSKI OKVIR	Tijekom prvog obrazovnog razdoblja
CILJEVI	Poučavanje učenika osmog razreda o vrstama zlostavljanja, definiranja prisile i pristanka, poučavanje o mitovima i činjenicama s posebnim naglaskom na seksualno zlostavljanje, poučavanje o znakovima suicidalnosti, rad na vršnjačkoj potpori (kako biti brižan prijatelj nekome u nevolji).
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje za roditelje osmog razreda, predavanje za osoblje škole, radionice s učenicima osmog razreda te individualni razgovori.
OSNOVNA NAMJENA	Prevencija zlostavljanja tinejdžera.
TROŠKOVI	Troškove osigurava Udruga roditelja Korak po korak.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	Preventivni program aktivnosti za sprječavanje nasilja među djecom
GLAVNI NOSITELJ SURADNICI RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Učitelji i stručni suradnici
	Učenici i roditelji
	Svi razredni odjeli
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Senzibilizacija učenika za problem prepoznavanja nasilnog ponašanja u razredu. Senzibilizacija učitelja za problem prepoznavanja nasilja. Senzibilizacija roditelja za problem nasilja. Pružanje sustavne pomoći žrtvama nasilja.
NAČIN REALIZACIJE	U školi, na satovima razrednika i roditeljskim sastancima te kroz sve nastavne predmete.
OSNOVNA NAMJENA	Praćenje svih pojava neprihvatljivog ponašanja te prevencija istih.
TROŠKOVI	Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići.

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	IMAM STAV – prevencija ovisnosti
GLAVNI NOSITELJ SURADNICI	Lana Gelo, Iva Turkalj, Antonija Skomrak, Klaudija Barukčić
RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	HZJZ, ERF, AZOO
	6.a i 6.b razred
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Smanjenje mogućnosti prvotnog uzimanja sredstava ovisnosti
NAČIN REALIZACIJE	Kroz 12 radionica za učenike i 3 roditeljska sastanka.
OSNOVNA NAMJENA	Povećana senzibilizacija o zdravim načinima života i znanja (svjesnosti) o socijalnim utjecajima. Odgoda prvog uzimanja sredstava ovisnosti. Poboljšano znanje, vještine i stavovi koji se odnose na zdrava ponašanja i korištenje sredstava ovisnosti, smanjenje korištenja alkohola, duhana i kanabisa kod mladih te smanjenje šanse za buduće korištenje.
TROŠKOVI	Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Digitalni evaluacijski upitnici propisani od strane voditelja projekta.

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	Preventivni program mjera za povećanje sigurnosti u školi
GLAVNI NOSITELJ SURADNICI RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Ravnatelj, učitelji i stručni suradnici
	Svi učenici
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Praćenje pojava svih oblika neprihvatljivog ponašanja te prijedlog mjera za povećanje sigurnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz cjelokupan odgojno-obrazovni rad s učenicima, predavanja od strane Policijske uprave- upoznati učenike s opasnostima koje im prijetе. Kroz rad s roditeljima (sastanci, predavanja).
OSNOVNA NAMJENA	Povećati sigurnost u školi.
TROŠKOVI	
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija programa.

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	Program suradnje roditelja i škole
GLAVNI NOSITELJ SURADNICI RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Učitelji i stručni suradnici
	Roditelji
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Pružanje odgovarajuće stručne pomoći roditeljima, podrška za uspješno roditeljstvo.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz roditeljske sastanke, radionice, individualna savjetovanja.
OSNOVNA NAMJENA	Informiranje roditelja, iniciranje suradnje i educiranje o metodama i tehnikama odgoja.
TROŠKOVI	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija programa.

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	Učiti kako učiti
GLAVNI NOSITELJ SURADNICI RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Stručna suradnica pedagoginja
	Razrednici
	učenici četvrtih i petih razreda
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine
CILJEVI	Steći znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem. Znati odabrati strategije učenja te procijeniti jesu li one dobre za učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Radionički oblik rada.
OSNOVNA NAMJENA	Razviti pozitivan stav prema stjecanju novoga znanja i prema učenju općenito. Primjenjivati stečeno znanje i vještine u različitim situacijama.
TROŠKOVI	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listić za učenike. Sudjelovanje i zalaganje učenika.

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	STAVi - projekt osnaživanja učenika za aktivno i odgovorno djelovanje
GLAVNI NOSITELJ SURADNICI RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	CeZaM ZAPREŠIĆ
	pedagoginja
	Vijeće učenika i voditelj Vijeća učenika
VREMENSKI OKVIR	- 2 školska sata u 1 šk. god. za Trening za Vijeće učenika - Tijekom šk.god. po dogovoru za konzultacije za Vijeće učenika
CILJEVI	- Educirati članove Vijeća učenika o aktivnom i odgovornom djelovanju - Potaknuti aktivno i odgovorno djelovanje Vijeća učenika - Omogućiti zainteresiranim učenicima/cama usvajanje znanja, vještina i stavova koji oblikuju djecu i mlade kao aktivne, tolerantne, osviještene pripadnike zajednice u kojoj žive - Povećati interes djelatnika škole, učenika, roditelja i šire javnosti za djelovanje Vijeća učenika Općenito aktivno djelovanje djece i mladih u zajednici

NAČIN REALIZACIJE	Održavanje treninga i konzultacija za Vijeće učenika u prostoru škole.
OSNOVNA NAMJENA	Razvoj demokratske kulture i aktivnog građanstva kod djece i mladih.
TROŠKOVI	Prostor osigurava osnovna škola, a ljudske resurse i materijal za rad CeZaM Zaprešić. Financijska sredstva osigurana su kroz javne natječaje Grada Zaprešića i Općine Brdovec.
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom provedbe projekta kontinuirano će se bilježiti svi podaci o poduzetim intervencijama. Izvoditelji aktivnosti će voditi dnevnik rada te pisati mjesečna izvješća. Voditeljica projekta vodi standardizirane evidencije te piše mjesečna izvješća koordinatora. Provest će se evaluacija procesa i ishoda tijekom i na kraju rada s djecom i stručnim suradnicima škole.

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	Jumicar – „Mini Auti“
GLAVNI NOSITELJ SURADNICI RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Jumicar, učiteljice 2. razreda
	MUP, AZOO, MZO
	Učenici 2. razreda
VREMENSKI OKVIR	1 dan tijekom nastavne godine
CILJEVI	Omogućiti polaznicima učenje važnih vještina i znanja za sigurno sudjelovanje u prometu, preuzimanje odgovornosti, predviđanje opasnosti, pravilne reakcije u kriznim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje obuke u dva dijela. Teorijski dio se odvija u školi, a praktični dio na školskom igralištu.
OSNOVNA NAMJENA	Pružanje mogućnosti djetetu da iz perspektive vozača sagleda opasnosti u cestovnom prometu.
TROŠKOVI	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija predviđena programom.

