



OŠ IVANE BRLIĆ-MAŽURANIĆ
PRIGORJE BRDOVEČKO

EUROPSKI RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

2024. – 2027.

Prigorje Brdovečko, rujan 2024.

SADRŽAJ

Sadržaj

UVODNO	1
GDJE SMO SADA- OPIS POSTOJEĆEG STANJA	2
MISIJA, VIZIJA I ŠKOLSKE VRIJEDNOSTI	4
EUROPSKO ISKUSTVO I MOTIVACIJA	6
RESURSI ŠKOLE	8
PODRUČJA UNAPRJEĐENJA	10
PROVEDBA I EVALUACIJA	14

UVODNO

Europski razvojni plan je dokument načinjen s ciljem dugoročne strategije razvoja kvalitete i internacionalizacije naše ustanove. Ovaj je plan sastavni dio školskog kurikuluma - strategije razvoja OŠ IBM Prigorje Brdovečko u nacionalnom i europskom kontekstu za razdoblje od 2024. do 2027. godine.

Dokumentom koji je pred vama želimo predstaviti našu školu, potrebe škole, izazove s kojima se susrećemo kao i naše želje i interese.

Kreiranjem plana razvoja i sudjelovanjem u nacionalnim međunarodnim projektima i suradnjama željeli bismo postupno poboljšati pojedina područja našeg rada na zadovoljstvo svih - učenika, djelatnika, roditelja i lokalne zajednice.

Strategija razvoja temelji se na suradnji, zaključcima i prijedlozima stručnih službi škole, Tima za kvalitetu, Erasmus i eTwinning timova škole, a temelji se Godišnjem planu i programu rada škole, Školskom kurikulumu, Školskom razvojnom planu Tima za kvalitetu i Izvješću o samovrednovanju.

GDJE SMO SADA - OPIS POSTOJEĆEG STANJA

OŠ Ivane Brlić- Mažuranić nalazi se u Prigorju Brdovečkom, naselju koje administrativno pripada općini Brdovec i Zagrebačkoj županiji. Školsko područje obuhvaćaju sljedeća naselja: Prigorje Brdovečko, Prudnice, Zdenci, Laduč i dio Brdovca.

Naša područna škola u obližnjem Laduču otvorena je 1923. godine. S čašću i veseljem smo 2023. godine proslavili 100. obljetnicu! Od 1968. godine škola nosi ime Ivane Brlić - Mažuranić.

Škola je organizirana u 17 razredna odjela, a pohađa je 306 učenika. Nastava se odvija u dvije smjene, program produženog boravka provodi se u četiri obrazovne skupine od 1. do 2. razreda.

Moderno smo opremljena škola prilagođena potrebama današnjeg učenika. Nudimo širok izbor aktivnosti važnih za razvoj naših učenika. Ove aktivnosti pokrivaju sljedeća područja: umjetnost, glazba, ekologija, kazalište, keramika, rukotvorine, robotika, vrtlarstvo, sport i mnoge druge.

Uz redovnu nastavu, provodi se izborna nastava (Vjeronauk, Informatika, Njemački i Engleski jezik) dopunska nastava, dodatna nastava i brojne izvananstavne aktivnosti od kojih izdvajamo Crveni križ, ŠSD „Croatia“, Učeničku zadrugu „Regočeva gredica“, Male keramičare i Klub mladih tehničara.

Škola je redovito uspješan domaćin natjecanjima i susretima učenika na općinskoj, županijskoj i međunarodnoj razini (Crveni križ, LiDraNo, županijska Natjecanja iz biologije i vjeronauka, domaćinstvo učenicima i učiteljima iz Španjolske kao povezani partner u Erasmus+ projektu SŠ Bana Jelačića).

Ponosni smo na naš robotički tim. Godine 2023. naš FIRST LEGO League tim kvalificirao se na svjetsko natjecanje u Maroku. 2024. godine osvojili su 2. mjesto na regionalnom natjecanju u Sloveniji i plasirali se na europsko natjecanje u talijanskoj Bresci.