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI
GLAVNI NOSITELJ SURADNICI RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Ivan Ljevar
	Klara Herceg
	5.-8. razred
VREMENSKI OKVIR	tijekom nastavne godine
CILJEVI	Cilj projekta je poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama te njihovih učitelja i odgojitelja za teme: pripreme za izvanredne situacije, prva pomoć, psihosocijalna podrška..
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike, u prostorima škole
OSNOVNA NAMJENA	Projektom se želi unaprijediti općenita sigurnost u osnovnoj školi i ojačati otpornost pojedinca na krizne situacije od najranije životne dobi.
TROŠKOVI	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Prikupljanjem bodova za provedene aktivnosti škola dobiva oznaku „Sigurne škole“ , objave na web i Facebook stranici škole.

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	Vidjeti i biti viđen
GLAVNI NOSITELJ SURADNICI RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Učiteljice 1. razreda
	HAK
	1. razredi
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Naučiti učenike prepoznati i vidjeti opasnosti u prometu, steći važne informacije i vještine kojima će sigurnije sudjelovati u prometu, ali i pozitivno utjecati na navike i ponašanje svojih roditelja i obitelji
NAČIN REALIZACIJE	Učenje kroz činjenje, rad, igru i osobno iskustvo – pokazivanjem i vježbanjem. Program se odvija uz pomoć didaktičkih pomagala, automobila na napuhavanje i električnog automobila kao kulise. Obuhvaća vježbanje pravilnog korištenja nogostupa, uočavanje prometnih svjetala,

	propisno prelaženje ceste korištenjem pješačkog prijelaza, simulacija prelaska u situaciji kada nailazi automobil, vježbanje vizualnog kontakta i komunikacije s vozačem, upoznavanje s rizicima prelaska ceste između parkiranih automobila, propisno i pravilno sjedenje u automobilu, korištenje dječjih sjedalica i sigurnosnih pojaseva u automobilu.
OSNOVNA NAMJENA	Doprinijeti tome da učenici budu sigurni na putu od kuće do škole i natrag, poznaju prometna pravila i propise i odgovorno postupaju u automobilu i izvan njega
TROŠKOVI	-
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija kroz razgovor, objava na web stranici škole

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	Vlak je uvijek brži
GLAVNI NOSITELJ SURADNICI RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Djelatnici HŽ-a
	Razrednici, stručni suradnici, ravnatelj
	1.-8.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Upoznati učenike s opasnostima koje prijete uz željezničku prugu koja se nalazi u neposrednoj blizini škole Poučiti učenike sigurnim ponašanjima u željezničkom prometu
NAČIN REALIZACIJE	Kroz interaktivna predavanja djelatnika HŽ-a za sve učenike škole, koristeći video materijale i edukativne letke.
OSNOVNA NAMJENA	Doprinijeti tome da učenici budu sigurni na putu od kuće do škole i natrag, poznaju prometna pravila i propise i odgovorno postupaju u željezničkom prometu
TROŠKOVI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija kroz razgovor, objava na web stranici škole

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	Izrada slikopriče (razredni projekt)
GLAVNI NOSITELJ SURADNICI RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Tajana Matulić Gregurić
	1.a
VREMENSKI OKVIR	1.polugodište
CILJEVI	Cilj je ovoga zadatka razvijanje fine motorike te učenje/vježbanje početnog čitanja/pisanja.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici su pripremljeni odbačeni časopisi ili katalozi iz kojih učenici mogu izrezivati željene slike. Uz slikovne su im materijale na raspolaganju riječi namijenjene globalnom čitanju i rečenični znakovi (točka, upitnik i uskličnik) pomoću kojih sastavljaju rečenice. Učenik/ci samostalno ili u paru stvara/stvaraju rečenice povezivanjem sličice/sličica koje izreže/izrežu iz časopisa i izabranih/ispisane riječi koje je pripremila učiteljica. Navedeno lijepi/lijepe na prazan papir. Na samome kraju učiteljica slaže razrednu slikopriču, pojedinačne slikopriče ili slikopriču koju su izradili učenici u parovima. Slikopriče stvara povezivanjem listova na način da na njima izbuši rupice bušilicom za papir (perforatorom) i listove poveže trakom, vunom užetom i sl. Nakon što su izrađene, slikopriče stoje u razrednom kutku za čitanje te se njima koriste svi učenici.
OSNOVNA NAMJENA	Učenike se potiče na sastavljanje smislenih i povezanih rečenica te globalno čitanje.
TROŠKOVI	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	usmeno izražavanje dojmova

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	Igra – životna radost (razredni projekt)
GLAVNI NOSITELJ SURADNICI RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Tajana Matulić Gregurić
	1.a
VREMENSKI OKVIR	2.polugodište
CILJEVI	· Potaknuti na razmišljanje o važnosti igre kao stvaralačkog čina i užitka te razvijanje svijesti o preuzimanju odgovornosti za kvalitetnije korištenje slobodnog vremena. · Promicanje i osvještavanje ideje kretanja kao stila života s ciljem poboljšanja zdravlja i čistoće okoliša za sretnu i ljepšu budućnost u svome mjestu. · Povećati sudjelovanje roditelja u životu i radu razreda i škole u cjelini.
NAČIN REALIZACIJE	školski prostori (učionica, knjižnica, dvorana, igralište, dvorište), park, livada...
OSNOVNA NAMJENA	· razumjeti što je informirano, neovisno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u odlučivanju · korištenje osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba, uključujući vještinu odgađanja odgovora, aktivnog slušanja drugoga, pregovaranja i posredovanja · zagovaranje zdravih stilova života i pokazivanje odgovornosti za vlastito zdravlje
TROŠKOVI	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	natjecanja, anketni listić (evaluacija projekta)

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	eTwinning Terapeutsko čitanje- knjiga kao prijatelj
GLAVNI NOSITELJ	Mihaela Postružin, Božica Starčević,
SURADNICI	Kristina Posarić
RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	1.a, 1.b, 2.a – produženi boravak
VREMENSKI OKVIR	Tijekom cijele nastavne godine
CILJEVI	Omogućiti učenicima da prepoznaju, imenuju i razumiju vlastite emocije i osjećaje drugih, potaknuti suosjećanje i razumijevanje tuđih iskustava kroz identifikaciju s likovima iz priča, ojačati osjećaj vlastite vrijednosti kod učenika kroz prepoznavanje svojih snaga i sposobnosti, razviti naviku da se misli, osjećaji i potrebe izražavaju otvoreno i primjereno, potaknuti učenike da pažljivo slušaju druge i da uče kroz zajedničko čitanje i razmjenu iskustava, omogućiti djeci da kroz likovno, govorno i pisano stvaralaštvo izraze svoj unutarnji svijet, razviti naviku čitanja kroz ugodnu i korisnu aktivnost koja pruža podršku u različitim životnim situacijama, pomoći učenicima da knjigu prepoznaju kao alat koji pomaže u suočavanju s emocijama i pronalaženju odgovora
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničko čitanje i razgovor - učenici čitaju odabrane knjige ili priče (individualno, u paru ili grupi), nakon čitanja razgovaraju o likovima, osjećajima i situacijama iz teksta Refleksija i izražavanje emocija -djeca uče prepoznati, imenovati i verbalizirati emocije, vode dnevnik čitanja i osjećaja gdje bilježe svoja zapažanja Kreativne aktivnosti -likovno izražavanje (crteži likova, ilustracije scena, kolaž...) -dramske igre -pisano stvaralaštvo Međusobna razmjena i suradnja
OSNOVNA NAMJENA	Pružiti podršku emocionalnom razvoju učenika, jačanje empatije i međusobnog razumijevanja,