Dio smo eTwinning zajednice od 2016. godine. Škola je nagrađena oznakom eTwinningove škole za 2021., 2022., 2023. i 2024. godinu. Ovo je veliko postignuće eTwinning školskog tima. Naši su djelatnici dobili brojne nacionalne i europske oznake kvalitete i volimo raditi u eTwinning zajednici. eTwinning projekt „Kremenko“ osvojio je COMET nagradu Hrvatske agencije za mobilnost i programe Europske unije kao najbolji eTwinning projekt u školskoj godini 2021./2022. u Republici Hrvatskoj.

GDJE SMO SADA - OPIS POSTOJEĆEG STANJA

Niz godina provodimo CAP program prevencije zlostavljanja djece namijenjen djeci mlađe školske dobi. Cap aktivnosti u našoj školi provode djelatnici - educirani CAP pomagači. Cilj CAP programa je osnažiti djecu da budu sigurna, jaka i slobodna.

Periodično sudjelujemo u programu prevencije korištenja sredstava ovisnosti - IMAM STAV i provodimo radionice učenja životnih vještina i koncept socijalnih utjecaja.

Od 2024. godine sudjelujemo u aktivnostima Carnetovog projekta „BrAIIn“. Projekt BrAIIn, punog naziva Primjena digitalnih tehnologija temeljenih na umjetnoj inteligenciji u obrazovanju je inicijativa koju vodi Hrvatska akademska i istraživačka mreža CARNET uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja. Projekt je započeo 1. rujna 2023. i trajat će do 31. kolovoza 2029. godine, a njegov cilj je unaprijediti kvalitetu obrazovanja kroz integraciju digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije.

Bili smo dio Carnetovog projekta e-Škole, jednoga od najvećih projekata digitalizacije obrazovnog sustava. Škola je opremljena digitalnim tehnologijama, postavljena je bežična mreža, a djelatnici su educirani kroz niz radionica kako bi se upoznali s novom opremom i načinima poučavanja.

Naši talentirani učenici članovi su školske zadruge „Regočeva gredica“. Osnovana je 2018. godine i redoviti je član Hrvatskog saveza učeničkih zadruga. Zadruga ima četiri sekcije: Keramičarsku, Cvjećarsku, Kreativnu i Eko sekciju. Učenička zadruga tradicionalno organizira uskrсне i božićne prodajne sajmove te redovito sudjeluje na županijskim sajmovima i izložbama. U provođenju svojih aktivnosti zadruga surađuje s drugim školama, općinskim muzejom i lokalnim udrugama, a od ove godine započinje međunarodnu suradnju sa zadrugama iz BIH, kamo će putovati naši učenici.

MISIJA, VIZIJA I ŠKOLSKE VRIJEDNOSTI

MISIJA (ZAŠTO POSTOJIMO, ŠTO RADIMO)

Obrazovno djelovanje – našim učenicima kroz nastavne predmete, izvannastavne aktivnosti i izvanučioničku nastavu pružamo sveobuhvatno obrazovanje i ključne kompetencije. Koristimo raznolike metode i oblike rada - terensku nastavu, grupni rad, timski rad, istraživački rad, aktivno učenje i suradničku nastavu. Potičemo i pripremamo učenike za cjeloživotno učenje te podupiremo kontinuirani profesionalni razvoj zaposlenika.

Odgojnim djelovanjem nastojimo potaknuti njegovanje suradnje i inkluzije, rad u ugodnom radnom ozračju, solidarnost, partnerstvo s roditeljima i lokalnom zajednicom.

Svoju misiju škola ostvaruje kroz obvezne, izborne predmete, izvannastavne aktivnosti, dodatan i dopunski rad, učeničku zadrugu i raznolike projekte u koje se uključuje.