	stvaranje sigurnog prostora u kojem knjige i razgovor pomažu djeci da se nose sa stresom, izgradnja pozitivnog odnosa prema čitanju kao korisnoj i ugodnoj navici
TROŠKOVI	potrošni materijal (printanje u boji, likovni materijal: tempere, vodene boje, paste, ljepilo, tuš, blok 3,4, 5)
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada zajedničke zbirke radova (e knjiga, digitalni časopis, slikovnica, izložba,..

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	eTwinning Škola je škola, a boravak je baš fora
GLAVNI NOSITELJ	Mihaela Postružin, Božica Starčević,
SURADNICI	Kristina Posarić
RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	1.a, 1.b, 2.a – produženi boravak
VREMENSKI OKVIR	Tijekom cijele nastavne godine
CILJEVI	Razviti kod učenika pozitivan odnos prema školi i produženom boravku, potaknuti kreativno i kvalitetno provođenje vremena nakon nastave, poticati socijalizaciju i suradnju među učenicima kroz zajedničke aktivnosti i igre, pružiti djeci priliku za otkrivanje talenata i interesa, razviti samostalnost, odgovornost i radne navike kroz aktivnosti u boravku, njegovati empatiju, toleranciju i timski duh učenika, jačati digitalne i komunikacijske vještine kroz povezivanje s drugim školama i učenicima putem eTwinninga
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničke aktivnosti u produženom boravku - likovne, dramske, glazbene, sportske, kulinarske aktivnosti Učenje kroz igru - Kreativne jezične igre, matematički izazovi, kvizovi znanja, digitalne igre i aplikacije za učenje kroz zabavu Suradnja među školama -razmjena crteža, poruke, mini projekti - online susreti- zajedničko čitanje priča Kreativno izražavanje -Izrada plakata, e-knjiga, slikovnice - izložba radova u školi i na eTwinning stranici
OSNOVNA NAMJENA	Prikazati da je produženi boravak prostor za učenje, igru, razvoj socijalnih vještina, a ne

	čuvanje djece. Razvijati kreativnost i maštu kroz razne radionice. Predstaviti produženi boravak kao sigurno i podržavajuće okruženje gdje djeca stječu nova prijateljstva i pozitivna iskustva. Produženi boravak koristiti kao sredstvo za međunarodnu razmjenu iskustava među učiteljima i učenicima kroz eTwinning zajednicu Pokazati da je produženi boravak zabavan, koristan i jednako vrijedan dio školskog života.
TROŠKOVI	potrošni materijal (printanje u boji, likovni materijal: tempere, vodene boje, paste, ljepilo, tuš, blok 3,4, 5)
NAČIN VREDNOVANJA	Samoprocjena učenika- upitnici, ankete, razgovor Vođenje dnevnika rada- fotodnevnik Povratne informacije roditelja Evaluacija među učiteljima Završni rezultati- sumiranje postignuća

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	Putujemo Hrvatskom
GLAVNI NOSITELJ	Spomenka Đorđević, Lidija Rendulić
SURADNICI	učiteljice/učitelji i učenici 2., 3., 4., 5. i 6. razreda osnovne škole iz svih županija Republike Hrvatske;
RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	3.a i 3.b
VREMENSKI OKVIR	tijekom cijele školske godine 2025./2026.
CILJEVI	istražiti različita obilježja županija (prirodnu raznolikost, običaje, kulturno-povijesne znamenitosti, gastronomiju, turizam) te promicati zaštitu i očuvanje prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine; integrirati ishode učenja iz nastavnog predmeta Priroda i društvo s ishodima učenja drugih nastavnih predmeta, odgojno-obrazovnim očekivanjima međupredmetnih tema i područjima kurikuluma te razvijati inovativnost, kreativnost i otvorenost za nove ideje; upoznavati i koristiti online alate za izradu materijala (plakata, prezentacija, križaljki, videofilmova...) te sudjelovati u virtualnoj suradnji s vršnjacima iz različitih kulturnih konteksta i tradicija; razvijati

	osobni identitet, prepoznavati i poštivati nacionalne prirodne i kulturne baštine uz uvažavanje različitosti; razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje
NAČIN REALIZACIJE	interdisciplinarni pristup poučavanju i međupredmetno povezivanje; razmjena iskustava i ideja, primjera dobre prakse te stvaranje veza s učiteljima i učenicima iz različitih područja Hrvatske; istraživačka nastava, iskustveno učenje, učenje za snalaženje u realnim životnim situacijama; rad u skupini, rad u paru
OSNOVNA NAMJENA	pobuđivanje osjećaja ponosa prema domovini; bolje razumijevanje i odgovaranje na društvenu, jezičnu i kulturnu raznolikost; razvijanje osjećaja za inicijativu i poduzetništvo; razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti timskog rada, suradničkog učenja i međugeneracijsko povezivanje učenika; stvaranje inovativnih, učinkovitih i kreativnih rješenja; uređivanje novih sadržaja te kreativno izražavanje s pomoću digitalnih medija; prihvaćanje različitih stavova i mišljenja drugih učenika; razvijanje integriteta, osobnoga i nacionalnoga identiteta, razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu; razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog zaključivanja, mišljenja, sposobnost samostalnog proširivanja i produbljivanja znanja u suglasju s psihofizičkim osobinama učenika; primjenjivati stečeno znanje i razvijati iskustvo učenika u svakodnevnoj školskoj i životnoj praksi; snalaziti se u prostoru i vremenu; razvijati kartografsku pismenost, spoznati najvažnije događaje i osobe iz povijesti svojeg zavičaja i domovine Hrvatske, usvajanje novih znanja i vještina te izrada motivirajućih i kreativnih nastavnih zadataka i materijala za upoznavanje županija Republike Hrvatske
TROŠKOVI	oko 30 eura po razrednom odjelu (potreban materijal za izradu suvenira, plakata i slično, potrošni materijal...)
NAČIN VREDNOVANJA	Likovni, glazbeni i usmeni izričaj, izvještavanje o radu i rezultatima rada

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	Čovjek
GLAVNI NOSITELJ	Zvezdana Žlebački Cukor, Lucija
SURADNICI	Maršanić
RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	roditelji učenika, zdravstveni djelatnici, stručni suradnici
	4.a, PRO
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Usvojiti znanja o razvoju čovjeka kroz povijesna razdoblja, razvijati svijest o važnosti očuvanja zdravlja tijela, duha i uma te uvažavanje različitosti i razumijevanje važnosti poštivanja ljudskih prava kao temelja pravednog društva.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanjem slikovnih i pisanih materijala, samostalnim radom, istraživanjem u školi i izvan nje, pretraživanjem interneta u potrazi za novim informacijama.
OSNOVNA NAMJENA	Odrediti i objasniti ulogu pojedinih dijelova tijela, shvatiti važnost čuvanja tijela od ozljeda i štetnih utjecaja, poticati zdrav način života, razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja usavršiti vještinu uljuđene komunikacije, razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, misli, osjećaja i stavova, te razvoj pojedinca kao intelektualno i socijalno osviještenog bića
TROŠKOVI	troškovi papira, fotokopiranja, tonera, izvanučioničke nastave
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovat će se interes, praktični rad i suradnički odnos.

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	VEČER MATEMATIKE
GLAVNI NOSITELJ SURADNICI RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Lucija Borovec, Klaudija Barukčić i učiteljice razredne nastave
	Hrvatsko matematičko društvo
	1. – 8.
VREMENSKI OKVIR	Prosinac 2025.
CILJEVI	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. Razvoj svijesti o vlastitom matematičkom umijeću, postaviti i analizirati problem, riješiti ga odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka.
NAČIN REALIZACIJE	Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ pomoći će pri njihovoj provedbi. Bit će pripremljeni i online materijali.
OSNOVNA NAMJENA	Skup interaktivnih radionica za učenike viših razreda osnovne škole i njihove roditelje koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Uočavanje pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati
TROŠKOVI	Troškovi kopiranja nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz radionice uspješno rješavati svakodnevne matematičke probleme. Uspješnim rješavanjem radionica utjecati na povećanje samopouzdanja i razvoja socijalnih vještina kod učenika.

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	ATOM liga
GLAVNI NOSITELJ SURADNICI RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Lucija Borovec, Klaudija Barukčić, Klara Herceg, Igor Jurišić, Jelena Šubarić
	MAT, obrt za poduku
	5.-8. razredi
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
CILJEVI	Popularizacija matematike, prirode, kemije i fizike
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje
OSNOVNA NAMJENA	Upoznati novi način natjecanja u skupinama, razvijanje suradničkog učenja i rješavanja zadataka, mogućnost uspoređivanja rezultata s vršnjacima iz Hrvatske
TROŠKOVI	Troškovi kopiranja nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rada i zalaganja učenika, rezultati natjecanja

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	KLOKAN BEZ GRANICA
GLAVNI NOSITELJ SURADNICI RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Lucija Borovec, Klaudija Barukčić, učiteljice razredne nastave
	HMD
	2. – 8.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
CILJEVI	Pronaći najbolja matematička rješenja, aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka, preispitivati matematičko znanje te razvijati poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznati novi tip natjecanja koji pruža mogućnost da učenici na temelju usvojenog znanja rješavaju netipične zadatke, da usporede svoje znanje sa znanjem svojih vršnjaka diljem svijeta, bez obzira na nastavne planove i programe pojedinih zemalja sudionica.
OSNOVNA NAMJENA	Steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja. Primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim

	situacijama, analizirati problem. Uočiti pravilnosti vezane uz brojeve njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati.
TROŠKOVI	Troškovi nisu predviđeni.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i analiza rada i aktivnosti učenika, rezultati natjecanja.

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	PRVENSTVO OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA U SUDOKU
GLAVNI NOSITELJ	Lucija Borovec, Klaudija Barukčić
SURADNICI	Hrvatska Mensa i AZOO
RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	5. – 8.
VREMENSKI OKVIR	Prvo polugodište u šk. god 2025./2026.
CILJEVI	Popularizacija matematike, razvoj logičkog razmišljanja, razvoj svijesti o vlastitom matematičkom umijeću, postavljanju i analiziranju problema, rješavanje problema odabirom odgovarajućih
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje
OSNOVNA NAMJENA	Izgradnja pozitivnog stava prema matematici i logičkom razmišljanju
TROŠKOVI	Troškovi kopiranja nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i analiza rada i aktivnosti učenika, rezultati natjecanja.

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	MAT liga
GLAVNI NOSITELJ SURADNICI RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Lucija Borovec, Klaudija Barukčić, Jelena Šubarić, učiteljice razredne nastave
	MAT, obrt za poduku
	1. – 8.
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
CILJEVI	Tijekom školske godine
NAČIN REALIZACIJE	Popularizacija matematike i pronalaženje novih i drugačijih matematičkih rješenja
OSNOVNA NAMJENA	Natjecanje
TROŠKOVI	Upoznati novi način natjecanja u parovima, rješavati malo drugačije zadatke nego uobičajeno i mogućnost uspoređivanja rezultata s vršnjacima iz Hrvatske
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rada i zalaganja učenika, rezultati natjecanja

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	Natjecanje 'MEDO' – Matematička EDukativna Olimpijada
GLAVNI NOSITELJ SURADNICI RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Lucija Borovec, Klaudija Barukčić
	Učenici 5.-8. razreda
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
CILJEVI	Popularizacija matematike, kontinuirani sustavni rad na naprednijim matematičkim temama
NAČIN REALIZACIJE	Online natjecanje u 5 kola
OSNOVNA NAMJENA	Smanjenje jaza između natjecateljske matematike i one koja se obrađuje na redovnoj nastavi te popularizacija dodatnog bavljenja matematikom među zainteresiranim učenicima
TROŠKOVI	Troškovi kopiranja nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rada i zalaganja učenika, online radionice, rezultati natjecanja

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	Ruke tradicije – glineni tragovi zavičaja
GLAVNI NOSITELJ SURADNICI RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Učenička zadruga Regočeva gredica
	učitelji
	Članovi učeničke zadruge i zainteresirani učenici viših razreda
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine(uz mogućnost nastavka u narednim godinama)
CILJEVI	Očuvanje i prenošenje tradicije rada s glinom u lokalnoj zajednici, razvijanje kreativnosti i poduzetničkih vještina kod učenika, izrada unikatnih keramičkih proizvoda s lokalnim motivima, stvaranje održivog proizvoda – lokalnog suvenira
NAČIN REALIZACIJE	Izrada keramičkih predmeta tradicionalnim i modernim tehnikama (lončarsko kolo, kalupi, žigovi), organizacija radionica i izložbi keramičkih proizvoda, istraživanje kulturne baštine brdovečkog kraja i ugradnja lokalnih motiva u dizajn proizvoda
OSNOVNA NAMJENA	Očuvanje kulturne baštine, njegovanje identiteta lokalne zajednice i razvoj kreativnih te poduzetničkih kompetencija učenika
TROŠKOVI	Materijal za izradu (glina, boje, glazure), alat i pribor, troškovi peći i radionica, promotivni materijali
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba i predstavljanje keramičkih proizvoda javnosti, evaluacija kroz sudjelovanje učenika i povratne informacije zajednice, prodaja proizvoda kao pokazatelj održivosti projekta