VIZIJA (ŠKOLA U BUDUĆNOSTI, ONO ŠTO NASTOJIMO I TEŽIMO BITI)

Škola koja će poticati razvoj svih potencijala učenika korištenjem suvremenih metoda i načina rada. Škola u kojoj je nastava je bliska stvarnosti i životnom okruženju, dinamična, zanimljiva i prati potrebe učenika digitalne generacije. Škola otvorena prema roditeljima, lokalnoj i široj zajednici. Škola dugoročno posvećena obrazovanju i podizanju svijesti o važnosti zaštite životne sredine, očuvanju prirodnih resursa i odgovornom odnosu prema planeti. Škola učenika razvijene svijesti o zdravlju, stvaranju pozitivnih navika i zdravog stila življenja. Škola s pozitivnim školskim ozračjem u kojem se promiče jednakost i međusobno poštovanje.

ŠKOLSKE VRIJEDNOSTI

- **Zajedništvo** - zajedničko djelovanje usmjereno istom cilju, odgoju i obrazovanju naših učenika
- **Odgovornost** - odgoj za odgovornost učenika prema samome sebi, prema drugima i prema svemu što ga okružuje.
- **Očuvanje prirodne i kulturne baštine** - poštovanje učenika prema prirodi i okruženju u kojem žive
- **Komunikacija i suradnja** - kultura komunikacije i međusobne suradnje učenika, učitelja, roditelja i šire zajednice kao preduvjet uspjeha u školi
- **Jednakost** - škola bez diskriminacije i s jednakim mogućnostima za sve
- **Solidarnost** - pomaganje i podrška ranjivima

EUROPSKO ISKUSTVO I MOTIVACIJA

Dio smo eTwinning zajednice od 2016. godine, a eTwinning projekte provodimo već niz godina. Oznake kvalitete za naš prvi provedeni projekt stigle su u rujnu i listopadu 2019., a od tada kontinuirano provodimo projekte, sudjelujemo na događanjima i edukacijama.

U projekte su uz djelatnike bili uključeni učenici svih generacija, provedeni su sa učenicima od 1. do 8. razreda, odnosno dobi od 8. do 14. godina. Projekti su bili različitog stupnja složenosti i trajanja. Trajali su od tjedan dana do godine dana i prema tome su uključivali različit broj aktivnosti.

Djelatnici su dobili brojne nacionalne i europske oznake kvalitete za rad u eTwinning zajednici. Naš eTwinning projekt „Kremenko“ osvojio je COMET nagradu Hrvatske agencije za mobilnost i programe Europske unije kao najbolji eTwinning projekt u školskoj godini 2021./2022. u kategoriji Viši razredi osnovne škole u Republici Hrvatskoj.

Škola je nagrađena oznakom eTwinningove škole za 2021-2022 i 2023-2024 godinu. Ovo je veliko postignuće eTwinning školskog tima

U našoj je školi 2024. godine osnovan Erasmus tim. Već godinama smo eTwinning škola, a sada se želimo dodatno otvoriti prema europskoj učiteljskoj zajednici.

Škola je prošle godine bila domaćin domaćinstvo učenicima i učiteljima iz Španjolske kao povezani partner u Erasmus projektu SŠ Bana Jelačića.

Erasmus partnerstvo bilo je dragocjeno i inspirativno. Proširili smo mrežu (nastalu našim eTwinning projektima) inozemnih partnera, ojačaju smo internacionalizaciju svojih aktivnosti, razmijenili smo i usporedili praksu metode i ideje s gostujućim učiteljima. Naši su učenici bili izrazito motivirani, radoznali i aktivni u suradničkom učenju, a lokalna zajednica izrazito se angažirala pri provođenju aktivnosti iz ove partnerske suradnje sa školom iz Španjolske.

Škola podržava stalno obrazovanje i usavršavanje svih zaposlenika, no naši djelatnici dosada nisu imali priliku sudjelovati u aktivnostima profesionalnog usavršavanja na europskoj razini na način na koji nudi program Erasmus.

Naši učenici su navikli na on-line suradnju i komunikaciju s vršnjacima iz Europe. Pokazali su veliki entuzijazam i volju u suradničkom učenju uživo pri posjetu učenika iz Španjolske našoj školi u okviru povezanog partnerstva. Želimo i njima i našim djelatnicima pružiti još takvih iskustava.