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	Polaganje ispita njemačkog jezika, Goethe-Zertifikat A1/A2: Fit in Deutsch 1.
GLAVNI NOSITELJ SURADNICI RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Ana Podhraški
	Njemački jezik - Goethe-Zertifikat A1/A2
	8.a, 8.b
VREMENSKI OKVIR	Dobivanje službenog i međunarodnog certifikata potvrde o poznavanju njemačkog jezika na A1/A2 razini.
CILJEVI	Goethe-Zertifikat A1/A2: Fit in Deutsch 1 je ispit njemačkog jezika za djecu i mlade u dobi od 10 do 16 godina. Certifikat potvrđuje osnovno poznavanje jezika i ekvivalent je prvoj razini (razina A1/A2) od ukupno šest razina kompetencijske ljestvice Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike. Položenim ispitom dijete dokazuje da zna postaviti jednostavna pitanja i odgovoriti na njih te može tražiti nešto, reagirati na tuđu molbu. Učenik dokazuje da zna pisati o sebi i drugima koristeći jednostavne izraze i rečenice. Učenik može razumjeti sadržaje u govoru i pismu koji govore o učeniku poznatim temama. Učenici koji izraze želju za polaganjem navedenog ispita nalazit će se predmetnom nastavnicom u nekoj od prostorija škole na tjednoj bazi radeći pritom većinom samostalno, a za potrebe nekih vježbi i u paru. Pripreme za navedeni ispit održavat će se i putem aplikacije Microsoft Teams po potrebi. Pripreme će se odvijati tijekom cijele školske godine do održavanja samog natjecanja koje će se održati u proljeće (ožujak ili travanj) 2026. Ispit se polaže u prostorijama Goethe Instituta, Zagreb, Zadarska ulica 80.
NAČIN REALIZACIJE	Polaganje ispita za ishođenje certifikata Goethe-Zertifikat A1/A2: Fit in Deutsch sastoji se od dijelova Čitanje, Slušanje, Pisanje i Govorenje (grupni usmeni ispit). Ispit se u cijelom svijetu provodi i ocjenjuje na isti način.
OSNOVNA NAMJENA	Dobivanje službenog i međunarodnog certifikata potvrde o poznavanju njemačkog jezika.
TROŠKOVI	Troškovi prijevoza do mjesta ispita te troškovi polaganja ispita (kotizacija 20€ po prijavljenom učeniku).

NAČIN VREDNOVANJA	Polaganje ispita za ishođenje certifikata Goethe-Zertifikata: Fit in Deutsch sastoji se od dijelova Čitanje, Slušanje, Pisanje i Govorenje (grupni usmeni ispit). Ispit se u cijelom svijetu provodi i ocjenjuje na isti način.
--------------------------	---

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	Proslava Dana očeva i svetog Josipa u Prigorju Brdovečkom
GLAVNI NOSITELJ SURADNICI RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Iva Maričić (zamjena za Ivanu Čović Kozjak)
	Ivan Ljevar (zamjena za Marijanu Ivanjek Six), Monika Kačić
	Učenici, roditelji i djelatnici škole Učenici, roditelji i djelatnici Odjela osnovnog glazbenog obrazovanja OŠ Pavao Belas Mještani Prigorja Brdovečkog
VREMENSKI OKVIR	Siječanj – travanj 2026.
CILJEVI	Organiziranje i provedba trodnevne manifestacije uz Dan očeva i titulara kapele svetog Josipa Osnaženje roditeljske uloge očeva Povezivanje djece s očevima na različitim razinama (tjelesnoj, psihičkoj, duhovnoj)
NAČIN REALIZACIJE	- Program manifestacije - 19. ožujka – Svečana sveta misa i koncert Pasijske baštine - 20. ožujka – Predavanje o očinstvu za očeve, izložba učeničkih radova na temu „Moj otac“ i koncert učenika i roditelja glazbene škole „Pavao Belas“ - 21. ožujka – Promocija molitvenika i molitva Križnog puta sina Josipovog na Pepačevom brijegu Priprema prostora, materijala, tekstova, glazbe, uvježbavanje tekstova, skladbi, priprema i vođenje programa, sudjelovanje u aktivnostima.
OSNOVNA NAMJENA	Suradnja škola, župa i općine, pojedinaca i skupina na različitim razinama i na različite načine kako bi se učvršćivalo međusobno zajedništvo, pripadnost, povjerenje i kulturno-povijesno-vjersko i duhovno sazrijevanje svih sudionika programa
TROŠKOVI	Fotokopirni papir, troškovi fotokopiranja, hamer, ljepilo, boje, uredski materijal

NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje zadovoljavajućeg broja učenika u aktivnostima za pripremu i realizaciju projekta. Izveden program prema planu realizacije. Postavljena i otvorena izložba „Moj otac“ Sudjelovanje većeg broja ostalih članova obitelji učenika u programu. Objave na mrežnoj stranici škole.
-------------------	--

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	ŠKOLSKI ČASOPIS „REGOČ“
GLAVNI NOSITELJ	Antonija Skomrak, Katarina Šalinović
SURADNICI	Svi učitelji
RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Učenici viših razreda uključeni u Novinarsku skupinu
VREMENSKI OKVIR	Rujan 2025.– travanj 2026.
CILJEVI	Promicanje i poticanje kreativnosti, kritičkog razmišljanja i samostalnosti učenika kroz izradu školskog lista. Razvijanje novinarskih i istraživačkih vještina, sposobnost izražavanja ideja i mišljenja učenika. Razvijanje informacijske, informatičke i medijske pismenosti
NAČIN REALIZACIJE	-praćenje i fotografiranje svih događanja i aktualnosti u školi -prikupljanje literarnih i likovnih radova - izrada materijala za objavu u školskom listu (pisanje članaka, izrada ilustracija...) -objavljivanje školskog lista uz Dan škole u travnju
OSNOVNA NAMJENA	Informiranje učenika, nastavnika, roditelja i šire zajednice o važnim događanjima u školi.
TROŠKOVI	Troškovi tiskanja školskog časopisa
NAČIN VREDNOVANJA	Broj učenika uključenih u izradu časopisa Broj tiskanih primjeraka Učestalost i pravovremenost izdanja Ankete i povratne informacije

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	KNJIŽNI KLUB DJELATNIKA „IBM“
GLAVNI NOSITELJ SURADNICI RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Knjižničarka Katarina Šalinović
	Svi zainteresirani djelatnici škole
VREMENSKI OKVIR	Jednom mjesečno tijekom cijele školske godine
CILJEVI	Potaknuti ljubav prema čitanju i književnosti među djelatnicima. Razvijati kritičko razmišljanje i analitičke vještine kroz diskusiju o pročitanim djelima. Dijeliti ideje iz knjiga i klupskih aktivnosti za obogaćivanje nastave i rada s učenicima. Stvarati poticajnu kulturu čitanja unutar škole.
NAČIN REALIZACIJE	Redoviti mjesečni sastanci s diskusijom o pročitanim knjigama. Organizacija kvizova, radionica i zajedničkog ocjenjivanja pročitanih knjiga Kreativne aktivnosti povezane s pročitanim djelima Priprema kratkih sažetaka ili refleksija za kolege
OSNOVNA NAMJENA	Profesionalni razvoj djelatnika i unaprjeđenje pedagoškog rada kroz književnost te uz njegovanje zajedništva i poticanje kulture čitanja.
TROŠKOVI	Povremeni troškovi fotokopiranja, printanja i korištenja uredskog materijala
NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija sudjelovanja, preporuke knjiga, samoevaluacija sudionika. povratne informacije o primjeni rada kluba u nastavi, kratke ankete o utjecaju kluba na profesionalni razvoj.

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	MJESEC HRVATSKE KNJIGE - Odabrale knjižničarke
GLAVNI NOSITELJ	Knjižničarka Katarina Šalinović, Maja Kralj i Martina Stepić
SURADNICI	
RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Razrednici jednog razreda iz svake škole
VREMENSKI OKVIR	Tijekom trajanja Mjeseca hrvatske knjige: 15. lipnja do 15. studenoga
CILJEVI	Promocija važnosti knjižničara i knjižnica među učenicima. Poticanje čitanja i interesa za knjige i književnost. Bolje razumiju raznolikost rada knjižničara u različitim školama među učenicima Stjecanje uvida u svakodnevne zadatke i iskustva knjižničara.
NAČIN REALIZACIJE	Tri susreta u tri škole, svaki u jednom razredu, gdje sudjeluju sve tri knjižničarke. Knjižničarke predstavljaju sebe i svoj rad u knjižnici Dije le zanimljive anegdote iz svakodnevnog rada u svojim školama. Predstavljaju najčitanije knjige svojih knjižnica Tijekom susreta učenici postavljaju pitanja i sudjeluju u razgovoru
OSNOVNA NAMJENA	Predstaviti knjižničarke i njihov svakodnevni rad, približiti učenicima ulogu i važnost knjižničara te potaknuti zanimanje za knjige i školsku knjižnicu, u skladu s temom ovogodišnjeg Mjeseca hrvatske knjige.
TROŠKOVI	Nema
NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika o susretima i njihovim dojmovima. Bilješke knjižničarki o uspješnosti aktivnosti. Anketa ili kviz o najčitanim knjigama i prepoznatim aktivnostima knjižničara.

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	ROBOTIKA POVEZUJE DAROVITE S KOPNA I MORA
GLAVNI NOSITELJ SURADNICI RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Igor Jurišić
	Tomislav Poljak, Ronald Galić
	Skupina od 10 učenika uzrasta 5. do 8. razreda
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine
CILJEVI	Popularizacija tehničke kulture i informatike, znanosti, javnih nastupa, inovativnosti, kulture. Sudjelovanje na državnom i međunarodnim natjecanjima i ljetnim školama
NAČIN REALIZACIJE	Kroz radionice kluba mladih tehničara, suradnja sa klubovima i udrugama izvan škole. Sudjelovanje na prednatjecanjima i natjecanjima.
OSNOVNA NAMJENA	Pripremanje za razna natjecanja, usvajanje naprednih tehnologija, dijeljenje usvojenih znanja sa ostalim učenicima
TROŠKOVI	Putni troškovi odlaska na natjecanje, I na ljetnu školu u Sv. Juraj, materijal za izradu robota
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rada i postignuća na natjecanjima

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	E-twinning projekt Babel Express
GLAVNI NOSITELJ SURADNICI RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Ivana Rupčić
	Katarina Šalinović
	5. i 6. razred
VREMENSKI OKVIR	rujan
CILJEVI	Obilježavanje Europskoga dana jezika Promocija jezičnih i kulturoloških različitosti Europe Razvoj kreativnosti i digitalnih vještina Jačanje osjećaja pripadnosti Europskoj zajednici
NAČIN REALIZACIJE	Kroz različite radionice izrade plakata, prezentacija, , kratkih video uradaka i kvizova
OSNOVNA NAMJENA	Obilježavanje Europskog dana jezika
TROŠKOVI	Troškovi printanja, izrade plakata, kartica
NAČIN VREDNOVANJA	Međusobna ocjena rezultata provedenih aktivnosti kroz objave putem digitalne platforme TwinSpace; objave na web i Facebook stranici škole

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	Erasmus+ KA 122 – Zajedno za zdravlje, okoliš i digitalnu budućnost
GLAVNI NOSITELJ SURADNICI RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Ivana Rupčić-koordinator projekta
	Goran Hotko-ravnatelj škole
	Erasmus+ tim škole i učenici 8. razreda
VREMENSKI OKVIR	1.6.2025. – 30.9.2026.
CILJEVI	Unaprjeđivanje zdravstvene pismenosti i svijesti učenika o zdravim navikama Osposobljavanje učitelja za učinkovitiju pedagošku upotrebu digitalnih alata Jačanje suradnje škole i lokalne zajednice kroz ekološke aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	Mobilnost učitelja i učenika, tečajevi i praćenje rada
OSNOVNA NAMJENA	Unapređivanje obrazovnog okruženja
TROŠKOVI	Troškovi organizacije mobilnosti, tečajeva i praćenja rada
NAČIN VREDNOVANJA	Diseminacija rezultata mobilnosti, tečajeva i praćenja rada putem stručnih vijeća, aktiva i društvenih mreža

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	Eco schools, green steps for environment
GLAVNI NOSITELJ SURADNICI RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Klara Herceg
	BrAln (INA) 5.-8. razredi
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Cilj projekta je podizanje ekološke svijesti, širenje zaštite prirode i usvajanje održivog načina života. U skladu s načelima Eko škole, radit će se na pitanjima poput recikliranja, uštede energije, korištenja vode, života bez otpada te provoditi kampanje za podizanje svijesti digitalnim alatima.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici, u školskom dvorištu
OSNOVNA NAMJENA	Povećanje svijesti učenika o prirodi i okolišu Međunarodna suradnja učenika Uspostavljanje koncepta eko-škole Sadržaj s ekološkom tematikom podržan digitalnim alatima.