EUROPSKO ISKUSTVO I MOTIVACIJA

Planiramo redovito provoditi aktivnosti mobilnosti u područjima našeg rada koja želimo razvijati/poboljšati, a uz akreditaciju imali bismo jednostavniji pristup mogućnostima za financiranje.

Smatramo da imamo kapacitete i iskustvo za provedbu Erasmus aktivnosti, temeljeno na dosadašnjem višegodišnjem iskustvu i rezultatima u eTwinning projektima.

RESURSI ŠKOLE

MATERIJALNI RESURSI

Škola ima deset učionica, informatičku učionicu, učionicu za učenike posebnog razrednog odjela i knjižnicu. U školi je pet kabineta - za kemiju i biologiju, matematiku i fiziku, povijest i geografiju, kabinet razredne nastave i jezični kabinet. U potkrovlju se nalazi ured logopeda i manja učionica za potrebe održavanja izborne nastave njemačkog jezika ili dopunske i dodatne nastave.

Produženi boravak organiziran je za ukupno 69 učenika 1. i 2. razreda u učionicama u kojima je organizirana i redovna nastava.

Nastava Tjelesne i zdravstvene kulture odvija se u školskoj sportskoj dvorani uz koju se nalaze svlačionice za učenike, kabinet za učitelja i sanitarni čvorovi. Nastava Tjelesne i zdravstvene kulture odvija se i na školskom igralištu.

Škola ima kuhinju s priručnim skladištem i blagovaonicom u kojoj se odvija prehrana učenika.

Prostorije upravnog trakta čine knjižnica, zbornica i uredi računovotkinje, tajnice i ravnatelja.

U svakoj učionici nalazi se pametna ploča s interaktivnim zaslonom osjetljivim na dodir, projektor i računalo. Škola posjeduje dva 3D printera, dron, meteorološku stanicu, suvremenu tehnološku, didaktičku i robotičku opremu.

U školi je nedavno napravljena nova lokalna računalna mreža te su ugrađeni mrežni uređaji omogućuju žičnu i bežičnu mrežnu infrastrukturu u svim učionicama i ostalim prostorijama.

LJUDSKI RESURSI

U školskoj godini 2024./2025. školu pohađa 306 učenika, raspoređenih u 17 razrednih odjela. U školi je zaposlen 51 djelatnik od čega 35 članova Učiteljskog vijeća. Učitelji prate promjene u odgoju i obrazovanju i redovito se usavršavaju. Nastava je stručno pokrivena u svim predmetima.

Dio djelatnika zaposlen je na određeno vrijeme ili s nepunim radnim vremenom koje nadopunjuju radom u drugim školama. Jedna učiteljica promovirana je u zvanje izvrsnog savjetnika.

RESURSI ŠKOLE

Rad nastavnika organiziran je kroz aktive razredne nastave, prirodoslovno-matematičke grupe predmeta i društveno-jezične grupe predmeta kroz čiji se rad ostvaruju različiti projekti i suradnje na školskoj, lokalnoj, regionalnoj i međunarodnoj razini.

Za svoj rad zaposlenici škole i škola kao ustanova dobili su brojna priznanja, nagrade, diplome i zahvalnice.