TROŠKOVI	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Međusobna ocjena rezultata provedenih aktivnosti kroz objave putem digitalne platforme TwinSpace; objave na web i Facebook stranici škole

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	eTwinning „AI with Heart, Minds Alight”
GLAVNI NOSITELJ	Matea Rod
SURADNICI	
RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	English club (INA) 5.-8. razredi
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine (listopad 2025.-travanj 2026.)
CILJEVI	Upoznati učenike s umjetnom inteligencijom u okviru odgojno-obrazovnih vrijednosti. Razvijati empatiju, poštovanje i odgovorno korištenje tehnologije. Unaprjeđivati digitalnu pismenost i kompetencije engleskoga jezika. Poticati timski rad i međukulturnu suradnju putem mrežnih aktivnosti. Promicati etičku osviještenost u primjeni umjetne inteligencije kod djece. Potaknuti učenike na refleksiju o tome kako njihovi AI projekti mogu pridonositi pozitivnim obrascima ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz samostalni i skupni rad tijekom školske godine. Kroz online sastanke s partnerskom školom.
OSNOVNA NAMJENA	Razvijanje odgovornog i sigurnog ponašanja na internetu te razvoj strategija učenja engleskog jezika kroz primjenu alata umjetne inteligencije.
TROŠKOVI	Troškovi fotokopiranja, nabave papira, dodatnog tiska, dodatnih materijala za plakate
NAČIN VREDNOVANJA	Međusobna ocjena rezultata provedenih aktivnosti kroz objave putem digitalne platforme TwinSpace; objave na web i Facebook stranici škole te zajedničke eknjige u kojoj će biti predstavljen rad učenika.

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	SAT POVIJESTI IZ VUKOVARA
GLAVNI NOSITELJ SURADNICI RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Sandra Debogović
	učitelji, stručni suradnici
	8.a i 8.b
VREMENSKI OKVIR	Studeni 2025.
CILJEVI	Jednim satom povijesti povezati učenike osmih razreda iz različitih krajeva Hrvatske kako bi se prisjetili i obilježili stradanje Vukovara u Domovinskom ratu i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara 1991. te odali počast svim žrtvama rata.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u videokonferenciji Sat povijesti iz Vukovara.
OSNOVNA NAMJENA	Obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 1991.
TROŠKOVI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje u projektu i u predstavljanju škole. Razgovor sa sudionicima projekta. Vrednovanje aktivnosti učenika. Prezentacija projekta na stranicama škole i u medijima.

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	DOMOVINSKI RAT MOJ TATA – HEROJ DOMOVINSKOG RATA
GLAVNI NOSITELJ SURADNICI RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Sandra Debogović
	Stručni voditelji
	8.a i 8.b
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Čuvati sjećanje i promicati istinu o Domovinskom ratu · organizacija i realizacija svečanosti povodom Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje · dokumentarni film Moj tata i ja · usvajanje znanja o doprinosu zavičaja u stvaranju slobodne i neovisne Republike Hrvatske
NAČIN REALIZACIJE	· na redovnoj, dodatnoj i izvanučioničkoj nastavi učiti o Domovinskom ratu · snimiti dokumentarni film Moj tata- heroj Domovinskog rata

	· suradnja s udrugom branitelja općine Brdovec - Nezavisni dragovoljci hrvatski Zagrebačke županije, Podružnica Brdovec · suradnja sa Zaprešićkom Udrugom roditelja poginulih branitelja terenska nastava u Vukovar · posjet spomeniku poginulim hrvatskim braniteljima općine Brdovec · posjet Spomen sobi poginulih branitelja u Zaprešiću
OSNOVNA NAMJENA	· obilježavanje kulture sjećanja na žrtvu pojedinca iz zavičaja · učenici, roditelji, lokalna zajednica
TROŠKOVI	· prijevoz u Zaprešić snose roditelji učenika · troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	· formativno vrednovanje · prema ostvarenim postignućima na temu Djeca u Domovinskom ratu u pisanju sastavka, izradi plakata, videa ili prezentacija voditeljica daje prijedlog za adekvatno nagrađivanje učenika · prezentacija sudjelovanja u projektu u školi i lokalnoj zajednici.

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	KLIOFEST 2026. Antika
GLAVNI NOSITELJ	Sandra Debogović i Tajana Deverić
SURADNICI	Muzej Brdovec, Drinčanke, Arheološki muzej u Zagrebu, učitelji
RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Učenici 5. razreda, Povijesna skupina
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine, glavno obilježavanje u svibnju 2025.
CILJEVI	Približiti povijest učenicima, popularizirati povijest s naglaskom na zavičajnu povijest i kulturu sjećanja, zainteresirati učenike za povijesnu tematiku, kod učenika razvijati ljubav prema domovini, kulturnoj i povijesnoj baštini, identitetu. U školi organiziranje kulturnih događanja uz antičku tematiku: predstava Odisej se vraća kući, antika: izložba, radionice, predavanja. Posjet lokalitetima: Drenje,

	Arheološki park Poetovio i Arheološki park Aquae lasae
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, izvanučionička nastava: Muzeju Brdovec, arheološki lokaliteti, istraživačko-projektna nastava.
OSNOVNA NAMJENA	Aktivnosti projekta namijenjene su učenicima u svrhu popularizacije povijesti i učenje u izvornoj stvarnosti.
TROŠKOVI	Kopiranje materijala, hamer papir i izložbu podmiruje škola. Radionice, odlazak u Muzej Brdovec i arheološke lokalitete podmiruju roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje u projektnim aktivnostima i samoj manifestaciji. Provesti evaluaciju projektnih aktivnosti u školi. Prezentirati projekt na školskoj web stranici i Facebook stranici, lokalnim medijima, sudjelovanje na Kliofestu 2026. nagraditi rad učenika.

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	U POČETKU BIJAŠE KRALJEVSTVO
GLAVNI NOSITELJ	Sandra Debogović
SURADNICI	Galerija Klovićevi dvori, Hrvatski povijesni muzej, učitelji, stručni suradnici
RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Učenici 6. razreda
VREMENSKI OKVIR	Tijekom prvoga polugodišta
CILJEVI	Približiti povijest učenicima, popularizirati povijest s naglaskom na nacionalnu povijest i kulturu sjećanja, zainteresirati učenike za povijesnu tematiku, kod učenika razvijati ljubav prema domovini, kulturnoj i povijesnoj baštini, identitetu. Proširiti i utvrditi znanje o ranosrednjovjekovnoj hrvatskoj povijesti.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, radionica - Hrvatski povijesni muzej; izvanučionička nastava: Galerija Klovićevi dvori, istraživačko-projektna nastava.
OSNOVNA NAMJENA	Aktivnosti projekta namijenjene su učenicima u svrhu obilježavanja 1100 godina hrvatskoga kraljevstva.
TROŠKOVI	Kopiranje materijala, hamer papir i ostali materijal za radionice i izložbu podmiruje škola.

	Odlazak u Galeriju Klovićevi dvori i radionice podmiruju roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje u projektnim aktivnostima. Provesti evaluaciju projektnih aktivnosti u školi. Prezentirati projekt na školskoj web stranici i Facebook stranici. Prema dogovoru adekvatno nagraditi rad učenika.