PODRUČJA UNAPRJEĐENJA

PODRUČJA UNAPRJEĐENJA

PROMICANJE ZDRAVOG STILA ŽIVOTA U ŠKOLSKOM OKRUŽENJU

Cilj	Unaprjeđenje zdravstvene pismenosti u školi i povećanje svijesti učenika o zdravim životnim navikama. Želimo biti škola koja promiče zdravlje, škola koja je mjesto zdravog življenja, učenja i rada
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• praćenje promjene u znanju učenika o važnosti zdrave prehrane, tjelesne aktivnosti i mentalnog zdravlja putem anketa ili kvizova prije i nakon edukativnih aktivnosti• uključenje u Mrežu škola koje promiču zdravlje "Schools for Health in Europe Network Foundation (SHE)"• suradnja s vanjskim suradnicima (predavanja/radionice za učenike/učitelje/roditelje) – školska liječnica, HZJZ, udruge koje se bave prehranom i tjelovježbom• grupne mobilnosti za učenike i mobilnosti za učitelje unutar Erasmus programa• edukacija učitelja izvan Erasmus programa – usvajanje tehnika poučavanja i ideja za razvoj svakodnevnih zdravih navika učenika• sveobuhvatnije sudjelovanje u tematskim projektima, kampanjama i natjecanjima iz područja zdravstvene dobrobiti učenika (akcija Zavoda za javno zdravstvo Hodanjem do zdravlja, obilježavanje Europskog tjedna sporta...)• dogovor promjene školskog kurikulumu na sastancima školskih tijela u smjeru promicanja zdravlja - integracija međupredmetne teme Zdravlje u više predmeta i aktivnosti i jasnije prikazivanje ishoda učenja koji se tiču zdravstvene pismenosti• izrada školskog letka o zdravim životnim navikama (prehrana, tjelovježba, ekрани)• uvođenje dodatnih tjelesnih aktivnosti natjecanje u mjerenju koraka, vođenih rekreativnih aktivnosti• organizacija radionica za učenike u suradnji s lokalnim udrugama na temu stresa i emocija• organizacija edukacija i informativnih sastanaka s roditeljima kako bi i oni bili uključeni u promicanje zdravih navika kod djece• uključivanje učenika u aktivnosti uređenja školskog okoliša – školski voćnjak i cvijetnjak - tjelesne aktivnosti na otvorenom.• radionice, predavanja i kampanje koje informiraju učenike o štetnim posljedicama ovisnosti o alkoholu, cigaretama, drogama i ekranima
Vrijeme provedbe	Dugoročno do 2027. godine
Indikatori napretka	<ul style="list-style-type: none">• broj učitelja i učenika uključenih u edukacije unutar i izvan škole• objave na mrežnim škole i na društvenim mrežama

PODRUČJA UNAPRJEĐENJA

	<ul style="list-style-type: none"> • izvješća učitelja o održanim edukacijama (Učiteljsko vijeće, Županijsko stručno vijeće) • izvješća učenika o održanim edukacijama – Vijeće učenika i evaluacija prezentacija u razredima • prikupljanje informacija o integraciji međupredmetne teme Zdravlje (odgovarajuća domena) u pojedine predmete i nastavne sate • praćenje povećanja broja učenika koji trebaju/traže zdravstvenu/emocionalnu podršku stručne službe u školi službe ili vanjskih stručnjaka. • broj učenika uključenih u sportske aktivnosti – praćenje broja učenika koji redovito sudjeluju u sportskim aktivnostima u školi ili izvan nje.
Predviđeni utjecaj na učenike i učitelje	<p>Učenici i učitelji imaju priliku sudjelovati u međunarodnim projektima i razmjenama, razvijaju interkulturalne i jezične kompetencije, internacionalizacija škole</p> <p>Učenici – povećanje tjelesne aktivnosti, zdravije prehrambene navike, smanjenje rizika od pretilosti i kroničnih bolesti, smanjenje stresa, razvoj samopouzdanja, bolje planiranje slobodnog vremena, bolja koncentracija i školski uspjeh</p> <p>Učitelji – osobni i profesionalni razvoj, bolje razumijevanje potreba učenika, jačanje uloge mentora, poboljšanje suradnje i razmjena iskustava među djelatnicima škole</p>

ŠKOLA I LOKALNA ZAJEDNICA – ZAJEDNO ZA ODRŽIVU BUDUĆNOST

Cilj	Povećanje kompetencija djelatnika škole za prepoznavanje ekoloških resursa u lokalnoj zajednici i za načine njihovih iskorištavanja
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • izrada akcijskog plana suradnje s lokalnom zajednicom koji bi uključivao dolje navedeno • prijedlog osnivanja Općinskog vijeća učenika • edukacija učitelja u provođenju aktivnosti (pedagoških radionica) s učenicima vezano uz održive prakse • izvanučionička nastava - iskustveno učenje kroz posjete npr. lokalnim ekološkim udrugama, OPG-ovima, ustanovama i slično • projektna nastava - npr. recikliranje povezano s Komunalnim, kemija povezana s Pfizerom • organizacija projekata, natjecanja i aktivnosti za učenike - akcija čišćenja okoliša škole, reciklaža (papir, baterije), sadnja stabala • uključivanje učenika u proces odlučivanja i planiranja ekoloških događanja – vijeće učenika • suradnja s roditeljima koji su aktivni članovi lokalne zajednice, povezivanje s njima u brojnim područjima (gost na nastavi/priredbi, savjetnik pri provođenju projekata, edukacija za učitelje)

PODRUČJA UNAPRJEĐENJA

	<ul style="list-style-type: none"> • organizacija radionica i predavanja za učitelje kao što su održivi razvoj, upravljanje otpadom, energetska učinkovitost, bioraznolikost, klimatske promjene...Predavanja bi vodili stručnjaci iz područja zaštite okoliša i predstavnici lokalnih udruga/ustanova/organzacija • edukacija učitelja u prepoznavanju i iskorištavanju resursa koje nudi lokalna zajednica – mobilnosti za učitelje: Osposobljavanje (strukturirani tečajevi i seminari, job shadowing / promatranje rada), • posjete učenika i djelatnika lokalnim ekološkim staništima i zaštićenim područjima • Načiniti ekoadresar - bazu podataka o dostupnim resursima koji se mogu koristiti za edukaciju o zaštiti okoliša.
Vrijeme provedbe	Dugoročno do 2027. godine
Indikatori napretka	<ul style="list-style-type: none"> • broj ekoloških aktivnosti (radionice, akcije čišćenja, sadnje drveća, reciklažni projekti) provedenih u suradnji između škole i lokalne zajednice goodišnje i ukupno do završetka planiranog razdoblja • evaluacija planiranih aktivnosti prema akcijskom eko-planu suradnje s lokalnom zajednicom i provođenje anketa • broj sudionika u svakoj aktivnosti, postotak učenika i djelatnika škole koji sudjeluju, angažman lokalnih stanovnika i organizacija. • usporedba kurikulumski planiranih suradnji s dionicima lokalne zajednice na trenutno i po završetku razdoblja iz Erasmus plana - dugoročno • količina otpada prikupljenog i recikliranog kroz ekološke projekte u školi i zajednici. • objave na mrežnim stranicama škole i dionika lokalne zajednice • broj novouređenih zelenih površina u školskom dvorištu, i zasađenih stabala, • izvješća učitelja o održanim edukacijama i dijeljenje metoda, aktivnosti i resursa (Učiteljsko vijeće, Županijsko stručno vijeće) • broj i kvaliteta suradnji između škole i lokalnih ekoloških organizacija, udruga, poduzeća i vlasti
Predviđeni utjecaj na učenike i učitelje	<p>Učenici i učitelji imaju priliku sudjelovati u međunarodnim projektima i razmjenama, razvijaju interkulturalne i jezične kompetencije, internacionalizacija škole</p> <p>Učenici – Učenici će imati razvijeniju ekološku svijest, poboljšati će praktične vještine kao recikliranje, sadnja i briga o stablima, razvit će građanske kompetencije kao aktivni sudionici lokalne zajednice, poboljšat će socijalne i komunikacijske vještine i potaći druge u zajednici da brinu o okolišu</p> <p>Učitelji – osobni i profesionalni razvoj, bolje razumijevanje potreba učenika, jačanje uloge mentora, poboljšanje suradnje i razmjena iskustava među djelatnicima škole</p>