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	OD IMAGINACIJE DO REVOLUCIJE
GLAVNI NOSITELJ	Sandra Debogović
SURADNICI	učitelji
RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	Učenici 7. razreda
VREMENSKI OKVIR	Rujan 2025.-svibanj 2026.
CILJEVI	Interdisciplinarnom projektom na međunarodnoj razini obilježiti 170 – tu godišnjicu rođenja Nikole Tesle i kojim ćemo potaknuti učenike osnovnih i srednjih škola na istraživački rad, eksperimentiranje i kreativno razmišljanje. Cilj je i povezivanje STEM predmeta s umjetnosti, povijesti i jezicima kroz praktične aktivnosti, izradu modela i prototipa ili čak izložbe otvorene za javnost. Poticati interdisciplinarno učenje; razvijati kreativnost i istraživačke vještine; razviti komunikacijske i timske sposobnosti kroz prezentacije i/ili javnu izložbu.
NAČIN REALIZACIJE	Istražiti život Nikole Tesle i njegov doprinos znanosti, pojmovi iz elektrotehnike i fizike navedeni u kurikulumima predmeta uključenim u projekt te aktivnostima dodatne nastave. Učionička nastava – istraživanje, izrada plakata/ppt, radionice.
OSNOVNA NAMJENA	Promicati interes za znanost, tehniku, inovacije te interdisciplinarno učenje. Obilježiti 170 – tu godišnjicu rođenja Nikole Tesle i sudjelovati na Festivalu znanosti kojim ćemo potaknuti učenike na istraživački rad i kreativno razmišljanje.
TROŠKOVI	Troškove podmiruje škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija rezultata projekta u školi organiziranjem javne izložbe, objaviti rezultate na

	školskoj web stranici, u medijima i stručnim skupovima. Aktivno sudjelovanje u projektu i u predstavljanju škole u široj zajednici. Vrednovanje aktivnosti učenika: samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
--	--

NAZIV PROJEKTA/PROGRAMA	Projekt Prsten potpore
GLAVNI NOSITELJ	Zagrebačka županija ESF
SURADNICI	Stručne suradnice pedagoginja i logopedinja
RAZREDI/SKUPINE UKLJUČENI U PROVEDBU	4 učenika
VREMENSKI OKVIR	Tijekom nastavne godine
CILJEVI	Cilj programa je pružiti učeniku optimalne uvjete školovanja, olakšati mu socijalno funkcioniranje, pomoći mu u uključivanju u razredni kolektiv i savladavanju socijalno - psiholoških prepreka i nastavnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE	Osiguravanje pomoćnika u nastavi, stručno osposobljavanje pomoćnika. Početna i završna konferencija. Radionice za pomoćnike i koordinatore.
OSNOVNA NAMJENA	Stvaranje jednakih prilika za obrazovanje, socijalna uključenost.
TROŠKOVI	Troškove pokrivaju Zagrebačka županija, ESF.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada odvijati će se od strane Zagrebačke županije, ravnatelja te koordinatora u školi.

Plan organiziranja kulturnih djelatnosti škole

<i>Nadnevak</i>	<i>Naziv</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>
8.rujan	Priredba za doček prvašića	Učiteljice prvih razreda	Priredba
26. rujan	Europski dan jezika	Učitelji, učenici	Događanje u dvorani škole za sve razrede
1.listopad	Međunarodni dan glazbe	Učiteljice, prof. glazbene kulture	Tematski sat glazbene kulture
4.listopad	Svjetski dan zaštite životinja	Učitelji i učenici RN	Opis aktivnosti u kurikulumu izvan učioničke nastave
5.listopad	Dan učitelja	Svi učitelji i učenici	Uređenje panoa, rekreacija učitelja
Listopad	Mama budi zdrava – Obilježavanje međunarodnog mjeseca borbe protiv raka dojke	Učenici	Podjela letaka, sudjelovanje u akciji Udruga Sve za nju
11. listopada	Međunarodni dan djevojčica	učitelji	Tematske radionice
23.listopad	Dani zahvalnosti za plodove zemlje – Dani kruha	Vjeroučitelji, razrednici sa svojim učenicima	Obilježavanje u razredu
18.listopad	Dan kravate	Učitelji i učenici	
30.listopad	Međunarodni dan školskih knjižnica	Knjižničarka, učitelji i učenici	Tematski satovi razrednika, radionice, knjižničarska grupa
31.listopad	Halloween	Učiteljice engleskog jezika	Radionice, tematski nastavni satovi
16.studeni	Međunarodni dan tolerancije	Svi učitelji	Tematski satovi razrednika, uređenje panoa
18.studeni	Dan sjećanja na Vukovar	Prof. Sandra Debogović, razrednici	Aktualna minuta, uređenje panoa, tematski sat povijesti
20.studeni	Međunarodni dan dječjih prava	Učitelji i učenici + Vijeće učenika	Tematski satovi razrednika
Prosinac	Sv. Nikola	Učitelji i učenici RN, vjeroučitelji, mjesni odbori	Prigodna priredba
Prosinac	Božićne svečanosti	Vjeroučitelji, učenici i učitelji	Božićna priredba i božićni sajam

Prosinac	Večer matematike	Učitelji i učenici	Na satovima matematike
Veljača	100. dan škole	Učitelji i učenici	Kroz prigodne aktivnosti
14.veljače	Valentinovo	Učitelji i učenici	Tematski sat razrednika
Veljača	Dan sigurnijeg interneta	Vanjski predavači	Predavanje za učenike i učitelje
Zadnja srijeda u mjesecu veljači	Dan ružičastih majica – protiv nasilja u školama Program prevencije vršnjačkog nasilja Centar za edukaciju i prevenciju nasilja	Svi učitelji i učenici	Predavanje, tematski satovi razrednika, radionice
veljača	Fašnik	Učitelji, učenici	Maskiranje, likovni radovi
Ožujak	Klokan	Učiteljice matematike	Natjecanja, prezentacija
Ožujak	Matematički četverac	Učiteljice matematike	Natjecanja, prezentacija
14.ožujak	Obilježavanje dana broja π	Učiteljice matematike	Natjecanja, prezentacija
19.ožujak	Dan očeva	vjeroučitelji	Trodnevna manifestacija (19.-21.3.)
21. ožujak	Svjetski dan Down sindroma Dan šarenih čarapa	Svi učitelji	Tematski sat
22. ožujka	Svjetski dan voda	Učitelji i učenici RN	Tematski sat
27.ožujka	Svjetski dan kazališta	Predmetni učitelji hrvatskog jezika, knjižničarka	Kazališna predstava
18.travnja (obilježavanje 16. travnja)	Dan škole	Djelatnici i učenici 1.-8.razreda	Školska priredba, sajam
22.travnja	Dan planeta zemlje Dan hrvatske knjige	Učitelji i učenici Predmetni profesori hrvatskog jezika, knjižničarka	Predavanja, tematski satovi razrednika, hrvatskog jezika, geografije, prirode, biologije
29.travnja	Svjetski dan plesa	Učenici i učitelji	Školski ples, na satovima TZK
8.svibnja	Papin dan	vjeroučitelji	Prigodne aktivnosti
15.svibnja	Međunarodni dan obitelji	Učitelji, učenici	Tematski satovi razrednika

23.svibnja	Večer njemačkog jezika	Učiteljica njemačkog jezika, učenici i roditelji	Radionice
29.svibnja	Svjetski dan sporta	Učitelji i učenici, Prof. TZK	natjecanja