PODRUČJA UNAPRJEĐENJA

POUČAVANJE UZ PRIMJENU DIGITALNE TEHNOLOGIJE

Cilj	Razvoj i poboljšanje kompetencija učitelja za pedagošku upotrebu informacijskih i komunikacijskih tehnologija u nastavi
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja s vanjskim suradnicima (predavanja/radionice) – Carnet, Suradnici u učenju...) • na sastancima tijela škole evidencija prijedloga/interesa učitelja za unapređenje njihove pedagoške prakse uz primjenu digitalne tehnologije • mobilnosti za učitelje: osposobljavanje (tečajevi i seminari) job shadowing - praćanje rada, • sveobuhvatnije sudjelovanje u tematskim projektima, kampanjama i natjecanjima – Dan sigurnosti na Internetu, Medijska pismenosti, Dabar, Sat kodiranja • održavanje radionica za učitelje na kojima će se upoznati s različitim digitalnim alatima i platformama za nastavu (npr. Canva, Teams, Moodle, Padlet..). • korištenje platformi kao što su Google Workspace ili Microsoft Teams za suradnju djelatnika učenika na grupnim projektima (npr. Europski dan jezika) • mentorstvo- povezivanje iskusnijih učitelja s onima koji žele razviti svoje digitalne vještine kako bi se podijelila iskustva i znanje • dogovor promjene školskog kurikulumu na sastancima školskih tijela u smjeru poticanja upotrebe IKT-a - jasnije prikazivanje ishoda učenja koji se tiču IKT-a • eTwinning projekti koji uključuju upotrebu IKT alata za učenike i učitelje
Vrijeme provedbe	Dugoročno do 2027. godine
Indikatori napretka	<ul style="list-style-type: none"> • broj učitelja uključenih u edukacije unutar i izvan škole • objave na mrežnim stranicama škole i na društvenim mrežama • izvješća učitelja o održanim edukacijama (Učiteljsko vijeće, Županijsko stručno vijeće) • provođenje ankete među učenicima kako bi se prikupili podaci o njihovom iskustvu s IKT-om u nastavi i o tome kako oni percipiraju korištenje tehnologije. • prezentacija ili izložbi radova učenika koji su nastali uz pomoć digitalnih alata • upitnik za učitelje - samoprocjena IKT kompetencija i trenutno korištenje IKT u nastavi i ponovljeni upitnik po završetku planiranog razdoblja • organizacija radionica na kojima učitelji mogu pokazati svoje vještine i dobiti povratne informacije • postignuća učenika na STEM natjecanjima

PROVEDBA I EVALUACIJA

	<ul style="list-style-type: none">• broj učitelja koji razvijaju digitalne materijale za nastavu i dijele ih s drugima
Predviđeni utjecaj na učenike i učitelje	<p>Učenici i učitelji imaju priliku sudjelovati u međunarodnim projektima i razmjenama, razvijaju interkulturalne i jezične kompetencije, internacionalizacija škole</p> <p>Učenici – unapređenje angažmana i motivacije učenika kroz interaktivne i inovativne metode poučavanja, uspješnije usvajanje digitalnih vještina, individualizacija i prilagodba učenja i poučavanja, veća samostalnost učenika, bolja suradnja i komunikacija učenika, fleksibilnije učenje</p> <p>Učitelji – osobni i profesionalni razvoj, bolje razumijevanje potreba učenika, jačanje uloge mentora, poboljšanje suradnje i razmjena iskustava među djelatnicima škole</p>

PROVEDBA I EVALUACIJA

Europski razvojni plan je dokument izrađen je u suradnji s ravnateljem i stručnom službom škole, rezultat je rada Tima za kvalitetu, Erasmus i eTwinning timova škole u suradnji sa svim djelatnicima, a temelji se Godišnjem planu i programu rada škole, Školskom kurikulumu, Školskom razvojnom planu Tima za kvalitetu, Izvješću o samovrednovanju te zaključcima i prijedlozima školskih eTwinning i Erasmus timova.

Za planiranje, sprovođenje i praćenje aktivnosti iz Europskog razvojnog plana OŠ Ivane Brlić-Mažuranić (2024.- 2027.) brine se Erasmus tim škole suradnji s učiteljima, stručnim suradnicima, ostalim djelatnicima i tijelima koja djeluju u sastavu škole i to u skladu sa školskim dokumentima, kurikulumom i kompetencijama svakog pojedinca.

Evaluaciju provedbe Europskog razvojnog plana OŠ Ivane Brlić-Mažuranić (2024.- 2027.) vršit će Tim za kvalitetu na trogodišnjoj bazi, a dobivene rezultate i Izvješće analizirat će Učiteljsko vijeće, Školski odbor, Vijeće učenika i Vijeće roditelja.